

# PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO  
(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

PROGRAD		PLANO DE ENSINO			
<b>Centro:</b>	CENTRO DE EDUCAÇÃO LETRAS E ARTES - CELA				
<b>Curso:</b>	LICENCIATURA EM FILOSOFIA				
<b>Disciplina:</b>	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E LEGISLAÇÃO DO ENSINO - OEBLE				
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Presenciais</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>	
<b>60h</b>	28h	22h	0h	10h	
<b>Código:</b>	CELA 007	<b>Créditos:</b>		4-0-0	
<b>Professor(a) :</b>	Adelzita Valéria Pacheco de Souza	<b>Titulação:</b>		Doutora	
<b>1 Ementa</b>					
A educação básica - educação infantil. Ensino fundamental e Médio - no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; LDBEN 9394/96. PNE. Lei 9224/96-FUNDEF (hoje FUNDEB) e legislação estadual do ensino.					
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>					
Conhecer e compreender as formas de organização da educação básica e sua legislação analisando as suas implicações no cotidiano escolar e interferências na prática docente.					
<b>3 Objetivos Específicos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conhecer e analisar a evolução histórica da Educação no Brasil.</li> <li>✚ Identificar as transformações existentes na sociedade e suas interferências na educação Escolar.</li> <li>✚ Refletir sobre o direito à educação e o dever de educar, apontando os responsáveis por garantir esse direito.</li> <li>✚ Analisar a finalidade e os princípios da educação descritos na LDB 9394/96.</li> <li>✚ Conhecer e compreender as atribuições dos sistemas de ensino para o desenvolvimento da educação nacional.</li> <li>✚ Identificar a etapa obrigatória da educação, como responsabilidade do Estado e da família.</li> <li>✚ Conhecer a organização da educação nacional, bem como analisar as atribuições da União, dos Estados, dos Municípios, das Unidades escolares e dos docentes, como elementos de gerenciadores da organização e funcionamento da educação.</li> <li>✚ Destacar os níveis e as modalidades e funcionamento da educação no Estado do Acre.</li> <li>✚ Conhecer as principais políticas públicas de fomento da educação nos seus diferentes níveis e modalidades.</li> </ul>					
<b>4 Conteúdo Programático</b>					
<b>Unidades Temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)		<b>Ensino remoto</b>			
		<b>Síncrona</b>	<b>Assíncrona</b>	<b>Presencial</b>	<b>Atendimento ao Aluno</b>
<b>Unidade I - História da Educação no Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educação Escolar no contexto das transformações sociais</li> <li>➤ A educação na legislação</li> <li>➤ Constituição de 1824</li> <li>➤ Ato adicional</li> <li>➤ Leis da educação</li> </ul>		4h	2h	--	1h

<b>Unidade II – A Educação na Constituição Federal (Art. 205 a 2014)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Direito e dever</li> <li>➤ Princípios e Finalidades</li> <li>➤ Sistemas de ensino</li> <li>➤ Financiamento</li> <li>➤ Profissionais da educação</li> <li>➤ Níveis de ensino</li> <li>➤ Plano Nacional</li> </ul>	4h	4h	--	2h
<b>Unidade III – Organização da Educação Básica na LDB 9394/96</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistema Nacional de Ensino e suas atribuições</li> <li>➤ Atribuições dos Estabelecimentos de Ensino</li> <li>➤ Atribuições dos docentes</li> <li>➤ Currículo escolar</li> </ul>	4h	2h	--	2h
<b>Unidade IV - Organização da Educação Básica na LDB 9394/96 / Níveis e Modalidade de Ensino</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educação Infantil</li> <li>➤ Ensino Fundamental</li> <li>➤ Ensino Médio</li> <li>➤ Modalidades de Ensino <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EJA</li> <li>✓ EPT</li> <li>✓ EaD</li> <li>✓ Educação Indígena</li> <li>✓ Educação Especial</li> <li>✓ Educação do Campo</li> <li>✓ Educação Militar</li> </ul> </li> </ul>	8h	8h	--	2h
<b>Unidade V - Políticas Públicas para o financiamento da Educação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PNE</li> <li>➤ FUNDEB</li> <li>➤ PDE – Programas e ações para a Educação Básica, Educação Profissional e Ensino Superior</li> <li>➤ <b>FNDE</b></li> </ul>	4h	4h	--	2h
<b>Unidade VI - Sistemas de educação no Estado do Acre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Federal</li> <li>➤ Estadual</li> <li>➤ Municipal</li> </ul> Legislação, atuação e Plano de Desenvolvimento (PDI / PDE)	4h	2h	--	1h
<b>Carga Horária Total</b>	28h	24h	-	12h
<b>5 Procedimentos Metodológicos de Ensino</b>				
 Aula síncrona/ao vivo (dialogada e atividade individual e/ou em grupo)				

