



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH				
Curso:	Licenciatura Plena em Filosofia				
Disciplina:	Filosofia da Ciência				
Código:	375	Carga Horária:	60h	Créditos:	2-1-0*
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	1/2018
Professor(a):	Maria Lionilde Araújo da Silva		Titulação:	Especialista	

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Definições de ciência e método científico. Concepções de objetividade e experiência. Controvérsias sobre a racionalidade da evolução do conhecimento, sobre a aceitação e comparação de teorias e sobre o realismo científico. Contrastes entre ciências humanas e ciências naturais.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Compreender a filosofia da ciência enquanto disciplina filosófica que investiga as implicações filosóficas das descrições que as diversas ciências fazem da realidade, bem como as condições de possibilidades, os métodos e os princípios do saber científico no contexto de seu desenvolvimento histórico.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Analisar e compreender a especificidade da atividade científica, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento;
- Analisar e refletir acerca dos conceitos básicos e teses fundamentais de alguns autores da filosofia da ciência, capacitando-se para uma compreensão mais rigorosa e aprofundada do papel da ciência em nosso mundo;
- Compreender a ciência, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural.

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Introdução: História da Filosofia da ciência	
Unidade Temática 1	
1. Teorias da confirmação: o positivismo lógico e oracionalismo crítico de Karl Popper.	20h
1.1 O problema do significado no empirismo lógico	
1.2 Do verificacionismo ao confirmacionismo	



<p>1.3 O falseacionismo</p> <p>1.4 Comparando Carnap e Popper</p> <p>1.5 A lógica da Pesquisa científica de Popper: <i>Capítulo I: Colocação de alguns problemas fundamentais</i>. p. 27-50.</p>	
<p>Unidade Temática 2</p> <p>2. Teorias do progresso: a filosofia da ciência de Thomas Kuhn</p> <p>2.1 Paradigma e ciência normal</p> <p>2.2 Crise e revolução</p> <p>2.3 A função da ciência normal e da revolução</p> <p>2.4 A estrutura das revoluções científicas de Thomas Kuhn – Capítulo 6: <i>As crises e as emergências das Teorias Científicas</i>. p.93-105.</p>	20h
<p>Unidade Temática 3</p> <p>3. Teorias da aceitação: Realismo versus antirrealismo</p> <p>3.1 Em que condições se aceita uma teoria científica?</p> <p>3.2 O realismo científico: teorias e entidades</p> <p>3.3 Os antirrealismos</p>	10h
<p>Unidade Temática 4</p> <p>4. Teoria do Anarquismo Epistemológico: Paul K. Feyerabend.</p> <p>4.1 Incomensurabilidade</p> <p>4.2 A Ciência não é necessariamente superior a outras áreas do conhecimento</p> <p>4.3 Liberdade do indivíduo</p>	10h
<p>5. Procedimentos Metodológicos: (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p> <p>Aulas expositivas dialogadas e rodas dialógicas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lousa e giz e/ou pincel; • Microcomputador portátil: notebook; • Projetor multimídia: data show; • Textos previamente selecionados; 	
<p>7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p> <p>A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma.</p>	

O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula.

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

Básica:

ALVES, Rubem. *FILOSOFIA DA CIÊNCIA: Introdução ao jogo e as suas regras*. 12ª ed. São Paulo: Loyola, 2007.

CARNAP, R. *Pseudoproblemas na Filosofia*. Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).

CHALMERS, Alan F. *O que é Ciência Afinal?* Trad. Raul Fiker. São Paula Brasiliense, 1993.

DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Teoria da Ciência*. 3ª ed. Florianópolis: UFSC, 2009.

FRENCH, Steven. *Ciência: conceitos-chave em filosofia*. Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009.

KUHN, Thomas. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. 3ª ed. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1991.

NAGEL, Ernest. *Ciência: natureza e objetivo*. In: MORGENBESSER, Sidney. *Filosofia da Ciência*. Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1975.

POPPER, K. *A Lógica da Pesquisa Científica*. Trad. de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.

_____. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico*. Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.

QUINE, W. V. *Epistemologia Naturalizada*. Trad. Andréa Maria Altino. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores Vol. LII).

Complementar:

BUENO, Otávio. *O Empirismo Construtivo: uma reformulação e defesa*. Campinas: UNICAMP, 1999.

DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2010.

FREIRE-MAIA, Newton. *A Ciência por Dentro*. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.



GRANGER, Gilles-Granger. *A ciência e as ciências*. Tradução de Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.

FOUREZ, Gérard. *A Construção das Ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências*. Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.

HACKING, Ian. *Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural*. Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.

JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao Pensamento Epistemológico*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

_____. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia*. Rio de Janeiro: Imago, 2007.

LAKATOS, Imre. *Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica*. Trad. Emília Picado T. M. Mendes. Lisboa: Edições 70, 1999.

PELUSO, Luis Alberto. *A filosofia de Karl Popper: epistemologia e racionalismo crítico*. Campinas, SP: Papirus; PUCCAMP, 1995.

POPPER, Karl. *Textos Escolhidos*. Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.

REALE, G. *História da Filosofia: do romantismo até nossos dias*. Vol. III. São Paulo: Paulus, 1991.

ROSENBERG, Alex. *Introdução à Filosofia da Ciência*. Trad. Alessandra S. Fernandes e Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2009.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: / / .

