



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Centro: CFCH	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	FILOSOFIA		
Disciplina: CFCH - 373	ÉTICA I		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
	20 HORAS	28 HORAS	12 HORAS
Código:			
Professor(a):	VALDINEI VICENTE DE JESUS	Créditos:	
		Titulação:	DOCTOR
1 Ementa			
Introdução. Análise da experiência moral: a dialeticidade da condição humana, a ação, a felicidade, o finalismo do agir, os valores, a obrigação e a sanção. Interpretações da experiência moral: panorama das grandes correntes do pensamento ético. A essência e o fundamento da moralidade. A ordem moral objetiva: prescritividade, universalidade e variedade das normas morais. A lei natural, o direito e a moral.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Tematizar o problema da busca e fixação do princípio supremo da moralidade no pensador alemão Immanuel Kant.			
3 Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none">- Analisar e compreender a especificidade da fundamentação da moral a qual se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento;- Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo que lhe permita problematizar as questões éticas do ocidente;- Compreender as dificuldades de justificação do dever moral e a ética não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural;- Desenvolver a capacidade crítica de julgar os alcances e limites da teoria moral kantiana e adquirir capacidade de elaborar criativamente um posicionamento ético diante da realidade.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H		
	Síncr	Assínc	Atend. Aluno
Unidade I – Panoramas gerais da disciplina Introdução – Conhecimento teórico x conhecimento prático Contexto – Iluminismo: empirismo x racionalismo Distinções entre ética e moral Distinções entre ética e antropologia	05	07	03
Unidade II – A formulação do princípio supremo da moralidade A ideia de boa vontade em Kant O conceito de dever Os imperativos: a) hipotéticos e b) categórico O princípio da autonomia	05	07	03



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Unidade III – A dificuldade de justificação do princípio da autonomia e o fato da razão A impossibilidade de um conhecimento estrito senso da moralidade A impossibilidade de derivar a liberdade prática da liberdade transcendental Do limite extremo de toda a filosofia prática A inexplicabilidade do fato da razão A suposta recaída no dogmatismo	05	07	03
Unidade IV – A filosofia moral kantiana: legado e limitações Principais contribuições de Kant para a esfera da moralidade Limites da filosofia moral kantiana Universos de aplicação político cultural da ética kantiana Nosso posicionamento ético diante da realidade	05	07	03
Carga Horária Total	20	28	12
5 Procedimentos Metodológicos			
<p>A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line). As atividades síncronas serão realizadas por intermédio do google meet e será composta por dois momentos: 1) No primeiro o professor fará a apresentação do conteúdo. Nessa fase a exposição será gravada e, posteriormente, disponibilizada no whatsapp da turma e/ou pelo google sala de aula e/ou disponibilizado no youtube, a todos os acadêmicos de modo que os que assistiram poderão rever quantas vezes desejarem e os que não assistiram poderão proceder da mesma forma. Essa apresentação terá a duração de 10 a 20 minutos a depender da temática em questão e logo após a gravação será encerrada; 2) No segundo momento da aula síncrona os textos serão lidos e interpretados coletivamente por todos os membros da turma: nesse ambiente colaborativo todas as participações serão bem vindas. Será o momento de interação onde poderemos buscar a máxima aproximação com o ensino presencial com trabalho sério e ao mesmo tempo buscando um ambiente descontraído e de mútua aceitação para toda a sorte de interações edificantes tais como os apoios e as partilhas de dificuldades, superações e experiências em geral. Buscar-se-á a construção de um ambiente saudável, um verdadeiro caldo de cultura para o processo de ensino-aprendizagem sem comprometer com isso a qualidade e a profundidade dos assuntos abordados. No que tange às aulas assíncronas, será solicitado fichamento de textos, resumos e resenhas bem como o trabalhos individuais e/ou em grupos por meio remoto a serem apresentados em forma de vídeos previamente gravados e editados. Todas as atividades assíncronas poderão ser enviadas no meu whatsapp particular e/ou em ambiente específico no google sala de aula e ainda pela minha conta de e-mail institucional.</p>			
6 Recursos Didáticos			
<p>Aula expositiva – google Meet Vídeo Aula – google meet, google sala de aula e youtube. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet, PodCast Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites.</p> <p>Poderemos utilizar todas as ferramentas cotempladas no ambiente virtual g suite sendo elas: google sala de aula, google meet, google agenda, google keep, google jamboard, correio</p>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

eletrônico gmail: valdinei.jesus@ufac.br, disponibilização de vídeo-aulas no google sala de aula, youtube entre outras ferramentas. Utilizaremos aplicativos tais como whatsapp, google sala de aula e youtube.

