




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

		PLANO DE ENSINO		
Centro:	CFCH			
Curso:	Licenciatura em Filosofia			
Disciplina:	Filosofia no Ensino Médio I			
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenciais	Atendimento ao aluno
60h	24h	26h	0	10h
Código:	CFCH370		Créditos: 4	
Professor(a):	Bruno Santos Alexandre		Titulação: Doutor	
1 Ementa Investigação filosófica dos principais procedimentos metodológicos e recursos didáticos que possam auxiliar em sua prática pedagógica no ensino médio.				
2 Objetivo(s) Geral(is) Trata-se, nesta disciplina, de oferecer uma introdução às questões atinentes ao ensino de filosofia no ensino médio, sobretudo no que diz respeito (I) a questões de políticas do ensino básico para a filosofia (LDB, PCN, OCN, BNCC), bem como (II) a questões metodológico-formais da sala de aula (planejamento, planos de curso e de aula, currículo e avaliação).				
3 Objetivos Específicos Espera que ao final do curso os alunos sejam capazes de: <ol style="list-style-type: none">1. Emancipar, antes do que replicar em forma de habilidades e competências tão somente instrumentais, a reflexão acerca do ensino de filosofia no ensino médio, por intermédio da capacitação em:2. Compreender e problematizar, em perspectiva analítica e histórica, os seguintes documentos da política do ensino básico no Brasil, especificamente as orientações para a organização do ensino de filosofia: LDB, PCN, OCN, BNCC.3. Planejar cursos e aulas de filosofia no ensino médio, atentos às dificuldades e possibilidades de elementos didáticos, tais como:<ol style="list-style-type: none">a. a reflexão e organização dos objetivos do curso;b. a reflexão e organização dos conteúdos programáticos;c. a reflexão e organização do processo avaliativo.4. Pensar e criar conceitos, na mesma medida em que possam ensinar a pensar e a criar conceitos, ao terem em vista especialmente os fins (isto é, a sua atuação na sociedade, como produtores de conhecimento, agentes políticos e professores de filosofia), mais do que os meios (isto é, o conteúdo do curso selecionado por seu professor).				

4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H			
	Remoto			Atend. ao Aluno
	Síncrona	Assíncrona	Presencial	
Unidade I – O ensino de filosofia no Brasil e seus documentos	12h	13h	0h	5h
Unidade II – O Planejamento escolar	12h	13h	0h	5h

Carga Horária Total	24h	26h	0h	10h
<p>5 Procedimentos Metodológicos de Ensino</p> <p>12 Aulas expositivas síncronas – sábados, 07h30min-09h30min, via Google Meet.</p> <p>Aulas assíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos; • Fichamentos; • Vídeos em plataformas digitais; • Plantão de dúvidas (pela plataforma Google Classroom ou agendamento para encontro pelo Google Meet). 				
<p>6 Recursos Didáticos</p> <p>Todo o desenrolar do curso se dará na Plataforma Google Classroom. Serão disponibilizados, por meio desta plataforma, os PDFs dos artigos e trechos de livros a serem lidos durante o curso, bem como os demais materiais, tais como links de vídeos, slides preparados pelo professor como suporte às aulas síncronas, mapas mentais, etc.</p> <p>Link para a turma: https://classroom.google.com/u/1/c/MzQ2MzMzMjY0ODc2</p> <p>Link para o Google Meet: https://meet.google.com/htu-girg-yxu</p>				
<p>7 Avaliação da Aprendizagem</p> <p>As avaliações se darão de forma assíncrona e consistirão em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duas atividades textuais (uma para compor a N1 e outra para a N2, compreendendo 80% da nota); • Quizzes e breves questões dissertativas sobre cada texto a ser trabalhado em sala de aula, e cuja leitura deverá ser preparada pelo aluno no momento assíncrono (tais quizzes e questões compreenderão 20% da nota, tanto da N1 como da N2). 				
<p>8 Bibliografia</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>CARRILHO, M. M. <i>Razão e transmissão da filosofia</i>. Lisboa: INCM 1995.</p> <p>CARTOLANO, M. T. <i>Filosofia no ensino de 2o grau</i>. São Paulo: Cortez 1985.</p> <p>LIPMANN, M. <i>A filosofia vai à escola</i>. São Paulo: Summus 1994.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>N. NETO, H. N. (Org.) <i>O ensino da filosofia no 2o grau</i>. São Paulo: Sofia, 1986.</p> <p>PHILOS. REVISTA BRASILEIRA DE FILOSOFIA NO 1o GRAU. Florianópolis: S.C.F., s.d.</p> <p>WARNOCK, M. <i>Os usos da filosofia</i>. Campinas: Papyrus, 1994.</p> <p>BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR</p> <p>COELHO, C. & LIMA E SILVA, Jason de. O que é possível dizer sobre o ensino de Filosofia no Brasil? In:</p>				

