



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

<b>Centro: CFCH</b>	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
<b>Curso:</b>	LICENCIATURA EM FILOSOFIA		
<b>Disciplina:</b> <b>CFCH - 365</b>	História da Filosofia Medieval I		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
72	28 HORAS	40 HORAS	4 HORAS
<b>Código:</b>	CFCH - 383	<b>Créditos:</b>	
<b>Professor (a):</b>	Felipe Cardoso Martins Lima	<b>Titulação:</b>	<b>DOUTOR</b>
<b>1 Ementa</b>			
Estudo das principais questões metafísicas, cosmológicas e gnosiológicas e das soluções propostas pelas correntes filosóficas patrística.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>			
Compreender a especificidade do pensamento filosófico desenvolvido na patrística, seu diálogo com os problemas da época e com o pensamento grego.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>			
- Compreender a relação entre o pensamento grego e a fé cristã, especialmente presente na filosofia patrística.			
- Identificar os problemas centrais do pensamento filosófico construído no período da patrística, ocupando-se da análise e interpretação de textos clássicos referenciais, retomando e sistematizando a relação entre fé e razão.			
- Compreender as questões filosóficas identificadas e sistematizadas pelo pensamento filosófico agostiniano e suas implicações.			
- Debater sobre o significado da patrística na tentativa de circunscrever sua especificidade no contexto da tradição filosófica ocidental.			





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>		
	<b>Síncr</b>	<b>Assínc</b>	<b>Atend.</b>
	<b>.</b>	<b>r.</b>	<b>Aluno</b>
Unidade I – Encontros e desencontros entre pensar e crer. A fé cristã e o pensamento grego.  a) O cristianismo nascente e a filosofia antiga: Justino  b) As tentativas de justificação da fé pelo pensamento grego: Clemente de Alexandria.  c) A apologia cristã de Tertuliano.  d) A tese da pré-existência da alma em Orígenes.	07	10	01
Unidade II – Pensamento agostiniano: As confissões.  a) Livro I: infância, a primeira leitura das escrituras, professores. Livro II: adolescência, pecados graves, luxúria sem Deus, roubo da pêra, amizades.  b) Livro III: o estudo da retórica em Catargo, Cícero, maniqueísmo, o sonho de Mônica. Livro IV: sexo, a morte de um amigo.  c) Livro V: o processo de rompimento com o maniqueísmo, a visita de Fausto a Catargo, ensino em Roma, mudança para Milão, encontro com o bispo Ambrósio. Livro VI: os sermões de Ambrósio e a aproximação de Agostinho ao catolicismo, casamento.  d) Livro VII: sobre a visão neoplatônica de Deus. Livro VIII: A conversão agostiniana ao catolicismo: Toma e lê (Romanos 13).	07	10	01
Unidade III – Pensamento agostiniano: As confissões.  a) Livro IX: O batismo de Agostinho, a morte de Mônica. Livro X: a justificação para a existência de cristo.  b) Livro XI: a natureza da criação e do tempo.  c) Livro XII: sobre a natureza do divino e do terreno.	07	10	01





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

d) Livro XIII: A Trindade e o significado da criação do homem por Deus.			
Unidade IV – Pensamento agostiniano: Livre arbítrio a) O paradoxo da liberdade em Agostinho entre o livre arbítrio da vontade e a doutrina da graça. b) O problema do mal. c) Livre arbítrio e ação moral em Agostinho. d) A doutrina da iluminação divina.	07	10	01
<b>Carga Horária Total</b>	28	40	4
<b>5 Procedimentos Metodológicos</b>  A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades <b>síncronas</b> (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e <b>assíncronas</b> (com atividades e tarefas off-line).			
<b>6 Recursos Didáticos</b>  Aula expositiva – google Meet Vídeo Aula – google meet, google sala de aula e you-tube. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet, PodCast Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites.			
<b>7 Avaliação</b>  As avaliações ocorrerão de forma síncrona e assíncrona: 1) As avaliações de forma síncrona consistirão avaliar as participações em sala de aula (por meio do chat ou de intervenções áudio visuais), elaboração coletiva de textos, e apresentação (áudio visuais de trabalhos coletivos e/ou individuais. 2) No tocante às avaliações assíncronas, as quais serão privilegiadas (devido à fragilidade da acessibilidade digital do público alvo do nosso curso) solicitaremos fichamentos,			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

produção de textos e de matérias áudio visuais, provas objetivas.

## 8 Referências

Bibliografia básica

ABBAGNANO, N. *História da filosofia*. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.

BRÉHIER, É. *História da filosofia*, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2 t.

BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. *História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa*. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

CHÂTELET, F. (dir.). *História da filosofia – Idéias, doutrinas*. Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.

GILSON, Etienne. *A filosofia na idade média*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

\_\_\_\_\_. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SANTO AGOSTINHO. *A cidade de Deus. Parte II*. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Federação Agostiniana Brasileira, 1990.

\_\_\_\_\_. *A cidade de Deus. Parte I*. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Federação Agostiniana Brasileira, 1991.

\_\_\_\_\_. *Confissões: De magistro*. 4 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção os pensadores).

