



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH		
Curso:	Licenciatura em Filosofia		
Disciplina:	Filosofia da Linguagem		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
60 horas	30 horas	15 horas	15 horas
Código:	CFCH - 275		Créditos: 4-0-0
Professor(a):	Eduardo Antônio Pitt	Titulação:	Mestre
1 Ementa			
As diversas tendências da Filosofia Contemporânea da linguagem. Linguagem, verdade, ideologia e conhecimento. Linguagem ordinária e teorias científicas. Linguagem e Epistemologia. Filosofia e linguagem. Linguagem e Hermenêutica. Linguagem e Psicanálise.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
O curso pretende ensinar aos discentes as teorias filosóficas da linguagem que se destacaram no início da filosofia da linguagem contemporânea no séc. XIX com o foco principal nos movimentos da virada linguística analítica e da virada linguística pragmática. O objetivo central do curso será ensinar os aspectos centrais das teorias da linguagem de Gottlob Frege (1848 -1925), Bertrand Russell (1872-1970) e Ludwig Wittgenstein (1889 - 1951).			
3 Objetivos Específicos			
1 - Aprender como Frege se insere na filosofia analítica da linguagem e no realismo semântico por meio da distinção entre o sinal, o sentido, a referência e o princípio do contexto. 2 - Entender o desenvolvimento da teoria das descrições e a teoria do juízo como relação múltipla de Russell. 3 - Apropriar-se da teoria da linguagem figurativa de Wittgenstein a respeito da investigação da forma lógica das proposições e a relação entre a linguagem, o pensamento e o mundo. 4 - Entender a distinção de Wittgenstein entre os três tipos de proposições por intermédio da análise das proposições das ciências naturais, da lógica, da filosofia, do estético, do ético e do místico. 5- Compreender a mudança de Wittgenstein na direção da análise da linguagem como ação e o anti-essencialismo semântico que foram os princípios filosóficos norteadores da reviravolta linguística pragmática. 6 - Assimilar como Wittgenstein articulou filosoficamente as noções de jogos de linguagem, o que significa seguir uma regra na linguagem, o princípio do significado como uso e o argumento contra a linguagem privada.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I - Frege: o material didático principal será o artigo "Sobre o Sentido e a Referência" de 1892. 1. A teoria da linguagem de Frege com destaque ao princípio do contexto e a distinção semântica entre o sinal, o sentido e a referência.	8	4	4
Unidade II - Russell: o material didático principal serão os artigos "Sobre a Denotação" e "Verdade e Falsidade" de 1912. 1: A teoria da linguagem de Bertrand Russell com destaque para a teoria das descrições definidas e a teoria do juízo como relação múltipla.	4	2	2
Unidade III - Wittgenstein: o material didático principal será o livro "Tractatus Logico-Philosophicus" de 1921. 1. A teoria da linguagem como figuração dos fatos da realidade e a relação lógico-semântica entre a linguagem, o pensamento e o mundo.	10	5	5
Unidade IV - Wittgenstein: o material didático principal será o livro "Investigações Filosóficas" de 1953. 1. O anti-essencialismo semântico, os conceitos de jogos de linguagem, o que	8	4	4

