



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Centro: CFCH	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	LICENCIATURA EM FILOSOFIA		
Disciplina: CFCH - 365	História da Filosofia Medieval I		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
72	28 HORAS	40 HORAS	4 HORAS
Código:	CFCH - 383	Créditos:	
Professor (a):	Felipe Cardoso Martins Lima	Titulação:	DOUTOR
1 Ementa			
Estudo das principais questões metafísicas, cosmológicas e gnosiológicas e das soluções propostas pelas correntes filosóficas patrística.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Compreender a especificidade do pensamento filosófico desenvolvido na patrística, seu diálogo com os problemas da época e com o pensamento grego.			
3 Objetivos Específicos			
- Compreender a relação entre o pensamento grego e a fé cristã, especialmente presente na filosofia patrística.			
- Identificar os problemas centrais do pensamento filosófico construído no período da patrística, ocupando-se da análise e interpretação de textos clássicos referenciais, retomando e sistematizando a relação entre fé e razão.			
- Compreender as questões filosóficas identificadas e sistematizadas pelo pensamento filosófico agostiniano e suas implicações.			
- Debater sobre o significado da patrística na tentativa de circunscrever sua especificidade no contexto da tradição filosófica ocidental.			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr	Assínc	Atend.
	.	r.	Aluno
Unidade I – Encontros e desencontros entre pensar e crer. A fé cristã e o pensamento grego. a) O cristianismo nascente e a filosofia antiga: Justino b) As tentativas de justificação da fé pelo pensamento grego: Clemente de Alexandria. c) A apologia cristã de Tertuliano. d) A tese da pré-existência da alma em Orígenes.	07	10	01
Unidade II – Pensamento agostiniano: As confissões. a) Livro I: infância, a primeira leitura das escrituras, professores. Livro II: adolescência, pecados graves, luxúria sem Deus, roubo da pêra, amizades. b) Livro III: o estudo da retórica em Catargo, Cícero, maniqueísmo, o sonho de Mônica. Livro IV: sexo, a morte de um amigo. c) Livro V: o processo de rompimento com o maniqueísmo, a visita de Fausto a Catargo, ensino em Roma, mudança para Milão, encontro com o bispo Ambrósio. Livro VI: os sermões de Ambrósio e a aproximação de Agostinho ao catolicismo, casamento. d) Livro VII: sobre a visão neoplatônica de Deus. Livro VIII: A conversão agostiniana ao catolicismo: Toma e lê (Romanos 13).	07	10	01
Unidade III – Pensamento agostiniano: As confissões. a) Livro IX: O batismo de Agostinho, a morte de Mônica. Livro X: a justificação para a existência de cristo. b) Livro XI: a natureza da criação e do tempo. c) Livro XII: sobre a natureza do divino e do terreno.	07	10	01





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

d) Livro XIII: A Trindade e o significado da criação do homem por Deus.			
Unidade IV – Pensamento agostiniano: Livre arbítrio a) O paradoxo da liberdade em Agostinho entre o livre arbítrio da vontade e a doutrina da graça. b) O problema do mal. c) Livre arbítrio e ação moral em Agostinho. d) A doutrina da iluminação divina.	07	10	01
Carga Horária Total	28	40	4
5 Procedimentos Metodológicos A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line).			
6 Recursos Didáticos Aula expositiva – google Meet Vídeo Aula – google meet, google sala de aula e you-tube. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet, PodCast Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites.			
7 Avaliação As avaliações ocorrerão de forma síncrona e assíncrona: 1) As avaliações de forma síncrona consistirão avaliar as participações em sala de aula (por meio do chat ou de intervenções áudio visuais), elaboração coletiva de textos, e apresentação (áudio visuais de trabalhos coletivos e/ou individuais. 2) No tocante às avaliações assíncronas, as quais serão privilegiadas (devido à fragilidade da acessibilidade digital do público alvo do nosso curso) solicitaremos fichamentos,			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

produção de textos e de matérias áudio visuais, provas objetivas.

8 Referências

Bibliografia básica

ABBAGNANO, N. *História da filosofia*. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.

BRÉHIER, É. *História da filosofia*, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2 t.

BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. *História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa*. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

CHÂTELET, F. (dir.). *História da filosofia – Idéias, doutrinas*. Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.

GILSON, Etienne. *A filosofia na idade média*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

_____. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SANTO AGOSTINHO. *A cidade de Deus. Parte II*. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Federação Agostiniana Brasileira, 1990.

_____. *A cidade de Deus. Parte I*. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Federação Agostiniana Brasileira, 1991.

_____. *Confissões: De magistro*. 4 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção os pensadores).

_____. *A trindade*. São Paulo: Paulus, 1994.

LIBERA, A.. *A filosofia medieval*. São Paulo: Loyola, 1998.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

LIBERA, A. *Pensar na Idade Média*. São Paulo: Editora 34, 1999.

