



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO

Centro: CFCH	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	LICENCIATURA EM FILOSOFIA		
Disciplina: CFCH - 381	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
	20 HORAS	28 HORAS	
Código:			Créditos:
Professor(a):	GUILHERME DA SILVA CUNHA guilherme.cunha@ufac.br guilhermefilosofo1@gmail.com	Titulação:	MESTRE
1 Ementa Estudo dos principais pensadores do século XIX e início do século XX.			
2 Objetivo(s) Geral(is) Proporcionar aos discentes a possibilidade de entendimento e a capacidade de analisar textos filosóficos como um processo de busca constante de compreensão do homem e de sua realidade.			
3 Objetivos Específicos - Possibilitar aos acadêmicos a capacidade para conhecer, compreender e problematizar alguns textos de autores da filosofia contemporânea e que eles aprendam também a fazer síntese ou mapa conceitual das várias concepções filosóficas do mundo contemporâneo; - Oferecer aos discentes textos, reflexões, metodologias e procedimentos de ensino e de aprendizagem para que aprendam a conhecer, compreender e problematizar de forma crítica os principais problemas da nossa realidade atual à luz dos clássicos.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I – HEGEL / MOVIMENTOS DA CONSCIÊNCIA / FENOMENOLOGIA DO ESPÍRITO - “Panóptico” do pensamento hegeliano. - A certeza sensível. - A percepção. - O entendimento - A consciência de senhor e de escravo.	05	07	03
Unidade II – SOREN KIERKEGAARDE / CRÍTICO DO HEGELIANISMO - Temor e tremor. - O desespero humano.	05	07	03
Unidade III – KARL MARX / MESTRE DA SUSPEITA - Mapa conceitual. - O Manifesto Comunista – Marx e Engels.	05	07	03
Unidade IV – FRIEDRICH NIETZSCHE / TORNAR-SE O	05	07	03





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

QUE SE É - Assim Falava Zaratustra.			
Carga Horária Total	20	28	12
5 Procedimentos Metodológicos A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line). As atividades síncronas serão realizadas por intermédio do Google Meet onde o professor fará a apresentação do conteúdo e no final será reservado um tempo para perguntas e questionamentos. As aulas serão gravadas e, posteriormente, disponibilizada no whatsapp da turma e/ou pelo google sala de aula a todos os acadêmicos. Objetivar-se-á a construção de um ambiente saudável para o processo de ensino-aprendizagem, sem comprometer a qualidade e a profundidade dos assuntos abordados. No que tange às aulas assíncronas, será solicitado questões sobre os textos em dupla. Todas as atividades assíncronas poderão ser enviadas para o nosso grupo de História da Filosofia Contemporânea I no whatsapp ou para a nosso e-mail retromencionado.			
6 Recursos Didáticos Aula expositiva – google Meet Vídeo Aula – google meet, google sala de aula. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet. Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites.			
7 Avaliação As avaliações do rendimento escolar ocorrerão de forma síncrona e assíncrona: 1) As avaliações de forma síncrona consistirão avaliar as participações em sala de aula (por meio do chat ou de intervenções áudio visuais); 2) No tocante às avaliações assíncronas, as quais serão privilegiadas (devido à fragilidade da acessibilidade digital do público alvo do nosso curso) solicitaremos a resolução de questões sobre os textos e também produção textual. Convém destacar, que como o ponto nevrálgico do processo de ensino-aprendizagem consiste na avaliação os instrumentos serão elaborados e/ou escolhidos juntamente com os discentes. Nesse contexto, a nossa avaliação será a partir de questões escritas baseadas nos textos apresentados pelo professor ou sinalizadas para a leitura, onde se priorize os processos de avaliação na forma progressiva (Art. 21. Da Resolução Consu Nº 11/2020) e que serão escolhidas de modo a se buscar a máxima possibilidade de se ajustar às necessidades específicas de cada acadêmico. E, por fim, cumpre mencionar que a frequência por força da Resolução nº 11, de 28 de agosto de 2020, em hipótese alguma será utilizada para fins de avaliação.			
8 Referências 8.1. Bibliografia básica: HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. HEGEL. Fenomenologia do Espírito . Tradução: Paulo Meneses. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. KIERKEGAARD, Soren. Temor e tremor . Tradução de Maria José Marinho. O desespero humano . Tradução de Adolfo Casais Monteiro. In: Coleção Os Pensadores. – São Paulo: Abril S.A. Cultural e Industrial, 1974. MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. O manifesto comunismo . Tradução de Maria Lucia Como. – Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. NIETZSCHE, Friedrich. Assim Falava Zaratustra . Tradução: Mário Ferreira dos Santos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 8.2. Bibliografia complementar: NIETZSCHE, Friedrich. A filosofia na era trágica dos gregos . Tradução e apresentação de			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Gabriel Valladão Silva. – Porto Alegre, RS: L&PM, 2017.
— **A Visão Dionisiaca do Mundo**. Tradução de Marcos Sinésio Pereira Fernandes e Maria Cristina dos Santos de Souza. – São Paulo: Martins Fontes, 2005.
NUNES, Benedito. **A filosofia contemporânea: trajetos iniciais**. São Paulo: Ática: 1991.
MARX, Karl. **Para a crítica da economia política. Do capital. O rendimento e suas fontes**. Tradução de Edgard Malagodi e Colaboração de José Arthur Giannotti. In: Coleção Os pensadores. – São Paulo: Editora Nova Cultural, 2005.
MACHADO, Roberto. **Nietzsche e a verdade**. – Rio de Janeiro / São Paulo: Paz e Terra, 2017.
— **Zaratustra, a tragédia nietzschiana**. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1997.
KIERKEGAARD, Soren. **Diário de um sedutor**. Tradução de Carlos Grifo. In: Coleção Os Pensadores. – São Paulo: Abril S.A. Cultural e Industrial, 1974.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I – Hegel / Movimentos da consciência / Fenomenologia do Espírito	16-jul	06-ago
Unidade II – Kierkegaard / Crítico do hegelianismo	13-ago	27-ago
Unidade III – Marx / Mestre da suspeita	03-set	17-set
Unidade IV – Nietzsche / Tornar-se o que se é	24-set	08-out
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1 – Como funcionam os movimentos da consciência segundo Hegel na Fenomenologia do Espírito?	06-ago	20:30h
Avaliação 2 – Quais são as principais críticas que Kierkegaard faz a Hegel?	27-ago	20:30h
Avaliação 3 – Quais são as principais teses levantadas por Marx e Engels em O Manifesto Comunista?	17-set	20:30h
Avaliação 4 – Como Nietzsche trabalha os conceitos de Além-Homem, Acaso, Amor-fati e Eterno retorno em Assim Falava Zaratustra?	08-out	20:30h
Exame final		

