



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro:	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
Curso:	Filosofia		
Disciplina:	História da Filosofia Moderna II		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
60H	20h	30h	10H
Código:	CFCH 372	Créditos:	04
Professor(a):	Felipe Durante (http://lattes.cnpq.br/6957916976014921)	Titulação:	Doutor
1 Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina, conforme consta no Projeto Pedagógico do Curso, não podendo ser alterada.) Estudo das principais questões e das soluções propostas pela Filosofia em vigor nos séculos XVIII e XIX, em especial, o idealismo transcendental e o idealismo absoluto.			
2 Objetivo(s) Geral(is) (Definir os objetivos a partir da perspectiva que o professor espera alcançar com a disciplina. Tem como foco o ensino e devem responder à pergunta: “o que meu aluno deve saber ao final da disciplina?”) Discentes, ao final do curso, serão capazes de entender e contextualizar os principais conceitos envolvidos na ética schopenhaueriana e em seu sistema filosófico, bem como a sua inserção no debate filosófico do século XIX.			
3 Objetivos Específicos <ol style="list-style-type: none">1. Introduzir e apresentar conceitos basilares para o estudo da filosofia schopenhaueriana.2. Estabelecer a relação entre teoria do conhecimento e ética na filosofia schopenhaueriana.3. Explicitar as relações entre direito, política, ética e moral na filosofia schopenhaueriana.4. Apontar a relevância do filósofo frente ao debate filosófico em que o autor está inserido e suas possíveis atualidades.			
4 Conteúdo Programático A questão do que é o justo e o injusto, tal como os fundamentos do direito – e até mesmo o que é o direito – são indagações que permeiam toda a História da Filosofia. Outras questões, igualmente filosóficas e da mesma magnitude, relacionadas com o tema são: “qual a origem da sociabilidade entre os homens?”, “qual a origem dos direitos?”, “qual a finalidade do direito?”, “que deveria ser o direito?”, “qual a diferença entre o direito e a moral?”, “por que a lei obriga?”, “qual o fundamento do direito de propriedade?”, “qual o fundamento do direito de punir?”, “qual a origem do Estado?”, “qual a função do Estado?”, “qual a melhor forma de organização do Estado?”, “em que se funda o direito positivo?”, “sob quais condições é legítima uma autoridade jurídica e política?”, e “é legítimo que os homens vivam em relações jurídicas e políticas, i.e., sob regras coercitivas?”. Muitos filósofos se empenharam em responder a tais indagações; mas qual seria a resposta de um filósofo que constrói a sua doutrina do direito inserida em uma ética descritiva, e que defende a primazia da vontade sobre a razão? Esses dois fatores já seriam suficientemente idiossincráticos para tornar o estudo da doutrina do direito de Arthur Schopenhauer (1788-1860) pertinente. Contudo, deve-se ressaltar que o pensador em questão é considerado por grande parte da tradição de comentadores como um autor pessimista. Considerado desse modo, nossa esfera de questões a respeito da doutrina do direito de Schopenhauer se expande, encampando outros questionamentos relevantes: como é construída uma doutrina do direito em um sistema filosófico que afirma ser este o pior dos mundos possíveis, que este mundo é o que ele não deveria ser? Como é possível pensar a imputabilidade e a responsabilidade, conceitos fundamentais do direito e que pressupõem o livre-arbítrio, em um autor considerado determinista? Como essa doutrina se relaciona com o restante de seu sistema filosófico e com a tradição? Quais os principais conceitos constituintes de sua teoria da justiça? Em suma, a quais artifícios teóricos o filósofo da vontade precisa recorrer para que seja possível constituir sua doutrina do direito? Para tanto, será necessário explicitar os postulados éticos do sistema schopenhaueriano, trazendo à luz sua metafísica dos costumes, para, então, analisar os princípios jurídicos derivados de seu sistema filosófico e, assim, delinear o papel da reflexão política na obra do filósofo da vontade, i.e., entender os problemas da esfera política, a proposição de			

meios que possibilitem a resolução deles, e apresentar o lugar sistemático da reflexão política em Schopenhauer.