7 Avaliação

As avaliações do rendimento escolar ocorrerão de forma síncrona e assíncrona: 1) As avaliações de forma síncrona consistirão avaliar as participações em sala de aula (por meio do chat ou de intervenções áudio visuais), elaboração coletiva de textos, e apresentação (áudio visuais de trabalhos coletivos e/ou individuais com a intenção de estimular a participação do acadêmico e possibilitar o seu desenvolvimento em diversas dimensões formativas e instrutivas. 2) No tocante às avaliações assíncronas, as quais serão privilegiadas (devido à fragilidade da acessibilidade digital do público alvo do nosso curso) solicitaremos fichamentos, produção de textos e de matérias áudio visuais, provas objetivas de múltiplas alternativas. Vale dizer, que como o ponto nevrálgico do processo de ensino-aprendizagem consiste na avaliação os instrumentos serão elaborados e/ou escolhidos juntamente com os discentes. Nesse contexto, provas orais, escritas, sinalizadas; leitura de textos; lista de atividades; apresentação de trabalhos), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva (Art. 21. Da Resolução Consu Nº 11/2020) serão escolhidas de modo a se buscar a máxima possibilidade de se ajustar às necessidades específicas de cada acadêmico. E, por fim, cumpre mencionar que a frequência por força da Resolução nº 11, de 28 de agosto de 2020, em hipótese alguma será utilizada para fins de avaliação.

8 Referências

Bibliografia básica

KANT, Immanuel. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. Trad. de Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 1995.

_____. Crítica da razão pura. Trad. de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2001.

_____. Crítica da Razão Prática. Trad. de Valério Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Guido A. Kant e o 'facto da razão': 'Cognitivismo' ou 'decisionismo' moral? Studia Kantiana: Revista da Sociedade Kant Brasileira, v. 1, n. 1, 53-81, 1998.

_____. Crítica, Dedução e Facto da Razão. Analytica, v. 4, n. 1, p. 57-84, 1999.

CHAGAS, Flávia Carvalho. A solução crítica do fato da razão na KPV. Studia Kantiana, v. 10, p. 51-72, 2010.

_____. O fato da razão e o sentimento moral enquanto disposição moral do ânimo. Studia Kantiana, v. 11, p. 139-161, 2011.

_____. Beck, Guido de Almeida e Loparic: sobre o fato da razão. Veritas, v. 55, n. 3, p. 186-201, set-dez, 2010.

HAMM, Christian. Princípios, motivos e móveis da vontade na filosofia prática kantiana. In: FABRI, Marcelo; NAPOLI, Ricardo; ROSSATTO, Noeli. (orgs.). Ética e Justiça. Santa Maria: Editora Pallotti, 2003, 67-82.

HILL JR. Thomas E. Kantianism. In: The blackwell guide to ethical theory, 2. Ed. Edited by Hugh LaFollette and Ingmar Persson, Blackwell Publishing Ltd. 2013.

KLOTZ, Christian; NOUR, Soraya. Dieter Henrich, leitor de Kant: sobre o fato legitimador na dedução transcendental das categorias. Kriterion, n. 115, p. 145-165, 2007.

LOPARIC, Zeljko. O fato da razão: uma interpretação semântica. Analytica, v. 4, n. 1, p. 13-55, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PEREIRA, Luiz Antonio. Loparic, Almeida e Chagas: sobre o *factum* da razão. *Kriterion*, n. 141, p. 827-847, 2018.

TUGHENDAT, Ernest. Lições sobre ética. Trad. Róbsom Ramos dos Reis et all. Petrópolis: Vozes, 2010.

JESUS, Valdinei Vicente de. A ideia de boa vontade na fundamentação do dever moral em Kant. 2004. 91 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, 2004.

_____. Poética da vontade: uma ética hermenêutica na perspectiva de Paul Ricoeur. 2018.164 f. Tese (Doutorado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), São Leopoldo, 2018.

_____. A (im)possibilidade do “conhecimento” de Deus em Kant: O Sumo Bem, objeto necessário da Razão. *Veritas*, v. 61, n. 3, p. 440-455, set-dez, 2016.

WARE, Owen. Kant’s deductions of morality and freedom. *Canadian journal of philosophy*, p. 115-147, 2016.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I -	14-jul	11-ago
Unidade II -	11-ago	31-ago
Unidade III -	01-set	15-set
Unidade IV -	16-set	05-out
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1	11-ago	20:30hs
Avaliação 2	25-ago	20:30hs
Avaliação 3	15-set	20:30hs
Avaliação 4	29-set	20:30hs
Exame final	06-out	20:30hs

9.1 Cronograma detalhado

Data/Tipo da hora aula	Temática	Materiais	Atividade	Atividade Avaliativa	Ferramentas
14.07.21 a 11.08.21	PRIMEIRA UNIDADE: Panoramas gerais da disciplina:	Textos: 1.A ideia de boa vontade na fundamentação do dever moral em Kant (pdf), Autor: Valdinei Vicente.	Aula expositiva	Fichamento Resenha	Meet
5 síncr 7 assíncr 3 atend	Introdução 1) Conhecimen to teórico x conheciment o prático; 2) Contexto:	Artigo:1. KLOTZ, Christian; NOUR, Soraya. Dieter Henrich, leitor de Kant: sobre o fato	Assistir vídeos Leituras Fórum de Discussã o		Google Class, Youtube PDF. Sites e Links



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	Iluminismo: empirismo x racionalismo; 3) Distinções entre ética e moral e distinções entre ética e antropologia ; A ideia de boa vontade, o conceito de dever e o princípio da autonomia.	legitimador na dedução transcendental das categorias. Kriterion, n. 115, p. 145-165, 2007. Vídeo aula: Valdinei Vicente			Google Class
11.08.21 a 31.08.21	SEGUNDA UNIDADE A formulação do princípio supremo da moralidade A ideia de boa vontade em Kant O conceito de dever Os imperativos: a) hipotéticos e b) categórico O princípio da autonomia	Textos: 1.A ideia de boa vontade na fundamentação do dever moral em Kant (pdf), Autor: Valdinei Vicente. 1.Artigo: BECK, GUIDO DE ALMEIDA E LOPARIC: SOBRE O FATO DA RAZÃO Beck, Guido de Almeida And lopAric: on the Fact of Reason (pdf) Autora: Flávia Carvalho Chagas Pdf. Vídeo aula: Valdinei Vicente	Aula expositiva Assistir vídeos Leituras	Questões fechadas de múltiplas escolhas	Meet Google Class, Youtube PDF. Sites e Links Google Class Google Docs
5 síncr 7 assíncr 3 atend					
01.09.21 a 15.09.21	Terceira Unidade – A dificuldade de justificação do princípio da autonomia e o fato da razão A	Artigo: PEREIRA, Luiz Antonio. Loparic, Almeida e Chagas: sobre o factum da razão. Kriterion, n. 141, p. 827-847, 2018. JESUS, Valdinei	Aula expositiva Assistir vídeos Leituras.	Fichamento Resenha	Meet Google Class, Youtube PDF. Sites e Links
5 síncr 7 assíncr 3 atend					



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	impossibilidade e de um conhecimento estrito senso da moralidade A impossibilidade e de derivar a liberdade prática da liberdade transcendental	Vicente de. A ideia de boa vontade na fundamentação do dever moral em Kant. 2004. 91 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, 2004.				Google Class Google Docs
	Do limite extremo de toda a filosofia prática A inexplicabilidade do fato da razão A suposta recaída no dogmatismo					
16.09.21	Quarta	JESUS, Valdinei	Aula	Resenha	Meet	
a	Unidade - –	Vicente de. Poética	expositiva	Crítica		
05.09.21	A filosofia moral kantiana: legado e limitações Principais contribuições de Kant para a esfera da moralidade	da vontade: uma ética hermenêutica na perspectiva de Paul Ricoeur. 2018.164 f. Tese (Doutorado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), São Leopoldo, 2018.	Assistir vídeos Leituras Fórum de Discussão		Google Class, Youtube	
5 síncr	Limites da filosofia moral kantiana				PDF. Sites e Links	
7 assíncr	Universos de aplicação político cultural da ética kantiana				Google Class	
3 atend	Nosso				Google Docs	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

posicionament
o ético diante
da realidade

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data: 24/6/23

Assinatura manuscrita em azul, consistindo de um círculo inicial seguido por traços fluidos que se estendem para a direita e para cima.