9.1 Cronograma detalhado

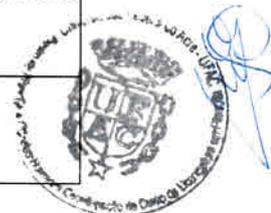
Data/Tipo da hora aula	Temática	Materiais	Atividade	Atividade Avaliativa	Ferramentas
16.07 a 06.08.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	UNIDADE I: Hegel/ Movimentos da consciência 1) Panóptico do pensamento hegeliano.	Textos: 1) A Fenomenologia do Espírito.	Aula expositiva Leitura do texto e discussão	Resolução de questões sobre o texto.	Google Meet PDF. Sites e





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

	2) A certeza do sensível e a percepção. 3) O entendimento e a consciência de senhor e escravo.				Links
13.08 a 27.08.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	UNIDADE II: Kierkegaard /Crítico do hegelianismo 1) Temor e tremor. 2) O desespero humano.	Textos: 1) Temor e tremor. 2) O desespero humano.	Aula expositiva Leitura dos textos e discussão.	Questões sobre os textos	Google Meet PDF. Sites e Links Google Class Google Docs
03. a 17.09.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	UNIDADE III: Marx / Mestre da suspeita 1) Mapa conceitual. 2) O Manifesto Comunista	Textos: 1) O Manifesto Comunista – Marx e Engels.	Aula expositiva Leitura do texto e discussão.	Questões sobre o texto.	Google Meet Google Class Yuotub PDF. Sites e Links Google Class Google Docs
24.09 a 08.10.21 5 síncr 7 assíncr 3 atend	UNIDADE IV: Nietzsche / Tornar-se o que se é. 1) Além-Homem, Acaso, Amor-fati e Eterno retorno. 2) Assim Falava Zaratustra	Textos: 1) Assim Falava Zaratustra	Aula expositiva Leitura do texto e discussão.	Questões sobre o texto	Google Meet Google Class Yuotub PDF. Sites e Links Google Class Google Docs





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data:

24/06/2021 *[Assinatura]*

Código da turma

j5crxyd

Link do Meet <https://meet.google.com/lookup/e7f5hqcwvs>

