



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-  
REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Centro:</b>	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Filosofia		
<b>Disciplina:</b>	Filosofia no Ensino Médio I		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
60H	24h	26h	10H
<b>Código:</b>	CFCH370	<b>Créditos:</b>	04
<b>Professor(a):</b>	Bruno Santos Alexandre	<b>Titulação:</b>	Doutor

**1 Ementa**

Investigação filosófica dos principais procedimentos metodológicos e recursos didáticos que possam auxiliar em sua prática pedagógica no ensino médio.

**2 Objetivos gerais**

Trata-se, nesta disciplina, de oferecer uma introdução às questões atinentes ao ensino de filosofia no ensino médio, sobretudo no que diz respeito (I) a questões de políticas do ensino básico para a filosofia (LDB, PCN, OCN, BNCC), bem como (II) a questões metodológico-formais da sala de aula (planejamento, planos de curso e de aula, currículo e avaliação).

**3 Objetivos Específicos**

**Espera-se que ao final do curso os discentes sejam capazes de:**

1. Compreender e problematizar, em perspectiva analítica e histórica, os seguintes documentos da política do ensino básico no Brasil, especificamente as orientações para a organização do ensino de filosofia: LDB, PCN, OCN, BNCC.
2. Tornarem-se aptos a planejar cursos e aulas de filosofia no ensino médio, atentos às dificuldades e possibilidades de elementos didáticos tais como: a seleção e organização de objetivos, de conteúdos programáticos, assim como a reflexão das finalidades da avaliação e a seleção dos melhores instrumentos para tanto.

**4 Conteúdo Programático**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>		
	<b>Síncr.</b>	<b>Assíncr.</b>	<b>Atend. Aluno</b>
Unidade I – O ensino de filosofia no Brasil e seus documentos	12h	13h	5h
Unidade II – O Planejamento escolar	12h	13h	5h
<b>Carga Horária Total</b>	<b>24h</b>	<b>26h</b>	<b>10h</b>

**5 Procedimentos Metodológicos**

12 Aulas expositivas síncronas – Quintas-feiras, 19h-21h.

Aulas assíncronas:

- Leitura de textos;
- Fichamentos;
- Vídeos em plataformas digitais;
- Plantão de dúvidas (Pela plataforma Google Classroom ou agendamento para encontro pelo Google Meet);

**6 Recursos Didáticos**

Todo o desenrolar do curso se dará na **Plataforma Google Classroom**.

**Link para a turma no google sala de aula:**

<https://classroom.google.com/c/MzY3OTU5NDg3NjU4?cjc=6yk7lh6>

**Código da turma:** 6yk7lh6

**Google Meet:** <https://meet.google.com/lookup/hhjr72z6jr>

### 7 Avaliação

As avaliações se darão de forma assíncrona e consistirão em:  
Entrega de quatro atividades textuais. As diretrizes para tais elaborações textuais serão fornecidas no decorrer do curso.

### 8 Referências

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA JÚNIOR, J. Os eixos de organização dos conteúdos e a problematização no ensino de filosofia. V. 13, Num. 01. 2012.

COELHO, C. & LIMA E SILVA, Jason de. O que é possível dizer sobre o ensino de Filosofia no Brasil? In: BODART, Cristiano das Neves (Org.). *O ensino de Sociologia e de Filosofia escolar*. Maceió: Editora Café com Sociologia, 2020.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Curricular Comum*. Brasília, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Básica. *Orientações curriculares para o ensino médio. Ciências Humanas e suas tecnologias. Conhecimentos de Filosofia*. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Básica. *Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília, 1997.

BRITO, E. O ensino de Filosofia e a Base Nacional Comum Curricular para o ensino médio. *Revista Fundamento*. Num. 18, 2019.

BRITO, E. O. Posfácio a uma década iluminada: filosofia no ensino médio (☆2008 – † 2016). In: BRITO, E. (Org.) *Ensino de filosofia nas escolas: perspectivas, reformas e incógnitas*. Guarapuava: Apolodoro, 2017.

DESTINO: *Educação, escolas inovadoras*. Série Canal Futura, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kE6MlnwML8Y&list=PLNM2T4DNzmq5hxMqb1TpvSm0Qu6QgqbE>

GOVERNO DE ESTADO DO ACRE. Secretaria de Estado de Educação. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Filosofia*. Rio Branco, 2010.

HORN, G.; VALESE, R. O texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio: análise e proposição a partir da experiência paranaense. *Filosofia e Educação (UNICAMP)*. Vol. 4, Num. 1, 2012

LIBÂNEO, J. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 2005.

MORELLO, A.; HORN, G; ARIAS, V. A disciplina de filosofia no contexto da política curricular nacional brasileira pós 1990. *Revista do NESEF: Filosofia e Ensino*. Vol. 7, 2018.

NOGUERA, R. *O ensino de filosofia e a lei 10.639*. Rio de Janeiro: Pallas, 2014.

*PRO DIA NASCER FELIZ.* João Jardim. São Paulo: Tambelini Filmes, 2005. DVD (88 min). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu\\_I&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I&t=1s).

RAMALHO, E; RAMALHO, V. Para que filosofia? *Especiaria: Cadernos de Ciências Humanas*. Vol. 16, Num. 28, 2016.

VICENTE JÚNIOR, N. Provocações: o ensino de filosofia pela exegese da história da Filosofia ou discursos de opiniões (DOXA) no cotidiano escolar? *Educação em Revista*. Vol. 12, Num. 1, 2011.

VIEIRA, J.; HORN, G. O sentido e o lugar do texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio. *Revista Digital de Ensino de Filosofia Santa Maria*. Vol.1, Num. 2, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALEXANDRE, B. O ensino da filosofia entre a 'história da filosofia' e a 'filosofia': uma questão não esgotada. *Educação e Filosofia* (UFU). Vol. 32, Num. 66, 2018.

CHAUÍ, M. *Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

GALLO, S. *Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio*. Campinas: Papirus, 2013.

LEOPOLDO E SILVA, F. História da filosofia: centro ou referencial? In: NETO, H. N.(Org.). *O ensino de filosofia no 2o grau*. São Paulo: SOFIA: SEAF, 1986.

SEVERINO, J. *Como ler um texto de filosofia*. São Paulo: Paulus, 2009.

### **9 Cronograma**

<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade I	13/07/2021	17/08/2021
Aula 01: 13/07/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Apresentação do curso		
Aula 02: 20/07/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: COELHO, C. & LIMA E SILVA, Jason de. O que é possível dizer sobre o ensino de Filosofia no Brasil?		
Aula 03: 27/07/2021– 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: - PCN - MORELLO, A.; HORN, G; ARIAS, V. A disciplina de filosofia no contexto da política curricular nacional brasileira pós 1990.		
Aula 04: 03/08/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória:		

<p>- OCN - RAMALHO, E; RAMALHO, V. Para que filosofia?</p> <p>Aula 05: 10/08/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: - BNCC - BRITO, E. O. Posfácio a uma década iluminada: filosofia no ensino médio.</p> <p>Aula 06: 17/08/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: - BNCC - BRITO, E. O ensino de Filosofia e a Base Nacional Comum Curricular para o ensino médio</p>		
<p>Unidade II</p> <p>Aula 07: 24/08/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: LIBÂNEO. Didática (Capítulo 10).</p> <p>Aula 08: 31/08/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: - ALMEIDA JÚNIOR, J. Os eixos de organização dos conteúdos e a problematização no ensino de filosofia. - HORN, G.; VALESE, R. O texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio: análise e proposição a partir da experiência paranaense.</p> <p>Aula 09: 14/09/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: - VICENTE JÚNIOR, N. Provocações: o ensino de filosofia pela exegese da história da Filosofia ou discursos de opiniões (DOXA) no cotidiano escolar? - VIEIRA, J.; HORN, G. O sentido e o lugar do texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio.</p> <p>Aula 10: 21/09/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: NOGUERA, R. O ensino de filosofia e a lei 10.639 (Capítulo 3).</p> <p>Aula 11: 28/09/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: Orientação Curriculares do Acre.</p> <p>Aula 12: 05/10/2021 – 19h-21h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom Leitura Obrigatória: LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar.</p>	24/08/2021	05/10/2021

Avaliações	Data	Horário Limite para Entrega
Avaliação 1	02/08/2021	23h59min
Avaliação 2	16/08/2021	23h59min
Avaliação 3	13/09/2021	23h59min
Avaliação 4	03/10/2021	23h59min
Exame Final	08/10/2021	23h59min
<p><b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).</p> <p>Data: 20/07/21</p> <p>Bruno J. Cleo</p>		