



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

<b>Centro: CFCH</b>	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
<b>Curso:</b>	FILOSOFIA		
<b>Disciplina:</b> CFCH - 383	Filosofia Geral: Problemas metafísicos		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
72	28 HORAS	40 HORAS	4 HORAS
<b>Código:</b>	CFCH - 383	<b>Créditos:</b>	
<b>Professor(a):</b>	Felipe Cardoso Martins Lima	<b>Titulação:</b>	<b>DOUTOR</b>
<b>1 Ementa</b>			
Aprofundamentos de questões desenvolvidas na metafísica antiga. Conceito, método e importância dos fundamentos metafísicos na antiguidade clássica.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>			
Aprofundar os conhecimentos acerca do problema da “segunda navegação” como passagem crucial do plano físico da investigação dos PRÉ-SOCRÁTICOS ao plano metafísico das realidades supra-sensíveis em Platão.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar e compreender a especificidade da “primeira navegação” pré-socrática no contexto metafísico.</li><li>- Compreender o pensamento pré-socrático, a fim de relacioná-lo com questões ontológicas e metafísicas.</li><li>- Desenvolver a primeira etapa da “segunda navegação: Ideias, suas características metafísicas essenciais.</li><li>- Analisar a etapa final da “segunda navegação” à luz das “Doutrinas não escritas” de Platão. A teoria dos princípios supremos (Uno e Díade indefinida) e sua função estrutural.</li></ul>			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>		
	<b>Síncr</b>	<b>Assínc</b>	<b>Atend.</b>
	<b>.</b>	<b>r.</b>	<b>Aluno</b>
Unidade I – A “primeira navegação”.  a) Natureza e metafísica.  b) A questão do UNO no pensamento pitagórico.  c) Heráclito e o esboço de ontologia.  d) A questão das opiniões falazes no pensamento de Parmênides e suas implicações no problema do movimento.	07	10	01
Unidade II – A “segunda navegação” e os dois níveis da metafísica platônica.  a) Números ideais, Ideias, Números matemáticos como intermediários e estrutura hierárquica da realidade.  b) Relações da teoria das Ideias com os princípios primeiros (Uno e Díade indefinida).  c) Sobre a função estrutural do Uno e da Díade nas “Doutrinas não escritas” de Platão.	07	10	01
Unidade III – Os autotestemunhos de Platão e os testemunhos dos seus discípulos como fundamentos do novo paradigma.  a) Os paradigmas que constituíram os eixos de sustentação na história das interpretações de Platão.  b) As vantagens da releitura dos diálogos platônicos à luz das “Doutrinas não-escritas”.	07	10	01
Unidade IV – A doutrina da inteligência demiúrgica em Platão.  a) Os gêneros supremos do real: Ilímite, Limite, Mistura e Inteligência demiúrgica como causa da mistura.  b) O Demiurgo e as suas relações com a Díade indefinida das	07	10	01



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

“Doutrinas não escritas”. c) Os fundamentos metafísicos do Timeu: a Inteligência Demiúrgica que explica o DEVIR. d) O Demiurgo, a sua atividade como produção da unidade-na multiplicidade.			
<b>Carga Horária Total</b>	28	40	4
<b>5 Procedimentos Metodológicos</b>  A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades <b>síncronas</b> (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e <b>assíncronas</b> (com atividades e tarefas off-line).			
<b>6 Recursos Didáticos</b>  Aula expositiva – google Meet Vídeo Aula – google meet, google sala de aula e you-tube. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet, PodCast Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites.			
<b>7 Avaliação</b>  As avaliações ocorrerão de forma síncrona e assíncrona: 1) As avaliações de forma síncrona consistirão avaliar as participações em sala de aula (por meio do chat ou de intervenções áudio visuais), elaboração coletiva de textos, e apresentação (áudio visuais de trabalhos coletivos e/ou individuais. 2) No tocante às avaliações assíncronas, as quais serão privilegiadas (devido à fragilidade da acessibilidade digital do público alvo do nosso curso) solicitaremos fichamentos, produção de textos e de matérias áudio visuais, provas objetivas.			
<b>8 Referências</b>  Bibiografia básica			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

BARNES, Jonathan. Filósofos pré –socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.

REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.

**Bibliografia complementar**

ARISTÓTELES. Metafísica. Trad. de Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

BRÉHIER, É. História da filosofia, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81,2 t.em 7 vols.

