



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
CENTRO DE CIÊNCIAS, LETRAS E ARTES – CELA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CAMPUS RIO BRANCO**

PLANO DE CURSO

Curso: Filosofia
Período letivo: 2019-2
Disciplina: Fundamentos da Educação Especial
Carga horária semestral: 60h
Professora: Glorismar Gomes da Silva

1-EMENTA:

Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. Aspectos filosóficos, princípios norteadores, modalidades de atendimento. Abordagens didáticas para portadores de necessidades especiais.

2- OBJETIVOS:

Compreender as especificidades da história e os paradigmas da educação especial e da inclusão, uma abordagem histórico-conceitual.

Contextualizar os conceitos de Educação Especial e Educação Inclusiva.

Refletir sobre as políticas públicas, princípios, leis e concepção de educação especial.

Conhecer a proposta de atendimento educacional especializado oferecido ao público alvo da educação especial.

Analisar experiências em educação inclusiva, considerando seus respectivos contextos, as premissas pedagógicas, o currículo, o sistema de avaliação e a inclusão.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1: História da Educação Especial

1.1-Educação Especial no Brasil e no mundo: perceptiva histórica e conceitual;

1.2-Contextualização de normalização, integração e inclusão nas diferentes épocas.

UNIDADE 2: Educação Especial e Inclusiva

2.1-Concepção da educação especial e inclusiva nas políticas e práticas educacionais.

UNIDADE 3: Inclusão escolar e o Atendimento Educacional Especializado

3.1- Alunos Público alvo da Educação Especial: a diversidade em sala de aula;



3.2-Educação especial na perspectiva da inclusão escolar: o atendimento educacional especializado (AEE);

3.3- Práticas pedagógicas inovadoras para responder a diversidade dos ritmos e estilos de aprendizagem.

4- MÉTODO E TÉCNICAS DE ENSINO APRENDIZAGEM:

A metodologia a ser adotada priorizará o exercício participativo da reflexividade, por intermédio de uma diversidade de estratégias: leitura de textos, aulas expositivas, debates, estudos dirigidos, oficinas, filmes.

5- RECURSOS DIDÁTICOS:

Aula expositiva com auxílio de data show.

6- TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação se pautará na frequência, assiduidade interesse na disciplina e participação nas discussões em sala de aula. Os resumos individuais, a integração no trabalho em equipe e a elaboração de trabalho individual também serão considerados. A 1ª avaliação (N1) será composta de seminário e produção de texto e a 2ª avaliação (N2) será composta de uma prova e um resumo de artigo científico.

7- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Consolidação da inclusão escolar no Brasil: 2003 a 2016.** MEC/SEC-Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Brasília, 2016.

BRASIL. **Saberes e Práticas da inclusão:** recomendações para construção de escolas inclusivas. 2ª ed. MEC/SEESP, Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.** Brasília: MEC, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade.** Documento Orientador. Brasília: MEC, 2005.

BRASIL. **A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada.** Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital. Brasília: Secretaria especial dos direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008.

BRASIL. **Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais.** Brasília: CORDE, 1994.

MENDES, E. G. A política de educação inclusiva e o futuro das instituições especializadas no Brasil. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, 27(22). **Dossiê especial:** Políticas de Inclusão e Extensão da Obrigatoriedade Escolar (edição) Nora Gluz, Dalila Andrade Oliveira e Cibele Rodrigues. 2019.



MENDES, E. G.; ALMEIDA, M.A. (Orgs.) **Educação Especial Inclusiva: legados históricos e perspectivas futuras.** São Carlos, SP: Marquezzine e Manzini: ABPEE, 2015.

MENDES, E. G. A formação do professor e a política nacional de Educação Especial. In: **Anais do V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2009, São Paulo. V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2009.** v. 1. p. 1-15.

MENDES, E.G. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, vol. 11, n. 33, set./dez., 2006.

RODRIGUES, O. M. P.; CAPELLINI, V. L. M.; SANTOS, D. A. N. **Fundamentos históricos e conceituais da Educação Especial e inclusiva: reflexões para o cotidiano escolar no contexto da diversidade.** Texto 02 - D01 - semana 03 - Unesp/Redefor II - 1ª edição. UNESP, 2014.

RODRIGUES, O. M. P. R.; MARANHE, E. A. **Educação especial: história, etiologia, conceitos e legislação vigente.** In: **Práticas em educação especial e inclusiva na área da deficiência mental (org.) Capellini V. L. M. F. Bauru: MEC/FC/SEE, 2008.**

8-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, M. L. E. **Olhos de minerva: caminhos da inclusão.** 1ª ed. Curitiba: *Appris*, 2017.

CARVALHO, R. E. **Educação inclusiva com os pontos nos 'is'.** Porto Alegre: Editora Mediação, 2006.

COSTA, M. P. R. (Org.). **Educação Especial e educação de adultos: temas para reflexão.** São Carlos: Pedro & João ed. 2017.

DELORS, J. **Educação um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI.** São Paulo: Cortez, 1998.

GOMES R. V. B.; GOTELIP, G. **A política pública de atendimento educacional especializado nas escolas municipais de Rio Branco no Acre: impactos e desafios no processo de inclusão escolar.** *Rev. Didática e Prática de Ensino na relação com a Sociedade.* EdUECE - Livro 3. 2016.

GONZÁLES, J. A. T. **Educação e diversidade: bases didáticas e organizativas.** Porto Alegre: Artmed ed. 2002.

JANUZZI, G.S. de M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas.** São Paulo: Cortez Editor, 2005.

RAMOS, C. T. R; BARBOSA, M. O.; BRIEGA, D. A. M. (Orgs.). **Pesquisas em Educação Especial: fios e desafios.** 1ª ed. Curitiba: *Appris*, 2017.