A análise que este curso pretende empreender será focada em uma das acepções assumidas pelo conceito de justiça na obra schopenhaueriana: a justiça temporal (*zeitliche Gerechtigkeit*), que tem por sede o Estado e com a qual a doutrina do direito está diretamente relacionada. Questões correlatas, como a teoria da ação, as justiças voluntária e eterna, a compaixão, e a ascese serão introduzidas e explicadas na medida em que auxiliam na resolução das questões propostas.

Assim, o conteúdo programático da disciplina contempla a relação entre os conceitos de virtude, direito, moralidade e justiça, tal como formulados na filosofia prática do filósofo da Vontade, Arthur Schopenhauer, visando, assim, explicitar a relação da doutrina do direito com a moral – tal como pensada por Schopenhauer –, e entender o papel específico da teoria da justiça dentro do sistema filosófico de Schopenhauer. Tal percurso permitirá o melhor entendimento da argumentação que constitui a formulação da teoria do direito schopenhaueriana e da sua ética – que é para esse filósofo a parte mais importante da filosofia.

Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I – Introduzir e apresentar conceitos basilares para o estudo da filosofia schopenhaueriana.	5h	7h30min	2h30min
Unidade II – Estabelecer a relação entre teoria do conhecimento e ética na filosofia schopenhaueriana.	6h40min	10h	3h20min
Unidade III – Explicitar as relações entre direito, política, ética e moral na filosofia schopenhaueriana.	5h	7h30min	2h30min
Unidade IV – Apontar a relevância do autor frente ao debate filosófico em que o autor está inserido e suas possíveis atualidades.	3h20min	5h	1h40min
Carga Horária Total	20h	30h	10h

5 Procedimentos Metodológicos

12 Aulas expositivas síncronas – no horário designado pela coordenação do curso de filosofia - Quartas-feiras, 19h-22h30min.

Aulas assíncronas:

- Leitura de textos;
- Fichamentos;
- Redação de textos;
- Vídeos em plataformas digitais;
- Quizzes;
- Plantão de dúvidas (Pela plataforma Google Classroom ou agendamento para encontro pelo Google Meet);

6 Recursos Didáticos

A plataforma de atividades será o **Google Classroom** (<https://classroom.google.com/>): discentes deverão se cadastrar com seu e-mail institucional e requisitar acesso ao ambiente de trabalho através do seguinte endereço: (i) <https://classroom.google.com/c/NDAYNDUyNjMxNzI0?cjc=zv5q53e>; ou (ii) pelo código de turma **zv5q53e** na plataforma; a requisição também pode ser feita através (iii) de um e-mail para o professor da disciplina (felipe.durante@ufac.br assunto do e-mail: Inclusão na Disciplina CFCH 372). É **essencial** que o e-mail seja enviado com tal assunto para fins de organização. **Dê preferência para o primeiro método de inscrição.**

O cadastro com e-mail institucional é **essencial** para que o acesso seja garantido de forma automática em cada encontro, evitando interrupções. Discentes que não possuem tal e-mail, favor solicitá-lo junto ao NTI.

É altamente aconselhável instalar o aplicativo em dispositivos móveis para não perder nenhuma notificação:

Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom>

AppStore: <https://apps.apple.com/br/app/google-classroom/id924620788>

Também é aconselhável cadastrar a conta de e-mail institucional no aplicativo de leitura de e-mail que você utiliza em seu celular (Gmail, Outlook, Spark, Blue Mail, ProtonMail, E-mail, etc.) para não perder as notificações de atividades e materiais postados.

No ambiente virtual está organizado o calendário de atividades – isto é, as atividades síncronas e assíncronas, bem como as atividades avaliativas – por aula, para cumprir com o conteúdo e objetivos de ensino. É de responsabilidade discente acessar a plataforma regularmente.