GILSON, Etienne. A filosofia na idade média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

GUTHRIE, W. K. C. Os sofistas. São Paulo: Paulus, 1995.

HEIDEGGER, Martin. Que é metafísica? Tradução, introdução e notas de Ernildo Stein.2ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. Os pensadores).

PLATÃO. Diálogos (Mênon, Banquete, Fedro). Trad. e Int. Jorge Paleikat. Porto Alegre: Globo, 1960.

\_\_\_\_\_. Fedro. Trad. Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Companhia Editora Americana.1975.

REALE, Giovanni. História da Filosofia. São Paulo, Edições Loyola, 1997.

SCHOPENHAUER, Arthur. O mundo como vontade e como representação. Trad. De Jair Lopes Barboza. São Paulo: UNESP. 2005.

**9 Cronograma**

<b>Unidades temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade I -	<b>25-mar</b>	<b>08-abr</b>
Unidade II -	<b>15-abr</b>	<b>29-abr</b>
Unidade III -	<b>06-mai</b>	<b>27-mai</b>
Unidade IV -	<b>03-jun</b>	<b>17-jun</b>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

<b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Avaliação 1	<b>08-abr</b>	<b>19:00hs</b>
Avaliação 2	<b>29-abr</b>	<b>19:00hs</b>
Avaliação 3	<b>27-mai</b>	<b>19:00hs</b>
Avaliação 4	<b>17-jun</b>	<b>19:00hs</b>
Exame final	<b>22-jun</b>	<b>19:00hs</b>

9.1 Cronograma detalhado

Data/Tipo da hora aula	Temática	Materiais	Atividade	Atividade Avaliativa	Ferramentas
25/03 a 08.04.21  5 síncr 7 assíncr 3 atend	<b>PRIMEIRA UNIDADE: Unidade I A "primeira navegação"</b>  1- natureza e metafísica.  2- A questão do UNO no pensamento pitagórico.  3- Heráclito e o princípio turvado de ontologia.  4- A questão das opiniões falazes no pensamento	Textos:  1. BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.	Aula expositiva  Assistir videos  Leituras  Fórum de Discussão	Fichamento  Resenha	Meet  Google Class, YouTube  PDF, Sites e Links  Google Class



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	de Parmênides e suas implicações no problema do movimento.				Google Docs
15/04 a 29.04.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	<p>SEGUNDA UNIDADE</p> <p>A "segunda navegação" e os dois níveis da metafísica platônica.</p> <p>1- Números ideais, Ideias, Números matemáticos como intermediários e a estrutura hierárquica da realidade.</p> <p>2- Relações da teoria das Ideias com os princípios primeiros (Uno e Díade indefinida).</p> <p>3- Sobre a função estrutural do Uno e da Díade nas</p>	REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.	Aula expositiva Assistir vídeos Leituras	Questões fechadas de múltiplas escolhas	Meet Google Class, Yuotub PDF, Sites e Links Google Class Google Docs



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	“Doutrinas não escritas” de Platão.				
06.05 a 27.05.21  5 síncr 7 assíncr 3 atend	Terceira Unidade de  Os autotestemunhos de Platão e os testemunhos dos seus discípulos como fundamentos do novo paradigma.  1-Os paradigmas que constituíram os eixos de sustentação na história das interpretações de Platão  2-As vantagens da releitura dos diálogos platônicos à luz das “Doutrinas não-escritas”.	REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.	Aula expositiva  Assistir vídeos  Leituras.	Fichamento  Resenha	Meet  Google Class, Yuotub  PDF. Sites e Links  Google Class  Google Docs
03.06 a	Quarta Unidade -	REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de	Aula expositiva  Assistir	Resenha Crítica	Meet



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

17.06.21	A doutrina da inteligência demiúrgica em Platão.	Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.	videos Leituras Fórum de Discussão	Google Class, Yuotub  PDF. Sites e Links  Google Class  Google Docs
5 síncr	1) Os gêneros supremos do real: Ilímite, Limite, Mistura e Inteliência demiúrgica como causa da mistura.			
7 assíncr	2)O Demiurgo e as suas relações com a Díade indefinida das "Doutrinas não escritas".			
3 atend	3)Os fundamentos metafísicos do Timeu: a Inteligência Demiúrgica que explica o DEVIR.			
	4)O Demiurgo, a sua atividade como produção da unidade-na multiplicidade			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

**Data:**