

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro:	CFCH – Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
Curso:	Licenciatura em Filosofia		
Disciplina:	Epistemologia das Ciências Humanas		
Carga Horária Total:	Atividade Teórica	Atendimento ao aluno	
60 h	50h	10h	
Código:	CFCH 388	Créditos:	04
Professor(a):	Pedro Fior Mota de Andrade	Titulação:	Doutor

1 Ementa

Questão do método científico à luz da filosofia da ciência. Abordagem do saber e da prática científica a partir de um ponto de vista crítico-filosófico.

2 Objetivos Gerais

Como objetivos gerais do curso, pretende-se, com base em textos de filósofos clássicos, investigar o estatuto do saber científico contemporâneo nas ciências humanas e da natureza através da análise de seu progresso histórico e do aprendizado de noções básicas de filosofia da ciência.

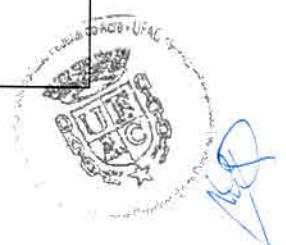
3 Objetivos Específicos

Como objetivos específicos, os discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:

- 1) As diferentes abordagens do saber científico ao longo da história e as condições para a emergência do método científico moderno.
- 2) A origem da separação entre ciências da natureza e ciências humanas.
- 3) Os problemas filosóficos fundamentais concernentes ao saber científico em geral.
- 4) Os conceitos de realismo, anti-realismo, instrumentalismo, positivismo, neopositivismo, e anti-positivismo na ciência.
- 5) As contribuições da tradição pós-moderna para a ciência.

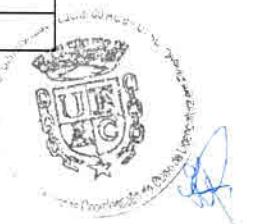
4 Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H	
	Atividade Teórica	Atendimento ao aluno
Unidade I – Concepções pré-modernas de ciência.	10h	3h
Unidade II – Desenvolvimento e fundamentação teórica do método científico moderno. Consolidação do Positivismo e do Neopositivismo na ciência.	10h	2h
Unidade III – Objeções ao método científico moderno. Críticas ao Positivismo e Neopositivismo na ciência.	10h	2h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Unidade V – Ciência, pós-modernismo e crise.	20h	3h
Carga Horária Total	50h	10h
5 Cronograma		
Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I Aula 1 – 15/07 – Apresentação geral do curso. Justificação temática. Discussão acerca dos objetivos do curso. Esclarecimento sobre avaliações.	15/07	29/07
Aula 2 – 22/07 – Análise das concepções pré-modernas de ciência com ênfase nas abordagens mítico-religiosa e filosófica.		
Aula 3 – 29/07 – Ênfase e aprofundamento na abordagem filosófica de ciência, em particular, a partir da teoria aristotélica.		
Unidade II Aula 1 – 05/08 – Apresentar o desenvolvimento e fundamentação do método científico moderno a partir dos textos de Descartes e Bacon.	05/08	19/08
Aula 2 – 12/08 – Abordar os princípios centrais do positivismo na ciência a partir da leitura do texto de Comte. Estudar a noção de “física social” de Comte, precursora das ciências humanas.		
Aula 3 – 19/08 - Abordar os princípios centrais do positivismo lógico e do neopositivismo na ciência a partir da leitura do texto de Carnap.		
Unidade III Aula 1 – 26/08 – Objeções e críticas ao método científico moderno a partir da análise do problema da indução em Hume.	26/08	09/09
Aula 2 – 02/09 - Objeções e críticas ao método científico moderno a partir do racionalismo crítico de Popper.		
Aula 3 – 09/09 - Objeções e críticas ao método científico moderno a partir do modelo de revoluções científicas de Kuhn.		
Unidade IV Aula 1 – 16/09 – Levantar os desafios colocados pela tradição pós-moderna e abordar a objeção de Lyotard ao saber científico.	16/09	30/09
Aula 2 – 23/09 – Introdução da concepção anárquica de método científico a partir da leitura do texto de Feyrabend.		
Aula 3 – 30/09 - Discussão acerca do estatuto da ciência enquanto forma de saber no mundo contemporâneo.		
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – Nota 1	05/08	23:59h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Avaliação 2 – Nota 1	26/08	23:59h
Avaliação 3 – Nota 2	16/09	23:59h
Avaliação 4 – Nota 2	05/10	23:59h

6 Metodologia

Aulas expositivas por via remota. Atendimento aos alunos por via remota em data semanal fixa a ser determinada.

7 Recursos Didáticos

Aulas por via remota por meio do Google Meet. Link permanente da videoconferência:

<https://meet.google.com/aor-ifbt-bns>

8 Avaliação

Entrega de quatro trabalhos ao final de cada unidade. Avaliações 1 e 3 serão trabalhos em grupo. Avaliações 2 e 4 serão trabalhos individuais. Cada um deverá se restringir a uma extensão máxima de 3000 palavras.

9 Referências

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANDERY, Maria Amália Pie Abib et al. *Para compreender a ciência. Uma perspectiva histórica*. São Paulo: EDUC, 1996.
- ARISTÓTELES. *Metafísica*. Ensaio introdutório, texto grego com tradução e comentário de Giovanni Real. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2002.
- BACON, Francis. *Novum Organum*. Trad. José Aluysio Reis de Andrade. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- CARNAP, Rudolf. "A Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem". Trad. William Steinle. In *Cognitio*. Vol. 10, No. 2. pp. 239-309.
- COMTE, Auguste. *Curso de Filosofia Positiva*. Trad. José Arthur Giannotti. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- DESCARTES, René. *Discurso do Método*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- HUME, David. *Uma Investigação sobre o Entendimento Humano*. Trad. José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Editora Unesp, 2003.
- POPPER, Karl R. *A Lógica das Ciências Sociais*. 3. ed. Trad. Estevão de Rezende Martins. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2004.
- POPPER, Karl R. *A Lógica da Pesquisa Científica*. Trad. Leonidas de Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Editora Cultrix, 2008.
- KUHN, Thomas S. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. 5. ed. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998.
- FEYRABEND, Paul. *Contra o Método*. Trad. Leonidas de Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A., 1977.
- LYOTARD, Jean-François. *A Condição Pós-Moderna*. 12. ed. Trad. Ricardo Corrêa Barbosa. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- OKASHA, Samir. *Philosophy of Science. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2002.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

ROSENBERG, Alex. *Philosophy of Science. A Contemporary Introduction.* New York and London: Routledge, 2000.

SALMON, Merrilee H. et al. *Introduction to the Philosophy of Science.* Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company, 1999.