- ✚ Atividades em grupos com uso do WhatsApp
- ✚ Atividades de pesquisa individual e/ou em grupo pesquisa na Internet;
- ✚ Filmes: 1 Tempos Modernos 2. Escritores da Liberdade
- ✚ Pesquisa sobre a legislação educacional atualizada: LDB, Constituição Federal, FUNDEB e PNE
- ✚ Pesquisa em Site do MEC: Secretarias e Programas e Ações
- ✚ Uso da Estrutura de Artigo Científico de acordo com a ABNT
- ✚ Apresentação de Artigo com o mínimo de oito páginas, segundo orientação e normas da ABNT.
- ✚ Slides
- ✚ Realização de seminário: Modalidades de Ensino / 2 Programas e Ações:

1. Educação Básica
2. Educação Profissional e Tecnológica;
3. EJA
4. Educação indígena
5. Educação Especial
6. EAD
7. Educação no Campo
8. Educação Militar
9. Educação no Sistema Prisional

**Atividades Síncronas** - uso da plataforma

**Atividades Assíncronas** consistirá em abertura de fórum de debate, fórum vídeo debate (possivelmente para trabalhos em grupo), estudo dirigido, trabalho em grupo, escrita acadêmica; elaboração de post, etc.

**Atividade de atendimento ao aluno** – será realizado plano de trabalho de acordo com as demandas apresentadas, caracterizada como atividade do ERE.

**Frequência:** O controle da frequência ocorrerá de acordo com a entrega semanal das atividades de cada unidade através do Moodle.

**Fórum de Dúvidas** por escrito na plataforma – será agendado horário para perguntas e respostas síncronas com disponibilidade acordada através do Google Meets – link disponibilizado posteriormente.

## **6 Recursos Didáticos**

- **Equipamento eletrônico (notebook, celular)**
- **Internet**
- **Aplicativos online Google meet, moodle, whatsApp**
- **Textos disponibilizados na plataforma, e-mail ou outro meio eletrônico**

## **7 Avaliação da Aprendizagem**

- Frequência e participação
- Elaboração e apresentação dos trabalhos previamente acordado, consistindo em questionário, resumo, relatório, dentre outros.
- Pesquisa individual e/ou em grupo: na LDB, Constituição Federal, FUNDEB e PNE.
- Pesquisa no Site do MEC e do FNDE.
- Seminário 1. Modalidades de Ensino; 2. Programas e Ações para a Educação (a ser ainda verificado, de acordo com desenvolvimento, empenho e condições dos estudantes, podendo haver possibilidade para apresentação em sala via google meet ou
- Avaliação Final (NF)

A avaliação será realizada de forma gradativa e com desfecho em momentos planejados para consolidar a N1, N2 e NF

Será considerado aprovado na disciplina, com dispensa do exame final, o(a) aluno(a) que, cumprido a frequência mínima de 75% (sendo esta obtida pela entrega das atividades) se obtiver média parcial igual ou superior a 8 (oito). A média parcial (MP) é obtida pela média aritmética de N1 e N2 ( $MP = [N1 + N2] / 2$ ). A média final será obtida através da média aritmética da média parcial e da nota do exame final ( $MF = [MP + EF] / 2$ ), segundo artigo 319 do Regimento Geral da UFAC. Para o exame final serão abordados conteúdos referentes a todas as unidades temáticas.