significa seguir uma regra na linguagem, o princípio do significado como uso e o argumento contra a linguagem privada.			
Carga Horária Total	30	15	15
5 Procedimentos Metodológicos			
<p>A disciplina será ofertada mediante o ensino remoto com atividades síncronas e assíncronas. Vamos distribuir todas as atividades semanalmente e cada atividade (síncrona, assíncrona e atendimento ao aluno) será realizada com diferentes recursos.</p> <p>As atividades síncronas serão de duas horas semanais. Esta atividade consiste em aulas on-line com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina acompanhada de discussões com a classe. Esta atividade síncrona será realizada pelo Google Meet.</p> <p>As atividades assíncronas serão de uma hora semanal. Esta atividade prevê leituras de textos, produções de textos sobre os temas tratados e exercícios individuais ou em grupo. As atividades assíncronas serão realizadas pelo Google Meet.</p> <p>O atendimento ao aluno será de uma hora semanal. Esta atividade será feita pelo grupo do WhatsApp da disciplina. Importante: o atendimento ao aluno será feito de acordo com o horário previamente combinado com a classe.</p>			
6 Recursos Didáticos			
<p>Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino remoto, como: capítulos de livros e artigos em pdf dos autores (Frege, Russell e Wittgenstein) e comentadores (Carlo Penco, Manfredo Oliveira, Thomas Simpson e Eduardo Pitt) (todos estes autores se encontram na bibliografia básica). Além disso, utilizaremos slides preparados pelo professor contendo explicações dos textos dos filósofos estudados. Os alunos terão acesso a todo o material didático citado via o Guite UFAC. A plataforma utilizada para as atividades síncronas será o Google Meet.</p>			
7 Avaliação			
<p>As avaliações terão como referência os conteúdos científicos trabalhados na disciplina e será observado se o/a estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O/A estudante deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral no que se refere ao conteúdo estudado.</p> <p>A N1 será referente às unidades temáticas 1 e 2 e constará de atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: leituras e fichamentos de textos, responder a questões sobre o conteúdo da atividade síncrona semanal, elaboração de mapas conceituais individuais e/ou em grupo; (2) atividade síncrona: diário de bordo (a cada aula síncrona um aluno diferente fará apontamentos da exposição do professor e compartilhará com a classe no final da aula). A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.</p> <p>A N2 será referente às unidades temáticas 3 e 4 e constará de atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: leituras e fichamentos de textos, responder a questões sobre o conteúdo da atividade síncrona semanal, elaboração de mapas conceituais individuais e/ou em grupo; (2) atividade síncrona: diário de bordo (a cada aula síncrona um aluno diferente fará apontamentos da exposição do professor e compartilhará com a classe no final da aula). A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.</p>			
8 Referências			
Bibliografia básica			
<p>FREGE. Sobre o Sentido e a Referência [1892]. In: <i>Lógica e Filosofia da Linguagem</i>. Tradução e introdução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Ed. Cultrix, 2009.</p> <p>_____. O Pensamento [1918]. In: <i>Investigações Lógicas</i>. Tradução de Paulo Alcoforado. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, M. A. de. Reviravolta linguístico-Pragmática na Filosofia Contemporânea. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2001.</p> <p>PENCO, C. Introdução à Filosofia da Linguagem. Tradução de Ephraim F. Alves. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2006.</p> <p>PITT, E. A. A influência da tradição semântica analítica na filosofia de Frege. In: <i>Griot: Revista de Filosofia</i>. Vol. 18, pp. 325-337, dezembro de 2018.</p> <p>_____. Por que três reinos, Frege? In: <i>Filosofia da Linguagem, da Lógica e Analítica</i>. Orgs. Araceli Rosich Soares Velloso, et al. São Paulo: ANPOF, pp. 51-57, 2019.</p> <p>_____. A metafísica de The Principles of Mathematics de Russell e a controvérsia à respeito da suposta semelhança entre essa metafísica e a ontologia meinongiana. In: <i>Revista Educação e Filosofia</i>. Vol. 34, Nº 72, pp. 1255-1293, 2020.</p> <p>RUSSELL, Bertrand. Verdade e Falsidade [1912]. In: <i>Os problemas da Filosofia</i>. Tradução de Desidério Murcho. Portugal: edições 70, 2008.</p> <p>_____. Da Denotação [1905]. In: <i>Coleção Os Pensadores</i>. Tradução Pablo R. M. São Paulo: Abril Cultural, 1978.</p>			

SIMPSON, T. M. **Linguagem, Realidade e Significado**. Tradução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Ed. da USP, 1976.

WITTGENSTEIN, L. **Tractatus Logico-Philosophicus** [1921]. Tradução e apresentação de José Arthur Giannotti. São Paulo: Edusp, 1968.

_____. **Investigações Filosóficas** [1953]. Tradução Marcos G. Montagnoli; revisão da tradução e apresentação de Emmanuel Carneiro Leão. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

Bibliografia complementar

ABBAGNANO, N. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ALSTON, W. **Filosofia da Linguagem**. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.