REALE, G.; ANTISERI, D. *História da filosofia*. São Paulo: Paulus, 1999-2005, 7 v.

VIGNAUX, P. *A filosofia na Idade Média*. Coimbra: A. Amado, 1959.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I -	17-jul	31-jul
Unidade II -	07-ago	21-ago
Unidade III -	28-ago	11-set
Unidade IV -	18-set	02-out
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1	08-abr	19:00hs
Avaliação 2	29-abr	19:00hs
Avaliação 3	27-mai	19:00hs
Avaliação 4	17-jun	19:00hs
Exame final	22-jun	19:00hs

9.1 Cronograma detalhado

Data/Tipo da hora	Temática	Materiais	Atividade	Atividade	Ferramentas
-------------------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

aula				Avaliativa	
17/07 a 31.07.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	PRIMEIRA UNIDADE: Encontros e desencontros entre pensar e crer. A fé cristã e o pensamento grego. 1-O cristianismo nascente e a filosofia antiga: Justino. 2-As tentativas de justificação da fé pelo pensamento grego: Clemente de Alexandria. 3- A apologia Cristã de Tertuliano. 4- A tese da pré-existência da alma em Orígenes.	Textos: 1. BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i> . 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991. CHÂTELET, F. (dir.). <i>História da filosofia – Idéias, doutrinas</i> . Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v. GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995. _____. <i>O espírito da filosofia medieval</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2006.	Aula expositiva Assistir videos Leituras Fórum de Discussão	Fichamento Resenha	Meet Google Class, YouTube PDF. Sites e Links Google Class Google Docs





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

07/08 a 21.08.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	SEGUNDA UNIDADE Pensamento agostiniano: As confissões. 1-Livro I: infância, a primeira leitura das escrituras, professores. Livro II: adolescência, pecados graves, luxúria sem Deus, roubo da pêra, amizades. 2- Livro III: o estudo da retórica em Catargo, Cícero, maniqueísmo, o sonho de Mônica. Livro IV: sexo, a morte de um amigo. 3- Livro V: o processo de rompimento com o maniqueísmo, a visita de Fausto a Catargo, ensino em	____. <i>Confissões; De magistro</i> . 4 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção os pensadores).	Aula expositiva Assistir vídeos Leituras	Questões fechadas de múltiplas escolhas	Meet Google Class, Yuotub PDF. Sites e Links Google Class Google Docs
---	---	---	--	---	---





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	<p>Roma, mudança para Milão, encontro com o bispo Ambrósio.</p> <p>Livro VI: os sermões de Ambrósio e a aproximação de Agostinho ao catolicismo, casamento.</p> <p>4-Livro VII: sobre a visão neoplatônica de Deus.</p> <p>Livro VIII: A conversão agostiniana ao catolicismo: Toma e lê (Romanos 13).</p>				
<p>28.08 a 11.09.21</p> <p>5 síncr 7 assíncr 3 atend</p>	<p>Terceira Unida de: Pensamento agostiniano: As confissões.</p> <p>1- Livro IX: O batismo de Agostinho, a morte de Mônica. Livro X: a</p>	<p>___ . <i>Confissões; De magistro</i>. 4 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção os pensadores).</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Assistir vídeos</p> <p>Leituras.</p>	<p>Fichamento</p> <p>Resenha</p>	<p>Meet</p> <p>Google Class, Yuotub</p> <p>PDF. Sites e Links</p> <p>Google Class</p>





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	<p>justificação para a existência de cristo.</p> <p>2- Livro XI: a natureza da criação e do tempo.</p> <p>3- Livro XII: sobre a natureza do divino e do terreno.</p> <p>4- Livro XIII: A Trindade e o significado da criação do homem por Deus.</p>				Google Docs
<p>18.09 a 02.10.21</p> <p>5 síncr 7 assíncr 3 atend</p>	<p>Quarta Unidade – Pensamento agostiniano: Livre arbítrio.</p> <p>1- O paradoxo da liberdade em Agostinho entre o livre arbítrio da vontade e a doutrina da graça.</p>	<p>BRÉHIER, É. <i>História da filosofia</i>, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2 t.</p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>CHÂTELET, F. (dir.). <i>História da filosofia – Idéias</i>.</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Assistir videos</p> <p>Leituras</p> <p>Fórum de Discussão</p>	<p>Resenha Crítica</p>	<p>Meet</p> <p>Google Class, Yuotub</p> <p>PDF. Sites e Links</p> <p>Google Class</p> <p>Google Docs</p>





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	2- O problema do mal. 3- Livre arbítrio e ação moral em Agostinho. 4-A doutrina da iluminação divina.	<i>doutrinas</i> . Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v. GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995.			
--	---	--	--	--	--

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data:

