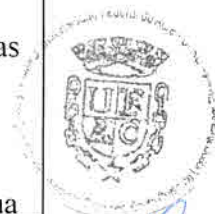




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Centro: CFCH	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	Licenciatura em Filosofia		
Disciplina: CFCH - 002	História da Filosofia Moderna I		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
	28 HORAS	40 HORAS	04 HORAS
Código:	CFCH 371	Créditos:	4-0-0
Professor (a):	Felipe Cardoso Martins Lima	Titulação:	DOUTOR
1 Ementa			
Estudo das principais questões e das soluções propostas pela Filosofia em vigor nos séculos XVII e XVIII: o empirismo, o racionalismo e o ceticismo.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Compreender o sentido do pensamento moderno, suas posições e problemáticas peculiares, de forma sistemática, contextualizada e crítica, levando em conta os textos e filósofos mais representativos da primeira fase do período moderno.			
3 Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none">- Identificar o lugar do pensamento moderno e suas características básicas procurando identificar o sentido da modernidade.- Analisar a especificidade do método cartesiano no contexto da filosofia moderna.- Compreender o pensamento filosófico de Espinosa, a fim de relacioná-lo com questões ontológicas e metafísicas.- Apresentar as concepções filosóficas de Leibniz: Mônadas, suas características metafísicas essenciais.- Analisar a filosofia de John Locke à luz do empirismo britânico.- Abordar a fundamentação do poder soberano na filosofia política de Tomas Hobbes e sua			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

relação com o empirismo.

- Compreender a posição kantiana, tendo por base o estudo de seus textos e no contexto do pensamento moderno.

4 Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I – Racionalismo moderno. a) Os fundamentos da verdade no pensamento de Descartes. b) Sobre a prova ontológica da existência de Deus em Descartes. A primeira prova pelos efeitos. A segunda prova pelos efeitos. c) Substância, atributos e modos em Espinosa. d) A harmonia preestabelecida e o papel de Deus na cosmologia de Leibniz.	07	10	01
Unidade II – Empirismo Britânico. a) Conhecimento e empirismo em John Locke. . b) Locke e a crítica ao “Inatismo das Idéias”. c) A concepção antropológica na filosofia hobbesiana: conhecimento, linguagem e pensamento. d) Das leis da natureza e o estabelecimento de um poder soberano em Hobbes.	07	10	01
Unidade III – Empirismo Britânico. a) As antecipações e interpretações da natureza em Francis Bacon. b) A teoria dos ídolos em Francis Bacon. c) A crítica à idéia de substância material em Berkeley.	07	10	01





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

d) As idéias abstratas como ilusões em Berkeley.			
Unidade IV – Criticismo. a) A distinção entre os juízos analíticos e sintéticos e a necessidade dos juízos sintéticos <i>a priori</i> em Kant. b) São possíveis juízos sintéticos a priori na matemática? c) São possíveis juízos sintéticos a priori na Física? d) São possíveis juízos sintéticos a priori na Metafísica?	07	10	01
Carga Horária Total	28	40	04
5 Procedimentos Metodológicos A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line).			
6 Recursos Didáticos Aula expositiva – google Meet. Vídeo Aula – google meet, google sala de aula e you-tube. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet, PodCast. Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites.			
7 Avaliação As avaliações ocorrerão de forma síncrona e assíncrona: 1) As avaliações de forma síncrona consistirão avaliar as participações em sala de aula (por meio do chat ou de intervenções áudio visuais), elaboração coletiva de textos, e apresentação (áudio visuais de trabalhos coletivos e/ou individuais. 2) No tocante às avaliações assíncronas, as quais serão privilegiadas (devido à fragilidade da acessibilidade digital do público alvo do nosso curso) solicitaremos fichamentos.			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

produção de textos e de matérias áudio visuais, provas objetivas.

8 Referências

Bibliografia básica

ABBAGNANO, N. História da filosofia. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.

BRÉHIER, É. História da filosofia, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2t.

CHÂTELET, F. (dir.). História da filosofia – Idéias, doutrinas. Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.

COTTINGHAM, John. Dicionário Descartes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

DESCARTES. Discurso do método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas. 3 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Coleção Os pensadores).

DESCARTES. Discurso do método. Brasília: Editora da UnB; São Paulo: Ática, 1989.

_____. Meditações sobre filosofia primeira. Edição bilíngüe. Campinas, SP: CEMODECON, IFCH/UNICAMP, 1999. 47.

HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os pensadores).

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004 (Coleção Os pensadores).

REALE, G.; ANTISERI, D. História da filosofia. São Paulo: Paulus, 1999-2005. 7 v.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Bibliografia complementar

GRAYEFF, F. *Exposição e interpretação da filosofia teórica de Kant*. Trad. de A. Fidalgo. Lisboa: Edições 70, 1987.

HÖFFE, O. *Immanuel Kant* [2003]. Trad. de C. V. Hamm e V. Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SCHOPENHAUER, Arthur. *O mundo como vontade e como representação*. Trad. De Jair Lopes Barboza. São Paulo: UNESP. 2005.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I -	12-jul	09-ago
Unidade II -	16-ago	30-ago
Unidade III -	06-set	20-set
Unidade IV -	27-set	04-out
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1	09-ago	19:00
Avaliação 2	30-ago	19:00
Avaliação 3	20-set	19:00
Avaliação 4	04-out	19:00
Exame final		





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

9.1 Cronograma detalhado

Data/Tipo da hora aula	Temática	Materiais	Atividade	Atividade Avaliativa	Ferramentas
12/07 a 09.08.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	PRIMEIRA UNIDADE: Racionalismo moderno. 1-Os fundamentos da verdade no pensamento de Descartes. 2- Sobre a prova ontológica da existência de Deus em Descartes. A primeira prova pelos efeitos. A segunda prova pelos efeitos. 3- Substância, atributos e modos em Espinosa. 4- A harmonia preestabelecida e o papel de Deus na	Textos: 1. DESCARTES. Discurso do método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas. 3 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Coleção Os pensadores). DESCARTES. Discurso do método. Brasília: Editora da UnB; São Paulo: Ática, 1989. _____. Meditações sobre filosofia primeira. Edição bilíngüe. Campinas, SP: CEMODECON, IFCH/UNICAMP, 1999. 47. REALE, G.; ANTISERI, D. História da filosofia. São Paulo: Paulus, 1999-2005. 7 v.	Aula expositiva Assistir videos Leituras Fórum de Discussão	Fichamento Resenha	Meet Google Class, YouTube PDF. Sites e Links Google Class Google Docs





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	cosmologia de Leibniz.				
16/08 a 30.08.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	SEGUNDA UNIDADE: Empirismo britânico. 1- Conhecimento e empirismo em John Locke. 2- Locke e a crítica ao "Inatismo das Idéias". 3- A concepção antropológica na filosofia hobbesiana: conhecimento, linguagem e pensamento. 4- Das leis da natureza e o estabelecimento de um poder soberano em Hobbes.	REALE, G.; ANTISERI, D. História da filosofia. São Paulo: Paulus, 1999-2005. 7 v. LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004 (Coleção Os pensadores).	Aula expositiva Assistir vídeos Leituras	Questões fechadas de múltiplas escolhas	Meet Google Class, Yuotub PDF. Sites e Links Google Class Google Docs
06/09 a	TERCEIRA UNIDADE:	REALE, G.; ANTISERI, D. História da filosofia. São Paulo: Paulus,	Aula expositiva Assistir	Fichamento Resenha	Meet Google





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

20.09.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	1-As antecipações e interpretações da natureza em Francis Bacon. 2- A teoria dos ídolos em Francis Bacon. 3- A crítica à idéia de substância material em Berkely. 4- As idéias abstratas como ilusões em Berkeley.	1999-2005. 7 v.	vídeos Leituras.		Class, Yuotub PDF. Sites e Links Google Class Google Docs
27/09 a 04.10.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	QUARTA UNIDADE: Criticismo. 1- A distinção entre os juízos analíticos e sintéticos e a necessidade dos juízos sintéticos a priori em Kant. 2- São possíveis juízos sintéticos a	GRAYEFF, F. <i>Exposição e interpretação da filosofia teórica de Kant.</i> Trad. de A. Fidalgo. Lisboa: Edições 70, 1987. HÖFFE, O. <i>Immanuel Kant</i> [2003]. Trad. de C. V. Hamm e V. Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2005.	Aula expositiva Assistir vídeos. Leituras Fórum de Discussão.	Resenha Crítica	Meet Google Class, Yuotub. PDF. Sites e Links. Google Class. Google Docs.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	piori na matemática? 3- São possíveis juízos sintéticos a priori na física? 4- São possíveis juízos sintéticos a priori na metafísica?				
--	--	--	--	--	--

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).

Data:





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO



[Handwritten signature in blue ink]