ARAÚJO, I. L. **Do Signo ao Discurso: introdução à Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

AYER, A. J. **As ideias de Bertrand Russell**. Tradução de Leônidas H. e Octanny S. da M.. São Paulo: Ed. Cultrix, 1972.

BRANQUINHO, J., MURCHO, D. **Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2006.

BUCHHOLZ, K. **Compreender Wittgenstein**. Tradução de Vilmar Schneider. RJ: Vozes, 2008.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2006.

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente**. Tradução Marco Antônio Santana. São Paulo: UNESP, 2005.

_____. **Linguagem e Pensamento**. 2ª ed. Tradução Francisco M. Guimarães. Petrópolis: Vozes, 1971.

_____. **Arquitetura da Linguagem**. Florianópolis: Edusc, 2008.

COSTA, C. **Filosofia da linguagem**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

DIAS, M. C. **Kant e Wittgenstein: os limites da linguagem**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

GLOCK, H. J. **O que é Filosofia Analítica?** Tradução de Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Penso, 2011.

GRAÇA, A. S. **Referência e Denotação: um ensaio acerca do sentido e da referência de nomes e descrições**. Portugal: Fundação Galouste Gulbenkian, 2003.

GUERREIRO, M. A. L. **O dizível e o indizível**. Campinas: Papirus, 1989.

HINTIKKA, M. B.; HINTIKKA, J. **Uma investigação sobre Wittgenstein**. Tradução Enid A. D. Campinas: Papirus, 1994.

JANIK, A.; TOULMIN, S. **A Viena de Wittgenstein**. Tradução de Álvaro Cabral. RJ: Campus, 1991.

KIRKHAM, R. L. **Teorias da Verdade**. Tradução Alessandro Zir. Rio Grande do Sul: Ed. Unisinos, 2003.

MARCONDES, D. **Filosofia, Linguagem e comunicação**. São Paulo. Editora Cortez, 2000.

_____. **A Pragmática: na Filosofia Contemporânea**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

_____. **Textos básicos da linguagem de Platão a Foucault**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARGUTTI, P. R. **Iniciação ao Silêncio: análise do Tractatus de Wittgenstein**. São Paulo: Editora Loyola, 1998.

_____. **A Conceitografia de Frege: uma revolução na história da Lógica**. In: Revista Kriterion. Vol. 25, pp. 5-33. 1984.

MARQUES, A. **O interior: linguagem e mente em Wittgenstein**. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

MIGUENS, S. **Filosofia da Linguagem: uma introdução**. Porto: Campo das Letras, 2001.

MOURA, H. M. de M. **Significação e Contexto: uma introdução a questões de Semântica e Pragmática**. Florianópolis: Insular, 1999.

PEARS, D. **As ideias de Wittgenstein**. Tradução de Octanny S. da Mota e Leônidas H.. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.

PENHA, J. **Como ler Wittgenstein**. São Paulo: Paulus, 2013.

PONZIO, A. **Fundamentos de Filosofia da Linguagem**. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

SLUGA, H. **Gottlob Frege**. London: Routledge, 1980.

SHIBLES, W. **Wittgenstein: Linguagem e Filosofia**. Tradução de Leônidas H. e Octanny S. M. São Paulo: Cultrix, 1974.


SPANIOL, W. **Filosofia e Método no segundo Wittgenstein**. São Paulo: Edições Loyola, 1989.

WEINER, J. **Frege in Perspective**. London: Cornell University Press, 1990.