## 8 Bibliografia

### Bibliografia Básica

- BRASIL. Constituição Federal de 1988. Casa Civil. 1988. Brasília: Casa Civil, 2021.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Casa Civil, 2021.
- BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília: Casa Civil, 2021.
- BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação. Brasília: Casa Civil, 2021.
- BRASIL. Programas e Ações para a Educação Básica, Educação Profissional. Brasília: Casa Civil, 2021.
- GODOY; POLON, Mírian Adalgisa Bedim e Sandra Aparecida Machado. Políticas Públicas na Educação Brasileira. Ponta Grossa: Atena Editora, 2017.
- LEITE, CAETANO MICHEL, Dalmon Danilo; Siqueira e Braga Felipe. Políticas Educacionais no Brasil: O que podemos aprender com casos de implementação?
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003 (Coleção Docência em Formação).
- MENEZES. João Gualberto Carvalho de. **Educação Básica: Políticas, Legislação e Gestão – Leituras**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- SAVIANI, Dermeval. **LDB. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 1997.
- SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia de; EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

- [MergedFile \(casosdepoliticaspUBLICAS.com.br\)](http://casosdepoliticaspUBLICAS.com.br)

### **Bibliografia Complementar**

- CANDAU, Vera Maria (org.). Sociedade Educação e Cultura(s): Questões e Propostas. Petrópolis – RJ: Vozes, 2010.
- FÁVERO, Osmar e SEMERARO, Giovanni (Orgs.). *Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2003
- FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). *Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. *O aparecimento da escola moderna; uma história ilustrada*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- LIBANEO, José Carlos. **Educação Escolar: Políticas, Estruturas e Organização**. São Paulo: Cortez, 2007.
- SACRISTÁN, José Gimeno. **A Educação Obrigatória: Seu Sentido Educativo e Social**. Porto Alegre: ARTEMED Editora Ltda, 2001.
- <http://portal.mec.gov.br/seb> - Secretaria de Educação Básica
- <http://portal.mec.gov.br/setec> - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
- [Semesp — Português \(Brasil\) \(www.gov.br\)](http://www.gov.br) - Secretaria de Modalidades Especiais de Educação

### **9 Cronograma**

<b>Unidades temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	<b>Início</b>	<b>Término</b> Envio deverá ser realizado até as 23.59
<b>I - História da Educação no Brasil</b>	21/10/2021	27/10/2021
<b>II - A Educação na Constituição Federal (Art. 205 a 2014)</b>	28/10/2021	03/11/2021
<b>III - Organização da Educação Básica na LDB 9394/96</b>	11/11/2021	24/11/2021
<b>IV - Organização da Educação Básica na LDB 9394/96 / Níveis e Modalidade de Ensino</b>	25/11/2021	09/12/2021
<b>V - Políticas Públicas para o financiamento da Educação</b>	02/12/2021	12/01/2022
<b>VI - Sistemas de educação no Estado do Acre</b>	13/01/2022	20/01/2022
<b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Trabalho 1 -Pesquisar, analisar e elaborar quadro comparativo dos elementos das Constituições, Ato Adicional , Leis de Diretrizes e Bases da Educação.	27/10/2021	Até 23:59
Trabalho 2 - Pesquisar, identificar, elaborar e apresentar painel do sistema nacional de ensino relacionando a própria realidade (município de origem).	03/11/2021	Até 23:59
Trabalho 3 - Identificar e apontar as instituições que atuam nos diferentes sistemas de ensino, enfatizando a realidade do Estado do Acre.	24/11/2021	Até 23:59
Trabalho 4 – Seminário Modalidades de Ensino	09/12/2021	Até 23:59

Trabalho 5 – Apresentação Autoavaliação (vídeo)	12/01/2022	Até 23:59
Trabalho 6 – Trabalho final Escrita acadêmica no Esquema de Artigo Científico até 12 páginas utilizando as normas da ABNT.	20/01/2022	Até 23:59
Avaliação NF	27/01/2022	Síncrona
<b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).		

Rio Branco, 14 de outubro de 2021.

*Profª. Dra. Adelsita Valéria Pacheco de Souza*

UFAC/CELA - 2571053