Pelo ambiente virtual também será possível apresentar dúvidas através da ferramenta de discussão e agendar plantões de dúvidas individuais que serão realizados pela plataforma Google Meet.

Livros, textos digitalizados em proporção que não infrinjam direitos autorais, artigos em formato digital e demais

recursos serão disponibilizados na plataforma, através da ferramenta Google Drive e de hiperlinks textuais.

Todo o desenrolar do curso se dará na Plataforma **Google Classroom**. Dúvidas poderão também ser encaminhadas **exclusivamente** por e-mail (felipe.durante@ufac.br – Assunto: “CFCH 372 – Dúvida”. Não esqueça de identificar no e-mail). Não serão utilizados quaisquer outros meios de comunicação, tais como outros aplicativos de mensagens eletrônicas ou redes sociais. **Mensagens encaminhadas por outros meios que não os institucionais não serão lidas, consideradas ou respondidas.**

7 Avaliação

As avaliações se darão de forma assíncrona e consistirão em:

Entrega de fichamentos;

Quizzes semanais formulados na plataforma digital;

Entrega de uma atividade de produção textual breve (1 a 8 páginas) **em acordo com as regras da ABNT**;

Estudantes que assim desejarem poderão apresentar um seminário individual;

As atividades serão entregues **exclusivamente** por meio da própria plataforma digital conforme as datas que seguem abaixo na seção 9. Cronograma / Avaliações.

8 Referências

Em conformidade com as orientações da Universidade para o ensino remoto e com a resolução Nº 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 foram adotados textos e artigos preferencialmente de acesso livre e disponíveis na internet, em formato digital, sem infringir direitos autorais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBAGNANO, N. **História da filosofia**. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.

SCHOPENHAUER, A. **O Mundo como Vontade e como Representação**, 1º Tomo; Tradução, apresentação, notas e índices de Jair Barboza. São Paulo: Editora UNESP, 2015.

SCHOPENHAUER, A. **O Mundo como Vontade e como Representação**, 2º Tomo; Tradução, apresentação, notas e índices de Jair Barboza. São Paulo: Editora UNESP, 2015.

_____. **Sobre o Fundamento da Moral**. Tradução Maria Lucia Mello Oliveira Cacciola. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SAFRANSKI, R. **Schopenhauer e os anos mais selvagens da filosofia**: uma biografia. Tradução Willian Lagos. São Paulo: Geração Editorial, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOZA, J. **Schopenhauer**; in: Coleção Filosofia Passo-a-passo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

CARVALHO, Ruy de; COSTA, Gustavo B. N.; MOTA, Thiago (Coord.). **Nietzsche-Schopenhauer: metafísica e significação moral do mundo**. 1. ed. Fortaleza, CE: UECE, 2014.

CACCIOLA, M. **Schopenhauer e a Questão do Dogmatismo**; São Paulo: EDUSP, 1994.

CARTWRIGHT, D. *Historical Dictionary of Schopenhauer's Philosophy*. In: Historical dictionaries of religions, philosophies, and movements, nº. 55; Oxford: Scarecrow Press, 2005.

DURANTE, F. **Direito natural e direitos fundamentais**: a atualidade de Schopenhauer para o debate acerca dos direitos humanos. 2017. 1 recurso online (289 p.) Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP. Disponível em: <http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/330589>. Acesso em: 21 Oct. 2020.

LEFRANC, J. **Compreender Schopenhauer**; Tradução de Ephraim Ferreira Alves. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

SCHOPENHAUER, Arthur. **Aforismos para a sabedoria de vida**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

_____. **Arthur Schopenhauers sämtliche Werke**; hrsg. Von Paul Deussen. Munique : R. Piper, 1911-1942.

_____. **Arthur Schopenhauers handschriftlicher Nachlaß. Philosophische Vorlesungen - Metaphysik der Sitten.** In: SCHOPENHAUER, A. **Arthur Schopenhauers sämtliche Werke, vol X;** hrsg. Von Paul Deussen. Munique: R. Piper, 1911-1942, p.367-584.

