



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-  
REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>Centro:</b>	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
<b>Curso:</b>	Filosofia		
<b>Disciplina:</b>	História da Filosofia Moderna II		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
60H	20h	30h	10H
<b>Código:</b>	CFCH 372	<b>Créditos:</b>	04
<b>Professor(a):</b>	Felipe Durante ( <a href="http://lattes.cnpq.br/6957916976014921">http://lattes.cnpq.br/6957916976014921</a> )	<b>Titulação:</b>	Doutor
<b>1 Ementa</b> (Síntese do conteúdo da disciplina, conforme consta no Projeto Pedagógico do Curso, não podendo ser alterada.) Estudo das principais questões e das soluções propostas pela Filosofia em vigor nos séculos XVIII e XIX, em especial, o idealismo transcendental e o idealismo absoluto.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b> (Definir os objetivos a partir da perspectiva que o professor espera alcançar com a disciplina. Tem como foco o ensino e devem responder a pergunta: "o que meu aluno deve saber ao final da disciplina?")  Discentes, ao final do curso, serão capazes de entender e contextualizar os principais conceitos envolvidos na ética schopenhaueriana e em seu sistema filosófico, bem como a sua inserção no debate filosófico do século XIX.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzir e apresentar conceitos basilares para o estudo da filosofia schopenhaueriana.</li><li>2. Estabelecer a relação entre teoria do conhecimento e ética na filosofia schopenhaueriana.</li><li>3. Explicitar as relações entre direito, política, ética e moral na filosofia schopenhaueriana.</li><li>4. Apontar a relevância do filósofo frente ao debate filosófico em que o autor está inserido e suas possíveis atualidades.</li></ol>			
<b>4 Conteúdo Programático</b>  A questão do que é o justo e o injusto, tal como os fundamentos do direito – e até mesmo o que é o direito – são indagações que permeiam toda a História da Filosofia. Outras questões, igualmente filosóficas e da mesma magnitude, relacionadas com o tema são: "qual a origem da sociabilidade entre os homens?", "qual a origem dos direitos?", "qual a finalidade do direito?", "que deveria ser o direito?", "qual a diferença entre o direito e a moral?", "por que a lei obriga?", "qual o fundamento do direito de propriedade?", "qual o fundamento do direito de punir?", "qual a origem do Estado?", "qual a função do Estado?", "qual a melhor forma de organização do Estado?", "em que se funda o direito positivo?", "sob quais condições é legítima uma autoridade jurídica e política?", e "é legítimo que os homens vivam em relações jurídicas e políticas, i.e., sob regras coercitivas?".  Muitos filósofos se empenharam em responder a tais indagações; mas qual seria a resposta de um filósofo que constrói a sua doutrina do direito inserida em uma ética descritiva, e que defende a primazia da vontade sobre a razão? Esses dois fatores já seriam suficientemente idiossincráticos para tornar o estudo da doutrina do direito de Arthur Schopenhauer (1788-1860) pertinente. Contudo, deve-se ressaltar que o pensador em questão é considerado por grande parte da tradição de comentadores como um autor pessimista. Considerado desse modo, nossa esfera de questões a respeito da doutrina do direito de Schopenhauer se expande, encampando outros questionamentos relevantes: como é construída uma doutrina do direito em um sistema filosófico que afirma ser este o pior dos mundos possíveis, que este mundo é o que ele não deveria ser? Como é possível pensar a imputabilidade e a responsabilidade, conceitos fundamentais do direito e que pressupõem o livre-arbítrio, em um autor considerado determinista? Como essa doutrina se relaciona com o restante de seu sistema filosófico e com a tradição? Quais os principais conceitos constituintes de sua teoria da justiça? Em suma, a quais artifícios teóricos o filósofo da vontade precisa recorrer para que seja possível constituir sua doutrina do direito?  Para tanto, será necessário explicitar os postulados éticos do sistema schopenhaueriano, trazendo à luz sua metafísica dos costumes, para, então, analisar os princípios jurídicos derivados de seu sistema filosófico e, assim, delinear o papel da reflexão política na obra do filósofo da vontade, i.e., entender os problemas da esfera política, a proposição de			



meios que possibilitem a resolução deles, e apresentar o lugar sistemático da reflexão política em Schopenhauer.

