



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO		
Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas			
Curso:	Licenciatura em Filosofia			
Disciplina:	Investigação e Prática Pedagógica VIII			
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenciais	Atendimento ao aluno
75h	28,8h	43,2h	-	3h
Código:	CELA 068	Créditos:	3	
Professor(a):	Rossilene Brasil Muniz	Titulação:	Doutorado	
1 Ementa				
<p>Introdução à pesquisa em Educação: tipos de pesquisa, seleção e tratamento de dados ao objetivo de pesquisa. Atividade de cunho investigativo realizado através da observação e reflexão com ênfase no estudo do cotidiano escolar em sua estrutura, funcionamento e organização: gestão, currículo e proposta pedagógica, estabelecendo articulações entre os conteúdos trabalhados no curso e os aspectos sociais, culturais e políticos que interferem na construção do fazer pedagógico.</p>				
2 Objetivo(s) Geral(is)				
<p>Reconhecer a importância da pesquisa para a formação de professores no contexto da sociedade em constantes transformações científicas, tecnológicas e culturais, tendo-a como atitude educativa buscando a interação entre o sistema escolar no contexto de pandemia atual e a sua relação com a prática pedagógica existente.</p>				
3 Objetivos Específicos				
<p>Fomentar a formação de professores com rigor científico, técnico e didático-pedagógico, orientando-se pela pesquisa/investigação, tomadas como modus operandi na construção e problematização do conhecimento e da (sua) própria aprendizagem.</p> <p>Propiciar aos futuros educadores, compromisso social levando-os a um trabalho interdisciplinar onde, aprendendo a conhecer o cotidiano escolar no contexto de pandemia atual e sua inter-relação com a prática pedagógica, possam atuar na comunidade escolar com senso crítico, conscientes de seu papel na construção de uma sociedade sadia e humanizada.</p>				



1

4 Conteúdo Programático			
	C/H		
	Remoto		Atend.ao Aluno
	Síncrona	Assíncrona	
Unidade Temática I A Importância da Pesquisa em Educação na Formação Docente no Contexto de Pandemia.	14,4h	21,6h	1,5h
Unidade Temática II A Pesquisa na Educação Básica no Contexto de Pandemia.	14,4h	21,6h	1,5h
Subtotal da Carga Horária	28,8h	43,2h	3h
Carga Horária Total			75h



[Handwritten signature]

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

Considerando o atual contexto de pandemia, cujo ensino está sendo realizado no formato remoto, as atividades da disciplina dar-se-ão por meio da utilização dos recursos tecnológicos e de internet disponíveis e acessíveis aos alunos, nas atividades de:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Leitura, discussão, análise e síntese de textos.
- Atividades de investigação/pesquisa com os sujeitos e/ou situações/ações/atividades previstas no projeto de pesquisa.
- Elaboração do projeto e relatório de pesquisa.
- Socialização das atividades realizadas durante o processo investigativo.

6 Recursos Didáticos

A disciplina será ofertada por meio da plataforma *moodle* cujos materiais serão os livros, vídeos e filmes no formato digital que na sua maioria serão disponibilizados pela professora.

7 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação dar-se-á por meio de:

N1 a) Atividade escrita – produção de um texto dissertativo sobre uma temática a escolher dentre as estudadas durante o processo de investigação na área do ensino da Filosofia/Educação – 5,0 (cinco) inteiros.

b) Projeto de Pesquisa elaborado – 5,0 (cinco) inteiros.

N2 a) Relatório de Pesquisa elaborado – 5,0 (cinco) inteiros.

b) Apresentação/socialização do Relatório de Pesquisa – 5,0 (cinco) inteiros.

Referências

BOGDAN, R. & BIKLEN, S. Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos. Coleção Ciências da Educação. Porto Editora, 2010.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 3ª. ed. 1995.

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler. Em Três Artigos que se Completam. 17ª. ed.1987.

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia da Prática Escolar. Campinas/SP: Papyrus, Coleção Série Prática Pedagógica, 1995.



MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. Ciência e Conhecimentos Científicos. Métodos Científicos. Teoria, Hipóteses e Variáveis. Metodologia Jurídica. São Paulo: Atlas, 3ª ed. 2000.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de Metodologia Científica. Projetos de Pesquisas, TGI, TCC, Monografias, Dissertações e Teses. São Paulo: Pioneira, 1997.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1996.

RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica. Guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 4ª ed. 1996.

SAMPIERI, R. H., CALLADO, C. F. LUCIO, P. B. Metodologia de Pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. ed. 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 21ª ed. 2000.

TIOLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 11 ed. 2002. (Coleção Temas Básicos de Pesquisa-Ação).

9 Cronograma

ATIVIDADES	MÊS/ANO/DIAS Julho a Outubro 2021
Aula teórica dialogada.	Julho/2021 13
Planejamento – elaboração do projeto de pesquisa sob a orientação da professora.	Julho/2021 20 – 27 Agosto/2021 3 - 10
Observação e coleta dos dados.	Agosto/2021 17 – 24 -31



Sistematização e análise dos dados coletados e escrita do relatório.	Setembro/2021 14
Envio da atividade escrita - texto dissertativo - N1	Setembro/2021 14/09/2021
Socialização da produção realizada no contexto escolar.	Setembro/2021 21 - 28 Outubro/2021 5
Envio do Projeto e Relatório de Pesquisa e Slides da socialização com a classe.	Setembro/2021 21/09/2021
Divulgação das notas com a avaliação de toda a atividade realizada na disciplina.	Outubro/2021 9
Total/Carga Horária:	75h
Avaliações	
As avaliações extras serão realizadas de forma contínua pelos estudantes e orientadas pela professora da disciplina por meio da reescrita dos gêneros escritos determinados, quais sejam, texto dissertativo, projeto de pesquisa, relatório de pesquisa e slide de socialização do estudo investigativo à classe.	
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso I).	

Rio Branco, Acre, 12 de julho de 2021.

PROF^a. DR^a. ROSSILENE BRASIL MUNIZ



[Handwritten signature]
5