_____. **Metafísica de las Costumbres;** introdução, tradução e notas de Roberto Rodríguez Aramayo. In: Coleção Clássicos de la Cultura; Madri: Editorial Trotta SA, 2001.

_____. **Sobre a Filosofia e seu Método.** Organização e Tradução Flamarion Caldeira Ramos. São Paulo: Hedra, 2010.

_____. **Sobre a Ética.** Organização e Tradução Flamarion Caldeira Ramos. São Paulo: Hedra, 2012.

_____. **Sobre a Quadrúplice Raiz do Princípio de Razão Suficiente.** Tradução Oswaldo Giacoia e Gabriel Valladão Silva. Campinas: Editora da Unicamp, 2019.

WEBER, José Fernandes (Org.). **Schopenhauer: metafísica e moral.** São Paulo: DWW Editorial: 2014.

WEISSMANN, K. **Vida e Obra de Schopenhauer;** Belo Horizonte: Itatiaia, 1980.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
<p>Unidade I – Introduzir e apresentar conceitos basilares para o estudo da filosofia schopenhaueriana.</p> <p>Aula 01: 20/10/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp)</p> <p>Tema: Apresentação do curso. Introdução à vida e obra de Arthur Schopenhauer. O Sistema Único: a estrutura d’O Mundo Como Vontade e Representação.</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - BARBOZA, J. Schopenhauer – A decifração do enigma do mundo; In: Coleção Logos. São Paulo: Moderna, 1997. - _____. Schopenhauer; in: Coleção Filosofia Passo-a-passo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003. - SAFRANSKI, R. Schopenhauer e os anos mais selvagens da filosofia: uma biografia. Tradução Willian Lagos. São Paulo: Geração Editorial, 2011. - WEISSMANN, K. Vida e Obra de Schopenhauer; Belo Horizonte: Itatiaia, 1980. <p>Aula 02: 27/10/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp)</p> <p>Tema: O Mundo como Representação. O Princípio de Razão Suficiente e sua quadrúplice raiz. O Princípio de Individuação.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro I de MVR: §§ 1, 2, 3, 4, 6, 7,8. <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - SCHOPENHAUER, A. Sobre a quadrúplice raiz do princípio de razão suficiente. - MVR II: Complementos ao livro I: Capítulos 1-7 <p>Vídeo Sugerido: Matéria e Causalidade na Quadrúplice Raiz do Princípio de Razão Suficiente - Oswaldo Giacoia: https://www.youtube.com/watch?v=L9OntqS64fM</p> <p>Aula 03: 03/11/2021– 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp)</p> <p>Tema: O Mundo como Vontade: primeira consideração – primeira parte.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro II de MVR: §§ 17- 23 <p><i>Leitura Sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - MVR II: Complementos ao livro II: Capítulos 18-23 <p>Vídeo Sugerido: A Quadrúplice Raiz e a analogia da vontade entre o corpo e o mundo - Jorge Prado: https://www.youtube.com/watch?v=trVav6u-Fcw</p>	20/10/2021	09/11/2021

