



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF. JOAO SILVA LIMA

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)



| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|  Prograd Pró-reitoria de Graduação | | PLANO DE ENSINO | | |
| Centro: | CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH | | | |
| Curso: | LICENCIATURA EM FILOSOFIA | | | |
| Disciplina: | HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I | | | |
| Carga Horária total | Atividades síncronas | Atividades assíncronas | Presenciais | Atendimento ao aluno |
| 60 horas | 32 h | 20 | | 10 |
| Código: | 360 | Créditos: | 4 | |
| Professor(a): | JOÃO SILVA LIMA | Titulação: | DOUTOR | |
| 1 Ementa | | | | |
| "Estudo do desenvolvimento do pensamento filosófico grego, desde as origens, dos pré-socráticos a Platão." | | | | |
| 2 Objetivo Geral | | | | |
| A primeira parte do curso visa uma aproximação aos filósofos pré-socráticos e os problemas presentes nas teses das primeiras escolas desse movimento, especialmente Heráclito e Parmênides. A segunda e mais importante parte do curso tem por objetivo familiarizar o aluno com as teses platônicas da maturidade, a partir da leitura das principais passagens que constituem a chamada Teoria da Participação das Formas (comumente conhecida como Teoria das Ideias) nos Diálogos <i>Ménon</i> , <i>Fédon</i> , <i>República</i> , <i>Parmênides</i> e <i>Sofista</i> . | | | | |
| 3 Objetivos Específicos | | | | |
| - Proporcionar ao aluno a oportunidade de conhecer a história da filosofia antiga, desde as origens até Platão, para uma visão de conjunto tanto das grandes questões filosóficas quanto das correntes de pensamento da antiguidade grega; | | | | |
| - Possibilitar ao aluno o estudo do pensamento de Platão, com foco na questão do conhecimento, examinando com maior profundidade as problemáticas do "ser" e do "saber", a partir da leitura e discussão de alguns diálogos do <i>corpus</i> platônico; | | | | |
| - Incentivar o aluno a ler e analisar um diálogo de Platão, não apenas para entender as questões filosóficas propriamente, mas também para conhecer a forma (a linguagem) e o método (a dialética) da filosofia socrático-platônica. | | | | |
| 4 Conteúdo Programático | | | | |
| Unidades Temáticas | C/H | | | |
| | Remoto | | | Remoto |
| | Síncrona | Assíncrona | Presencial | Atend. ao Aluno |

| | | | |
|---|-----------|-----------|----------|
| Unidade I - Introdução à Filosofia Antiga: desde as origens até Platão (uma visão histórica das principais questões e correntes filosóficas). | 5 | 2 | 1 |
| Unidade II - A construção do conhecimento nos diálogos platônicos, na perspectiva da ontoepistemologia (a questão do "ser" e do "saber" e a teoria das "Formas"). | 21 | 10 | 4 |
| Unidade III - Diálogos platônicos: exercícios de leitura e reflexão filosófica ("diálogo" e "dialética" em Platão). | 6 | 8 | 3 |
| Carga Horária Total | 32 | 20 | 8 |

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina será ofertada no formato remoto, com atividades síncronas (todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line).

- Aulas expositivas (atividades síncronas) e disponibilidade de aulas gravadas (assíncronas).
- Leituras dirigidas, produção de textos (atividades assíncronas) e seminários (atividades síncronas).
- Plantão de dúvidas (atividades síncronas e assíncronas).

6 Recursos Didáticos

- A plataforma utilizada será o Google Classroom. Para as aulas síncronas e alguns plantões de dúvidas, acessar o Google Meet: <https://meet.google.com/lookup/e7jqansxe>
- Textos (livros, capítulos de livros, artigos) selecionados e disponíveis no Google Classroom.

7 Avaliação da Aprendizagem

As avaliações do rendimento escolar serão realizadas de forma assíncrona, por meio de provas escritas, produção de textos e, opcionalmente, seminários, na forma progressiva (Resolução CONSU Nº 11/2020, art. 21).

8 Bibliografia

8.1 Bibliografia Básica

MARÍAS, J. *História da filosofia*. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

PLATÃO. *Obras completas*. Madrid: Aguilar, 1986.

_____. *República*. Trad. Maria Helena da Rocha Pires. 5ªed. Lisboa: Fundação Callouste Gulbenkian, 1987.

_____. *Apologia de Sócrates, Banquete, República, Fedão, Timeu* e outros. Belém: EDUFPA, 2000-2004.

_____. *Banquete, Fédon, Sofista, Político*. São Paulo: Abril Cultural, 1972 (Col. Os pensadores).

_____. *Parmênides*. Trad. M. Iglésias e F. Rodrigues. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

_____. *O sofista*. Trad. J. Maia Jr., Henrique Murascho e J.T. Santos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.

