




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO		
Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas			
Curso:	Licenciatura em Filosofia			
Disciplina:	Investigação e Prática Pedagógica IX			
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenças	Atendimento ao aluno
60h	23,2h	34,8h	-	2h
Código:	CELA069	Créditos:	2	
Professor(a):	Rossilene Brasil Muniz	Titulação:	Doutorado	
1 Ementa Atividade de cunho investigativo realizada através da observação e reflexão com ênfase na sala de aula, visando vivenciar e experienciar atividades com o professor da escola: planejamento de ensino, (reuniões pedagógicas, organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção de materiais curriculares, avaliação e docência compartilhada), em escolas de Educação Fundamental (5ª à 8ª séries) e Ensino Médio.				
2 Objetivo(s) Geral(is) Reconhecer a importância da pesquisa para a formação de professores no contexto da sociedade em constantes transformações científicas, tecnológicas e culturais, tendo-a como atitude educativa buscando a interação entre o sistema escolar no contexto de pandemia atual e a sua relação com a prática pedagógica existente.				
3 Objetivos Específicos Fomentar a formação de professores com rigor científico, técnico e didático-pedagógico, orientando-se pela pesquisa/investigação, tomadas como <i>modus operandi</i> na construção e problematização do conhecimento e da (sua) própria aprendizagem. Propiciar aos futuros educadores, compromisso social levando-os a um trabalho interdisciplinar onde, aprendendo a conhecer o cotidiano escolar no contexto de pandemia atual e sua inter relação com a prática pedagógica, possam atuar na comunidade escolar com senso crítico, conscientes de seu papel na construção de uma sociedade sadia e humanizada.				



4 Conteúdo Programático				
	C/H			
	Remoto			Atend.ao Aluno
	Síncro na	Assíncrona	Presencial	
Unidade Temática I A Importância da Pesquisa em Educação na Formação Docente no Contexto da Pandemia.	11,6h	17,4h		1h
Unidade Temática II A Pesquisa na Educação Básica no Contexto da Pandemia.	11,6h	17,4h		1h
Subtotal da Carga Horária	23,2h	34,8h		2h
Carga Horária Total				60h



[Handwritten signature in blue ink]

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

Considerando o atual contexto de pandemia, cujo ensino está sendo realizado no formato remoto, as atividades da disciplina dar-se-ão por meio da utilização dos recursos tecnológicos e de internet disponíveis e acessíveis aos alunos, nas atividades de:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Leitura, discussão, análise e síntese de textos.
- Atividades de investigação/pesquisa com os sujeitos e/ou situações/ações/atividades previstas no projeto de pesquisa.
- Elaboração do projeto e relatório de pesquisa.
- Socialização das atividades realizadas durante o processo investigativo.

6 Recursos Didáticos

A disciplina será ofertada por meio da plataforma *moodle* cujos materiais serão os livros, vídeos e filmes no formato digital que na sua maioria serão disponibilizados pela professora.

7 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação dar-se-á por meio de:

N1 a) Atividade escrita – produção de um texto dissertativo sobre uma temática a escolher dentre as estudadas durante o processo de investigação na área do ensino da Filosofia e/ou Educação – 5,0 (cinco) inteiros.

b) Projeto de Pesquisa elaborado – 5,0 (cinco) inteiros.

N2 a) Relatório de Pesquisa elaborado – 5,0 (cinco) inteiros.

b) Apresentação/socialização do Relatório de Pesquisa – 5,0 (cinco) inteiros.

Referências

BOGDAN, R. & BIKLEN, S. Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos. Coleção Ciências da Educação. Porto Editora, 2010.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 3ª. ed. 1995.

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler. Em Três Artigos que se Completam. 17ª. ed.1987.

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia da Prática Escolar. Campinas/SP: Papyrus, Coleção Série Prática Pedagógica, 1995.



MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. Ciência e Conhecimentos Científicos. Métodos Científicos. Teoria, Hipóteses e Variáveis. Metodologia Jurídica. São Paulo: Atlas, 3ª ed. 2000.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de Metodologia Científica. Projetos de Pesquisas. TGI, TCC, Monografias, Dissertações e Teses. São Paulo: Pioneira, 1997.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1996.

RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica. Guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 4ª ed. 1996.

SAMPIERI, R. H., CALLADO, C. F. LUCIO, P. B. Metodologia de Pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. ed. 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 21ª ed. 2000.

TIOLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 11 ed. 2002. (Coleção Temas Básicos de Pesquisa-Ação).

9 Cronograma

ATIVIDADES	MÊS/ANO/DIAS Julho a Outubro 2021
Aula teórica dialogada.	Julho/2021 15
Planejamento – elaboração do projeto de pesquisa sob a orientação da professora.	Julho/2021 22 – 29 Agosto/2021 5 – 12
Observação e coleta dos dados. Sistematização e análise dos dados coletados e escrita do relatório.	Agosto/2021 19 – 26 Setembro/2021 2 - 9 - 16



Envio da atividade escrita - texto dissertativo - N1	Agosto/2021 26
Socialização da produção realizada no contexto escolar.	Setembro/2021 23 - 30 Outubro/2021 7
Envio do Projeto, Relatório de Pesquisa e Slides da socialização com a classe.	Setembro/2021 23
Divulgação das notas com a avaliação de toda a atividade realizada na disciplina.	Outubro/2021 9
Total/Carga Horária:	60h
Avaliações	
As avaliações extras serão realizadas de forma contínua pelos estudantes e orientadas pela professora da disciplina por meio da reescrita dos gêneros escritos determinados, quais sejam, texto dissertativo, projeto de pesquisa, relatório de pesquisa e slide de socialização do estudo investigativo à classe.	
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso I).	

Rio Branco, Acre, 12 de julho de 2021.

PROF^a. DR^a. ROSSILENE BRASIL MUNIZ