<p>Unidade II – Estabelecer a relação entre teoria do conhecimento e ética na filosofia schopenhaueriana.</p> <p>Aula 04: 10/11/2021– 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: A filosofia prática schopenhaueriana: uma ética descritiva</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 53-54</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 46 - Metafísica dos Costumes: Capítulos 1, 2, 4.</p> <p>Aula 05: 17/11/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: A Teoria da Ação ou Sobre a Liberdade da Vontade. Caráter Inteligível, Empírico e Adquirido.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 55</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Sobre a Liberdade da Vontade - Metafísica dos Costumes: Capítulo 3</p> <p>Aula 06: 24/11/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: Afirmação da Vontade de Vida. Toda Vida é Sofrimento.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 57-60</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Sobre o Fundamento da Moral - Metafísica dos Costumes: Capítulo 5</p> <p>Aula 07: 01/12/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: As motivações Morais: Egoísmo, Maldade, Compaixão. Egoísmo: Teórico e Prático</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: § 61</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Sobre o Fundamento da Moral - Metafísica dos Costumes: Capítulo 6</p>	<p>1/11/2021</p>	<p>07/12/2021</p>
<p>Unidade III – Explicitar as relações entre direito, política, ética e moral na filosofia schopenhaueriana.</p> <p>Aula 08: 08/12/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: Injustiça. Formas de injustiça (violência e astúcia). Graus de Injustiça. Justiça. Propriedade. Transição do conceito de justiça para o de direito.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: § 62</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Sobre o Fundamento da Moral - Metafísica dos Costumes: Capítulo 6 - MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 47</p> <p><i>Vídeo Sugerido:</i> A doutrina do direito schopenhaueriana e a quarta figura do princípio de razão - Felipe Durante: https://youtu.be/K_Hv3TvOjFY</p> <p>Aula 09: 15/12/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom</p>	<p>08/12/2021</p>	<p>04/01/2022</p>

<p>https://meet.google.com/afp-rwya-jfp Tema: Direito à mentira. Direito Moral e Direito Natural. Direito Positivo. Direito Penal. Punição. Vingança.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: § 62</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Sobre o Fundamento da Moral - Metafísica dos Costumes: Capítulo 6 - MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 47</p> <p>Vídeo Sugerido: A doutrina do direito schopenhaueriana e a quarta figura do princípio de razão - Felipe Durante: https://youtu.be/K_Hv3TvOjFY</p> <p>Aula 10: 22/12/2021 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: Justiça Eterna. Relação entre Justiça Temporal e Justiça Eterna. Os conceitos de Bom e Mau. Consciência Moral.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 63-66</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Sobre o Fundamento da Moral - Metafísica dos Costumes: Capítulo 7 e 8</p>		
<p>Unidade IV – Apontar a relevância do autor frente ao debate filosófico em que o autor está inserido e suas possíveis atualidades.</p> <p>Aula 11: 05/01/2022 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: Unidade XI - Compaixão. As Virtudes Cardeais. Justiça Voluntária. Caridade.</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 67-68</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Metafísica dos Costumes: Capítulo 8</p> <p>Aula 12: 12/01/2022 – 19h-22h – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom (https://meet.google.com/afp-rwya-jfp) Tema: Ascese como negação da vontade e ruptura dos limites da ética. Atualidades de Schopenhauer</p> <p><i>Leitura Obrigatória:</i> - Livro IV de MVR: §§ 69-71 - DURANTE, F. Direito natural e direitos fundamentais: a atualidade de Schopenhauer para o debate acerca dos direitos humanos. 2017. 1 recurso online (289 p.) Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP. Disponível em: http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/330589. Acesso em: 06 Oct. 2021.</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> - Metafísica dos Costumes: Capítulo 9 - MVR II: Complementos ao livro IV: Capítulo 48 e 49 (negação da vontade)</p>	05/01/2022	28/01/2022
<p style="text-align: center;">Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)</p>	<p style="text-align: center;">Data</p>	<p style="text-align: center;">Horário Limite para Entrega</p>
<p>Avaliação 1</p>	10/11/2021	23h:59min
<p>Avaliação 2</p>	08/12/2021	23h:59min
<p>Avaliação 3</p>	05/01/2022	23h:59min
<p>Avaliação 4</p>	19/01/2022	23h:59min
<p>Exame Final</p>	27/01/2022	23h:59min

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67-Parágrafo 3°).

Data:

30/10/2021

Felipe Durante