\_\_\_\_\_. *A trindade*. São Paulo: Paulus, 1994.

LIBERA, A.. *A filosofia medieval*. São Paulo: Loyola, 1998.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

LIBERA, A. *Pensar na Idade Média*. São Paulo: Editora 34, 1999.

REALE, G.; ANTISERI, D. *História da filosofia*. São Paulo: Paulus, 1999-2005, 7 v.

VIGNAUX, P. *A filosofia na Idade Média*. Coimbra: A. Amado, 1959.

### 9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I -	17-jul	31-jul
Unidade II -	07-ago	21-ago
Unidade III -	28-ago	11-set
Unidade IV -	18-set	02-out
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1	08-abr	19:00hs
Avaliação 2	29-abr	19:00hs
Avaliação 3	27-mai	19:00hs
Avaliação 4	17-jun	19:00hs
Exame final	22-jun	19:00hs

#### 9.1 Cronograma detalhado

Data/Tipo da hora	Temática	Materiais	Atividade	Atividade	Ferramentas
-------------------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

aula				Avaliativa	
17/07 a 31.07.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	PRIMEIRA UNIDADE:  Encontros e desencontros entre pensar e crer. A fé cristã e o pensamento grego.  1-O cristianismo nascente e a filosofia antiga: Justino.  2-As tentativas de justificação da fé pelo pensamento grego: Clemente de Alexandria.  3- A apologia Cristã de Tertuliano.  4- A tese da pré-existência da alma em Orígenes.	Textos:  1. BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i> . 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.  CHÂTELET, F. (dir.). <i>História da filosofia – Idéias, doutrinas</i> . Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.  GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995.  _____. <i>O espírito da filosofia medieval</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2006.	Aula expositiva  Assistir videos  Leituras  Fórum de Discussão	Fichamento  Resenha	Meet  Google Class, YouTube  PDF. Sites e Links  Google Class  Google Docs





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

07/08 a 21.08.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	SEGUNDA UNIDADE  Pensamento agostiniano: As confissões.  1-Livro I: infância, a primeira leitura das escrituras, professores. Livro II: adolescência, pecados graves, luxúria sem Deus, roubo da pêra, amizades.  2- Livro III: o estudo da retórica em Catargo, Cícero, maniqueísmo, o sonho de Mônica. Livro IV: sexo, a morte de um amigo.  3- Livro V: o processo de rompimento com o maniqueísmo, a visita de Fausto a Catargo, ensino em	____. <i>Confissões; De magistro</i> . 4 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção os pensadores).	Aula expositiva  Assistir vídeos  Leituras	Questões fechadas de múltiplas escolhas	Meet  Google Class, Yuotub  PDF. Sites e Links  Google Class  Google Docs
---	---	---	--	---	---





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	<p>Roma, mudança para Milão, encontro com o bispo Ambrósio.</p> <p>Livro VI: os sermões de Ambrósio e a aproximação de Agostinho ao catolicismo, casamento.</p> <p>4-Livro VII: sobre a visão neoplatônica de Deus.</p> <p>Livro VIII: A conversão agostiniana ao catolicismo: Toma e lê (Romanos 13).</p>				
<p>28.08 a 11.09.21</p> <p>5 síncr</p> <p>7 assíncr</p> <p>3 atend</p>	<p>Terceira Unida de: Pensamento agostiniano: As confissões.</p> <p>1- Livro IX: O batismo de Agostinho, a morte de Mônica. Livro X: a</p>	<p>___ . <i>Confissões; De magistro</i>. 4 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção os pensadores).</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Assistir vídeos</p> <p>Leituras.</p>	<p>Fichamento</p> <p>Resenha</p>	<p>Meet</p> <p>Google Class, Yuotub</p> <p>PDF. Sites e Links</p> <p>Google Class</p>





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	<p>justificação para a existência de cristo.</p> <p>2- Livro XI: a natureza da criação e do tempo.</p> <p>3- Livro XII: sobre a natureza do divino e do terreno.</p> <p>4- Livro XIII: A Trindade e o significado da criação do homem por Deus.</p>				Google Docs
<p>18.09 a 02.10.21</p> <p>5 síncr 7 assíncr 3 atend</p>	<p>Quarta Unidade – Pensamento agostiniano: Livre arbítrio.</p> <p>1- O paradoxo da liberdade em Agostinho entre o livre arbítrio da vontade e a doutrina da graça.</p>	<p>BRÉHIER, É. <i>História da filosofia</i>, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2 t.</p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>CHÂTELET, F. (dir.). <i>História da filosofia – Idéias</i>.</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Assistir videos</p> <p>Leituras</p> <p>Fórum de Discussão</p>	<p>Resenha Crítica</p>	<p>Meet</p> <p>Google Class, Yuotub</p> <p>PDF. Sites e Links</p> <p>Google Class</p> <p>Google Docs</p>





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	2- O problema do mal. 3- Livre arbítrio e ação moral em Agostinho. 4-A doutrina da iluminação divina.	<i>doutrinas</i> . Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.  GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995.			
--	---	--	--	--	--

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

**Data:**