A análise que este curso pretende empreender será focada em uma das acepções assumidas pelo conceito de justiça na obra schopenhaueriana: a justiça temporal (*zeitliche Gerechtigkeit*), que tem por sede o Estado e com a qual a doutrina do direito está diretamente relacionada. Questões correlatas, como a teoria da ação, as justiças voluntária e eterna, a compaixão, e a ascese serão introduzidas e explicadas na medida em que auxiliam na resolução das questões propostas.

Assim, o conteúdo programático da disciplina contempla a relação entre os conceitos de virtude, direito, moralidade e justiça, tal como formulados na filosofia prática do filósofo da Vontade, Arthur Schopenhauer, visando, assim, explicitar a relação da doutrina do direito com a moral – tal como pensada por Schopenhauer –, e entender o papel específico da teoria da justiça dentro do sistema filosófico de Schopenhauer. Tal percurso permitirá o melhor entendimento da argumentação que constitui a formulação da teoria do direito schopenhaueriana e da sua ética – que é para esse filósofo a parte mais importante da filosofia.

Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I – Introduzir e apresentar conceitos basilares para o estudo da filosofia schopenhaueriana.	5h	7h30min	2h30min
Unidade II – Estabelecer a relação entre teoria do conhecimento e ética na filosofia schopenhaueriana.	6h40min	10h	3h20min
Unidade III – Explicitar as relações entre direito, política, ética e moral na filosofia schopenhaueriana.	5h	7h30min	2h30min
Unidade IV – Apontar a relevância do autor frente ao debate filosófico em que o autor está inserido e suas possíveis atualidades.	3h20min	5h	1h40min
<b>Carga Horária Total</b>	<b>20h</b>	<b>30h</b>	<b>10h</b>

#### 5 Procedimentos Metodológicos

12 Aulas expositivas síncronas – no horário designado pela coordenação do curso de filosofia - Segundas-feiras, 19h-22h.

Aulas assíncronas:

- Leitura de textos;
- Fichamentos;
- Redação de textos;
- Vídeos em plataformas digitais;
- Quizzes;
- Plantão de dúvidas (Pela plataforma Google Classroom ou agendamento para encontro pelo Google Meets);

#### 6 Recursos Didáticos

A plataforma de atividades será o **Google Classroom**: discentes deverão se cadastrar com seu e-mail institucional e requisitar acesso ao ambiente de trabalho através do seguinte endereço: (i) <https://classroom.google.com/c/MzAyNjQxMTU0NjAx?cjc=v4am55k> ; ou (ii) pelo código de turma **v4am55k** na plataforma; a requisição também pode ser feita através (iii) de um e-mail para o professor da disciplina ([felipe.durante@ufac.br](mailto:felipe.durante@ufac.br) assunto do e-mail: Inclusão na Disciplina CFCH 372). É **essencial** que o e-mail seja enviado com tal assunto para fins de organização. **Dê preferência para o primeiro método de inscrição.**

O cadastro com e-mail institucional é **essencial** para que o acesso seja garantido de forma automática em cada encontro, evitando interrupções. Discentes que não possuem tal e-mail, favor solicitá-lo junto ao NTI.

É altamente aconselhável instalar o aplicativo em dispositivos móveis para não perder nenhuma notificação:

Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom>

AppStore: <https://apps.apple.com/br/app/google-classroom/id924620788>

No ambiente virtual está organizado o calendário de atividades – isto é, as atividades síncronas e assíncronas, bem como as atividades avaliativas – por aula, para cumprir com o conteúdo e objetivos de ensino.

Pelo ambiente virtual também será possível apresentar dúvidas através da ferramenta de discussão e agendar plantões de dúvidas individuais que serão realizados pela plataforma Google Meets.

Livros, textos digitalizados em proporção que não inflinjam direitos autorais, artigos em formato digital e demais recursos serão disponibilizados na plataforma, através da ferramenta Google Drive e de hiperlinks textuais.

Todo o desenrolar do curso se dará na Plataforma **Google Classroom**. Dúvidas poderão também ser encaminhadas por e-mail ([felipe.durante@ufac.br](mailto:felipe.durante@ufac.br) – Assunto: “CFCH 372 – Dúvida”. Não esqueça de identificar no e-mail). Não serão utilizados qualquer outros meios de comunicação, tais como outros aplicativos de mensagens eletrônicas. Mensagens

encaminhadas por outros meios não serão lidas, consideradas, nem respondidas.

## 7 Avaliação

As avaliações se darão de forma assíncrona e consistirão em:

Entrega de fichamentos;

Quizzes formulados na plataforma digital;

Entrega de uma atividade de produção textual breve (1 a 8 páginas) **em acordo com as regras da ABNT**;

Estudantes que assim desejarem poderão apresentar um seminário individual;

As atividades serão entregues **exclusivamente** por meio da própria plataforma digital conforme as datas que seguem abaixo na seção 9. Cronograma / Avaliações.

## 8 Referências

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBAGNANO, N. **História da filosofia**. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.

SCHOPENHAUER, A. **O Mundo como Vontade e como Representação**, 1º Tomo; Tradução, apresentação, notas e índices de Jair Barboza. São Paulo: Editora UNESP, 2015.

SCHOPENHAUER, A. **O Mundo como Vontade e como Representação**, 2º Tomo; Tradução, apresentação, notas e índices de Jair Barboza. São Paulo: Editora UNESP, 2015.

\_\_\_\_\_. **Sobre o Fundamento da Moral**. Tradução Maria Lucia Mello Oliveira Cacciola. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SAFRANSKI, R. **Schopenhauer e os anos mais selvagens da filosofia: uma biografia**. Tradução Willian Lagos. São Paulo: Geração Editorial, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOZA, J. **Schopenhauer**; in: Coleção Filosofia Passo-a-passo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

CARVALHO, Ruy de; COSTA, Gustavo B. N.; MOTA, Thiago (Coord.). **Nietzsche-Schopenhauer: metafísica e significação moral do mundo**. 1. ed. Fortaleza, CE: UECE, 2014.

CACCIOLA, M. **Schopenhauer e a Questão do Dogmatismo**; São Paulo: EDUSP, 1994.

CARTWRIGHT, D. *Historical Dictionary of Schopenhauer's Philosophy*. In: Historical dictionaries of religions, philosophies, and movements, nº. 55; Oxford: Scarecrow Press, 2005.

DURANTE, F. **Direito natural e direitos fundamentais: a atualidade de Schopenhauer para o debate acerca dos direitos humanos**. 2017. 1 recurso online (289 p.) Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP. Disponível em: <http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/330589>. Acesso em: 21 Oct. 2020.

LEFRANC, J. **Compreender Schopenhauer**; Tradução de Ephraim Ferreira Alves. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

SCHOPENHAUER, Arthur. **Aforismos para a sabedoria de vida**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

\_\_\_\_\_. **Arthur Schopenhauers sämtliche Werke**; hrsg. Von Paul Deussen. Munique: R. Piper, 1911-1942.

\_\_\_\_\_. **Arthur Schopenhauers handschriftlicher Nachlaß. Philosophische Vorlesungen - Metaphysik der Sitten**. In: SCHOPENHAUER, A. **Arthur Schopenhauers sämtliche Werke, vol X**; hrsg. Von Paul Deussen. Munique: R. Piper, 1911-1942, p.367-584.

\_\_\_\_\_. **Metafísica de las Costumbres**; introdução, tradução e notas de Roberto Rodríguez Aramayo. In: Coleção Clássicos de la Cultura; Madri: Editorial Trotta SA, 2001.

\_\_\_\_\_. **Sobre a Filosofia e seu Método**. Organização e Tradução Flamarion Caldeira Ramos. São Paulo: Hedra, 2010.



\_\_\_\_\_. **Sobre a Ética.** Organização e Tradução Flamarion Caldeira Ramos. São Paulo: Hedra, 2012.

\_\_\_\_\_. **Sobre a Quadrúplice Raiz do Princípio de Razão Suficiente.** Tradução Oswaldo Giacoia e Gabriel Valladão Silva. Campinas: Editora da Unicamp, 2019.


WEBER, José Fernandes (Org.). **Schopenhauer: metafísica e moral.** São Paulo: DWW Editorial: 2014.

WEISSMANN, K. **Vida e Obra de Schopenhauer;** Belo Horizonte: Itatiaia, 1980.

9 Cronograma		
Unidades temáticas	Início	Término
<p><b>Unidade I – Introduzir e apresentar conceitos basilares para o estudo da filosofia schopenhaueriana.</b></p> <p><b>Aula 01:</b> 29/03/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> Apresentação do curso. Introdução à vida e obra de Arthur Schopenhauer. O Sistema Único: a estrutura d'O Mundo Como Vontade e Representação.</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- BARBOZA, J. <b>Schopenhauer – A decifração do enigma do mundo;</b> In: Coleção Logos. São Paulo: Moderna, 1997.</li><li>- _____. <b>Schopenhauer;</b> in: Coleção Filosofia Passo-a-passo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.</li><li>- SAFRANSKI, R. <b>Schopenhauer e os anos mais selvagens da filosofia: uma biografia.</b> Tradução Willian Lagos. São Paulo: Geração Editorial, 2011.</li><li>- WEISSMANN, K. <b>Vida e Obra de Schopenhauer;</b> Belo Horizonte: Itatiaia, 1980.</li></ul> <p><b>Aula 02:</b> 05/04/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> O Mundo como Representação. O Princípio de Razão Suficiente e sua quadrúplice raiz. O Princípio de Individuação.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livro I de MVR: §§ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8.</li></ul> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- SCHOPENHAUER, A. Sobre a quadrúplice raiz do princípio de razão suficiente.</li><li>- MVR II: Complementos ao livro I: Capítulos 1-7</li></ul> <p>Vídeo Sugerido: Matéria e Causalidade na Quadrúplice Raiz do Princípio de Razão Suficiente - Oswaldo Giacoia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9OntqS64fM">https://www.youtube.com/watch?v=L9OntqS64fM</a></p> <p><b>Aula 03:</b> 12/04/2021– 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> O Mundo como Vontade: primeira consideração – primeira parte.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livro II de MVR: §§ 17- 23</li></ul> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MVR II: Complementos ao livro II: Capítulos 18-23</li></ul> <p>Vídeo Sugerido: A Quadrúplice Raiz e a analogia da vontade entre o corpo e o mundo - Jorge Prado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trVav6u-Fcw">https://www.youtube.com/watch?v=trVav6u-Fcw</a></p>	29/03/2021	18/04/2021
<p><b>Unidade II – Estabelecer a relação entre teoria do conhecimento e ética na filosofia schopenhaueriana.</b></p> <p><b>Aula 04:</b> 19/04/2021– 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> A filosofia prática schopenhaueriana: uma ética descritiva</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livro IV de MVR: §§ 53-54</li></ul>	19/04/2021	16/05/2021