SANTOS, J.T. *Platão: a construção do conhecimento*. São Paulo: Paulus, 2012.

8.2. Bibliografia Complementar

BERTI, E. *No princípio era a maravilha*. As grandes questões filosóficas da filosofia antiga. Trad. Fernando Soares Moreira. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

CHAUÍ, M. *Introdução à História da Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1994 (v.1).

GOLDSCHMIDT, V. *A religião de Platão*. Trad. Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963.

HADOT, P. *O que é a filosofia antiga?* Trad. Dion D. Macedo. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. Trad. Arthur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

KIRK, G.S.; RAVEN, J.E.; SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos*. 4ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

MESQUITA, A.P. *Reler Platão: ensaio sobre a teoria das idéias*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1993.

PETERS, F.E. *Termos filosóficos gregos*. Lisboa: Fundação Callouste Gulbenkian, 1974.

REALE, G. *Por uma nova interpretação de Platão*. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

_____. *História da filosofia antiga: II. Platão e Aristóteles*. Trad. Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1994.

SARDI, S.A. *Diálogo e dialética em Platão*. Porto Alegre: Edipucrs, 1995.

SPINELLI, M. *Filósofos pré-socráticos*. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. 4ed. São Paulo: Difel, 1984.

ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus, 2002.

9 Cronograma

| Unidades temáticas | Início | Término |
|--|-------------|----------------|
| Unidade I - Introdução à Filosofia Antiga: desde as origens até Platão Dia 12/07 – Aula 1: introdução à história da filosofia. Filosofia grega. Os pressupostos da filosofia grega Dia 19/07 – Aula 2: a sofística e Sócrates. Introdução à filosofia de Platão Leitura obrigatória MARÍAS, J. <i>História da filosofia</i> . Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004 (PDF, p. 3-64) | 12/07 | 19/7 |
| Unidade II - A construção do conhecimento nos diálogos platônicos Dia 26/07 – Aula 3: introdução à leitura dos diálogos platônicos. A filosofia nos diálogos socráticos Dia 02/08 – Aula 4: a reminiscência Dia 09/08 – Aula 5: a teoria das Formas (<i>Fédon</i>) Dia 16/08 – Aula 6: a teoria das Formas (<i>A República</i> , V-VI) Dia 23/08 – Aula 7: a teoria das Formas - a alegoria da caverna (<i>A República</i> , VII) Dia 30/08 – Aula 8: a reformulação da teoria das Formas - saber e opinião: infalibilidade vs verdade. O problema da falsidade (solução do <i>Sofista</i>) Dia 06/09 – Aula 9: "Ser", no diálogo <i>Sofista</i> Dia 13/09 – Aula 10: "Não-ser", no diálogo <i>Sofista</i> Leituras obrigatórias PLATÃO (Diálogos referidos no Programa e disponíveis em PDF no ambiente virtual da Disciplina no Google Sala de Aula). SANTOS, J.T. <i>Platão: a construção do conhecimento</i> . São Paulo: Paulus, 2012 (PDF). | 26/07 | 13/09 |
| Unidade III - Diálogos platônicos: exercícios de leitura e reflexão filosófica Dia 20/09 – Aula 11: seminários (diálogos) Dia 27/09 – Aula 12: seminários (diálogos) Dia 04/10 – Aula 13: seminários (diálogos) Leitura obrigatória PLATÃO (Diálogos referidos no Programa e disponíveis em PDF no ambiente virtual da Disciplina no Google Sala de Aula). | | |
| | | |
| | | |
| Avaliações | Data | Horário |
| Avaliação 1 (N1 = 4.0): Fichamento de leitura | 27/07 | 19 h |
| Avaliação 2 (N1 = 6.0): Prova escrita | 23/08 | 19 h |
| Avaliação 3 (N2 = 5.0): Prova escrita | 20/09 | 19 h |
| Avaliação 4 (N2 = 5.0): Produção de texto / Seminário | 04/10 | 19 h |
| Exame Final (NF = 10.0): | 08/10 | 19 h |
| Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II). | | |



Rio Branco, 07 de julho de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Joao Silva Lima, Professor do Magisterio Superior**, em 08/07/2021, às 01:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou



click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0280051** e o código CRC **B27D5790**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.012081/2021-31

SEI nº 0280051

