



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Epistemologia das Ciências Humanas				
Código:	388	Carga Horária:	60h	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2/2019
Professor(a):	Lays Emanuelle Viédes Lima			Titulação:	Especialista

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Problemas epistemológicos relativos às ciências sociais e metodologia. Modelos de explicação. Construção de teorias. Princípios heurísticos.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Compreender os principais paradigmas de explicação, desde um ponto de vista histórico, teórico e cultural, nos modos de ler os enunciados científicos relacionados às ciências sociais, bem como relacionar tais enunciados, com o campo de estudo destas ciências sócio historicamente determinadas, para que, ao final da disciplina os estudantes sejam capazes de compreender e problematizar os desafios atuais da ciência da sociedade.

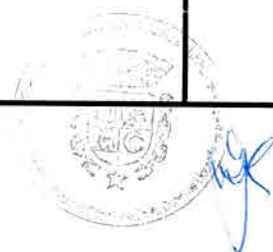
3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Conhecer o contexto de surgimento dos enunciados científicos da ciência moderna bem como das ciências sociais;
- Discutir os conceitos relacionados às teorias abordadas;
- Problematizar os discursos mecanicistas como modelos de conhecimento, para refletir os problemas atuais em pesquisa na presente atualidade.

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 – O nascimento da ciência moderna 1. Os enunciados científicos acerca das <i>Teorias como estruturas</i> : projetos de poder em direção à construção de um novo modelo de universo. 2. A dependência que a observação tem da teoria.	16h
Unidade Temática 2 – Ciência e revolução: a noção filosófica da revolução científica em Thomas Kuhn 1. Reconcebendo as revoluções científicas.	12h



<p>Unidade Temática 3 – Ciências sociais e positivismo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Percepção positivista da teoria de Auguste Comte. 2. Positivismo e hermenêutica: Durkheim e Weber. 3. Durkheim e as regras do método sociológico. 4. Karl Marx e o materialismo. 5. Sociologia e conhecimento. 	<p>20</p>
<p>Unidade Temática 4 – Duas visões contemporâneas das ciências humanas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O estruturalismo e as ciências humanas: o objetivo/subjetivo como pressuposto teórico. 2. Um debate acerca da dificuldade de como considerar a subjetividade humana sem perder a cientificidade nos estudos das ciências humanas. 	<p>12h</p>
<p>5. Procedimentos Metodológicos: (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas provocando o desejo pelo debate e pela argumentação contínua a ser realizado em conjunto, além de seminários a serem realizados pelos estudantes acerca dos temas trabalhados e estudos direcionados frente à propositura da disciplina, com de textos de apoio previamente selecionados.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Textos de apoio previamente selecionados; • Lousa e giz e/ou pincel; • Notebook; • Projetor multimídia: data show. 	
<p>7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p>	
<p>Esta será processual, através da participação oral e escrita, sobretudo, assiduidade.</p>	
<p>8. Bibliografia (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).</p>	
<p>Básica:</p>	



CHÂTELET, F. (org.) *História da filosofia: ideias e doutrinas*. Vol. 7. A filosofia das ciências sociais: de 1860 aos nossos dias; Vol. 8. O Século XX. Trad. Hilton Ferreira Japiassu. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

DIAS, Elizabeth de Assis. *Popper e as ciências humanas*. Belém: Editora Universitária da UFPA, 1992.

DOMINGUES, I. *O grau zero do conhecimento: o problema da fundamentação das ciências humanas*. São Paulo: Loyola, 1991.

DURKHEIN, E. *As Regras do Método Sociológico*. Trad. Pietro Nasseti. São Paulo: Martin Claret, 2005.

DOSSE, F. *História do estruturalismo*. Vol. 1. O campo do signo, 1945/1966; Vol. 2. O canto do cisne, de 1947 aos nossos dias. São Paulo: Editora da UNICAMP; Ensaio, 1994.

FOUCAULT, M. *As Palavras e as Coisas*. Trad. Salma Tannus. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GRANGER, Gilles-Gaston. *A ciência e as ciências*. Trad. Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1994. 128 p.

JAPIASSU, Hilton. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia*. Rio de Janeiro: Imago, 2007.

OLIVEIRA, R. *A antropologia e a "crise" dos modelos explicativos*. Primeira versão. Campinas, SP: IFCH/UNICAMP, nº 53, janeiro de 1994.

KUHN, T. *O Caminho Desde a Estrutura: ensaios filosóficos, 1970-1993, com uma entrevista autobiográfica*. Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.

LATOUR, B. *Jamais Fomos Modernos*. São Paulo: 34, 2000.

POPPER, K. *A Sociedade Aberta e seus Inimigos*. Trad. Milton Amado. VI. II. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987.

RICOEUR, P. *Interpretações e ideologias*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

Complementar:

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

HABERMAS, Jürgen. *O Discurso Filosófico da Modernidade: doze lições*. Trad. Luiz Sérgio Reppa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

KUHN, Thomas. *A Estrutura das revoluções Científicas*. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 3 ed. São Paulo: Perspectiva, 1995.



BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: / / .

