



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Centro: | CFCH | | |
| Curso: | Curso em Licenciatura em Filosofia | | |
| Disciplina: | Tópicos Especiais em Filosofia Política – (A origem do Estado e o contra Estado). | | |
| Carga Horária total | Atividades síncronas | Atividades assíncronas | Atendimento ao aluno |
| 60h | 20h | 30h | 10h |
| Código: | CFCH 384 | Créditos: | |
| Professor(a): | Mauro Dela Bandeira Arco Junior | Titulação: | Doutor |

1 Ementa

Origens da filosofia política. Filosofia Política e Ciência Política. Questões clássicas: poder, autoridade e legitimidade. Sociedade tradicional e sociedade moderna. Estado, poder e liberdade. Liberalismo, Totalitarismo e Socialismo.

2 Objetivo(s) Geral(is)

A partir da leitura de diversos filósofos de diferentes tradições (republicanas, contratualistas, liberais, marxistas, anarquistas) buscar-se-á analisar a figura do Estado, sua origem, seu fim, seus limites e a possibilidade de escapar de sua área de influência.

3 Objetivos Específicos

Espera-se que os discentes ao final do curso possam:

- Compreender o que é o Estado e se é possível recusá-lo.
- Discutir a origem agrária do Estado a partir de diferentes autores, dentre eles, Rousseau no século XVIII e James Scott no século XX.
- Compreender a crítica de Clastres e Graeber / Wengrow direcionado ao fundamento econômico do político.
- Analisar a famosa tese clastreana da sociedade contra o Estado.

4 Conteúdo Programático

| Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias) | C/H | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|
| | Síncr. | Assín. | Atend. Aluno |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Unidade I – Apresentação do Curso; sistematização dos objetivos; discussão sumária da bibliografia; encaminhamento de propostas de seminários; discussão sobre as avaliações. | 2h | 2h | |
| Unidade II – Rousseau e a origem agrária do Estado. <i>Análise do Discurso sobre a origem da desigualdade de Rousseau. La Boétie e a servidão voluntária: o mau encontro. Leitura do Discurso da servidão voluntária.</i> | 8h | 8h | 3h |
| Unidade III – James Scott e a afinidade eletiva entre grãos e Estado. Leitura do livro <i>Contra o grão</i> (Against the grain). | 5h | 5h | 2h |
| Unidade IV – Graeber e Wengrow: a filosofia à luz da arqueologia. Leitura do texto: “Como mudar o curso da história humana (pelo menos na parte que já aconteceu)” | 5h | 5h | 2h |
| Unidade V – Clastres: a filosofia a luz da antropologia. Leitura do texto: <i>A sociedade contra o Estado.</i> | 5h | 5h | 3h |
| Carga Horária Total | 25h | 25h | 10h |
| <p>5 Procedimentos Metodológicos A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line). Aulas expositivas síncronas. Leituras dirigidas, produção de resenhas e fichamentos (aulas assíncronas). Plantão de dúvidas.</p> | | | |