ZILHÃO, A. **Linguagem da Filosofia e Filosofia da Linguagem: estudos sobre Wittgenstein**. Lisboa: Colibri, 1993.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I - Gottlob Frege. 1ª aula: Apresentação do Plano de Curso. Introdução à filosofia da linguagem. 2ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do artigo "Sobre o Sentido e a Referência" de 1892, especificamente sobre o contexto do artigo, o princípio do contexto e o puzzle da identidade. 3ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do artigo "Sobre o Sentido e a Referência", especificamente sobre o sentido e a referência de nomes próprios e descrições definidas. 4ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do artigo "Sobre o Sentido e a Referência", especificamente sobre o sentido e a referência de sentenças declarativas e os contextos indiretos.	25/03/2021	15/04/2021

<p>Unidade II - Bertrand Russell.</p> <p>1ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do artigo "Sobre a Denotação" a respeito do desenvolvimento da teoria da denotação de Russell de 1905.</p> <p>2ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do artigo "Verdade e Falsidade" de 1912 e do livro "Teoria do Conhecimento: o manuscrito de 1913" a respeito da teoria do juízo como relação múltipla de Russell.</p>	22/04/2021	29/04/2021
<p>Unidade III - Ludwig Wittgenstein.</p> <p>1ª aula: Exposição oral com slides contendo aforismos do livro "Tractatus Logico-Philosophicus" de 1921 a respeito da função da filosofia no contexto desta obra, sobre a composição dos fatos, dos estados de coisas, dos objetos e o mundo.</p> <p>2ª aula: Continuação da exposição oral com slides contendo aforismos do livro "Tractatus Logico-Philosophicus" a respeito da teoria da linguagem figurativa de Wittgenstein.</p> <p>3ª aula: Continuação da exposição oral com slides contendo aforismos do livro "Tractatus Logico-Philosophicus" a respeito da distinção entre os três tipos de proposições: vazias de sentido, com sentido e os contrassensos.</p> <p>4ª aula: Continuação da exposição oral com slides contendo aforismos do livro "Tractatus Logico-Philosophicus" a respeito da perspectiva mística, o inefável.</p>	06/05/2021	27/05/2021
<p>Unidade IV - Ludwig Wittgenstein.</p> <p>1ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do livro "Investigações Filosóficas" de 1953 a respeito da função da filosofia no contexto desta obra e a crítica à concepção da linguagem designativa.</p> <p>2ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do livro "Investigações Filosóficas" a respeito do conceito de jogos de linguagem.</p> <p>3ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do livro "Investigações Filosóficas" a respeito de seguir uma regra na linguagem e o princípio do significado como uso.</p> <p>4ª aula: Exposição oral com slides contendo trechos do livro "Investigações Filosóficas" a respeito do argumento contra a linguagem privada contido entre os parágrafos 243 a 315 das "Investigações Filosóficas".</p>	03/06/2021	24/06/2021
<p>Avaliações</p>	<p>Data</p>	<p>Horário</p>
<p>A cada semana haverá uma atividade avaliativa em forma do diário de bordo que valerá 2 pontos para o(a) discente.</p> <p>A N1 será dividida em duas atividades avaliativas cada uma valendo 5 pontos e os(as) discentes poderão refazê-la para irem melhorando o seu desenvolvimento e aprendizagem.</p> <p>A N2 será dividida em duas atividades avaliativas cada uma valendo 5 pontos e os(as) discentes poderão refazê-la para irem melhorando o seu desenvolvimento e aprendizagem.</p> <p>(1) atividades avaliativas assíncronas: leitura e fichamento de textos, responder a questões sobre o conteúdo da atividade síncrona semanal, elaboração de mapas conceituais individuais e/ou em grupo.</p> <p>(2) atividade avaliativa síncrona: diário de bordo (a cada aula síncrona um aluno diferente fará apontamentos da exposição do professor e compartilhará com a classe no final da aula).</p>	<p>Data da entrega das avaliações.</p> <p>N1 avaliação 1: 15/04/2021</p> <p>N1 avaliação 2: 29/04/2021</p> <p>N2 avaliação 1: 27/05/2021</p> <p>N2 avaliação 2: 24/06/2021</p>	<p>O diário de bordo será uma atividade avaliativa que ocorrerá de forma síncrona das 19:00 às 21:00 horas. As demais atividades avaliativas serão assíncronas e, por isso, caberá ao discente a determinação do horário da realização da atividade.</p>
<p>Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67-Parágrafo 3º).</p> <p>Data: 24.03.21</p> <p style="text-align: center;"></p>		