<p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 46</li> <li>- Metafísica dos Costumes: Capítulos 1, 2, 4.</li> </ul> <p><b>Aula 05:</b> 26/04/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> A Teoria da Ação ou Sobre a Liberdade da Vontade. Caráter Inteligível, Empírico e Adquirido.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro IV de MVR: §§ 55</li> </ul> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre a Liberdade da Vontade</li> <li>- Metafísica dos Costumes: Capítulo 3</li> </ul> <p><b>Aula 06:</b> 03/05/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> Afirmação da Vontade de Vida. Toda Vida é Sofrimento.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro IV de MVR: §§ 57-60</li> </ul> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre o Fundamento da Moral</li> <li>- Metafísica dos Costumes: Capítulo 5</li> </ul> <p><b>Aula 07:</b> 10/05/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> As motivações Morais: Egoísmo, Maldade, Compaixão. Egoísmo: Teórico e Prático</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro IV de MVR: § 61</li> </ul> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre o Fundamento da Moral</li> <li>- Metafísica dos Costumes: Capítulo 6</li> </ul>		
<p><b>Unidade III – Explicitar as relações entre direito, política, ética e moral na filosofia schopenhaueriana.</b></p> <p><b>Aula 08:</b> 17/05/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> Injustiça. Formas de injustiça (violência e astúcia). Grau de Injustiça. Justiça. Propriedade. Transição do conceito de justiça para o de direito.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro IV de MVR: § 62</li> </ul> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre o Fundamento da Moral</li> <li>- Metafísica dos Costumes: Capítulo 6</li> <li>- MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 47</li> </ul> <p><b>Vídeo Sugerido:</b> A doutrina do direito schopenhaueriana e a quarta figura do princípio de razão - Felipe Durante <a href="https://youtu.be/K_Hv3TvOjFY">https://youtu.be/K_Hv3TvOjFY</a></p> <p><b>Aula 09:</b> 24/05/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>)</p> <p><b>Tema:</b> Direito à mentira. Direito Moral e Direito Natural. Direito Positivo. Direito Penal. Punição. Vingança.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro IV de MVR: § 62</li> </ul> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre o Fundamento da Moral</li> <li>- Metafísica dos Costumes: Capítulo 6</li> </ul>	17/05/2021	06/06/2021



<p>- MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 47</p> <p>Vídeo Sugerido: A doutrina do direito schopenhaueriana e a quarta figura do princípio de razão - Felipe Durante <a href="https://youtu.be/K_Hv3TvOjFY">https://youtu.be/K_Hv3TvOjFY</a></p> <p><b>Aula 10:</b> 31/05/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>) <b>Tema:</b> Justiça Eterna. Relação entre Justiça Temporal e Justiça Eterna. Os conceitos de Bom e Mau. Consciência Moral.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 63-66</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Sobre o Fundamento da Moral - Metafísica dos Costumes: Capítulo 7 e 8</p>		
<p><b>Unidade IV – Apontar a relevância do autor frente ao debate filosófico em que o autor está inserido e suas possíveis atualidades.</b></p> <p><b>Aula 11:</b> 07/06/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>) <b>Tema:</b> Unidade XI - Compaixão. As Virtudes Cardeais. Justiça Voluntária. Caridade.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 67-68</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Metafísica dos Costumes: Capítulo 8</p> <p><b>Aula 12:</b> 14/06/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (<a href="https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c">https://meet.google.com/lookup/a6sdvhmt7c</a>) <b>Tema:</b> Ascese como negação da vontade e ruptura dos limites da ética. Atualidades de Schopenhauer</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 69-71 - DURANTE, F. <b>Direito natural e direitos fundamentais:</b> a atualidade de Schopenhauer para o debate acerca dos direitos humanos. 2017. 1 recurso online (289 p.) Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP. Disponível em: <a href="http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/330589">http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/330589</a>. Acesso em: 21 Oct. 2020.</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Metafísica dos Costumes: Capítulo 9 - MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 48 e 49 (negação da vontade)</p>	07/06/2021	28/06/2021
<p><b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)</p>	<p><b>Data</b></p>	<p><b>Horário Limite para Entrega</b></p>
Avaliação 1	19/04/2021	18h:00min
Avaliação 2	16/05/2021	23h:59min
Avaliação 3	06/06/2021	23h:59min
Avaliação 4	16/06/2021	23h:59min
Exame Final	25/06/2021	23h:59min
<p><b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67-Parágrafo 3°).</p>		
<p>Data: </p>		