BODART, Cristiano das Neves (Org.). *O ensino de Sociologia e de Filosofia escolar*. Maceió: Editora Café com Sociologia, 2020.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Curricular Comum*. Brasília, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Básica. *Orientações curriculares para o ensino médio. Ciências Humanas e suas tecnologias*. Conhecimentos de Filosofia. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Básica. *Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília, 1997.

DESTINO: *Educação, escolas inovadoras*. Série Canal Futura, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kE6MlnwML8Y&list=PLNM2T4DNzmq5hxMqb1TpvSm0Qu6QgqbE>

GOVERNO DE ESTADO DO ACRE. Secretaria de Estado de Educação. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Filosofia*. Rio Branco, 2010.

HORN, G.; VALESE, R. O texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio: análise e proposição a partir da experiência paranaense. *Filosofia e Educação (UNICAMP)*. Vol. 4, Num. 1, 2012

LIBÂNEO, J. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 2005.

MORELLO, A.; HORN, G; ARIAS, V. A disciplina de filosofia no contexto da política curricular nacional brasileira pós 1990. *Revista do NESEF: Filosofia e Ensino*. Vol. 7, 2018.

NOGUERA, R. Introdução à filosofia a partir da história e culturas dos povos indígenas. *Revista Artes de Educar*. VI. 1, Num. 3, 2016.

NOGUERA, R. *O ensino de filosofia e a lei 10.639*. Rio de Janeiro: Pallas, 2014.

PRO DIA NASCER FELIZ. João Jardim. São Paulo: Tambelini Filmes, 2005. DVD (88 min). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I&t=1s.

RAMALHO, E; RAMALHO, V. Para que filosofia? *Especiaria: Cadernos de Ciências Humanas*. Vol. 16, Num. 28, 2016.

VICENTE JÚNIOR, N. Provocações: o ensino de filosofia pela exegese da história da Filosofia ou discursos de opiniões (DOXAI) no cotidiano escolar? *Educação em Revista*. Vol. 12, Num. 1, 2011.

VIEIRA, J.; HORN, G. O sentido e o lugar do texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio. *Revista Digital de Ensino de Filosofia*. Vol.1, Num. 2, 2015.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I	23/10/2021	27/11/2021
Aula 01: 23/10/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google		

<p>Classroom. Tema da aula: Apresentação do curso. Leitura: Plano de curso.</p> <p>Aula 02: 30/10/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: COELHO, C. & LIMA E SILVA, Jason de. O que é possível dizer sobre o ensino de Filosofia no Brasil?</p> <p>Aula 03: 06/11/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom.. Leitura: PCN (1997, 2002)</p> <p>Aula 04: 13/11/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: OCN.</p> <p>Aula 05: 20/11/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: BNCC.</p> <p>Aula 06: 27/11/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: Continuação da aula anterior.</p>		
<p>Unidade II</p> <p>Aula 07: 04/12/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: LIBÂNEO. Didática (Capítulo 10).</p> <p>Aula 08: 11/12/2022 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: Continuação da aula anterior.</p> <p>Aula 09: 18/12/2022 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leituras: LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar (168-180).</p> <p>Aula 10: 08/01/2022 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: HORN, G.; VALESE, R. O texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio: análise e proposição a partir da experiência paranaense.</p> <p>Aula 11: 15/01/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: VIEIRA, J.; HORN, G. O sentido e o lugar do texto filosófico nas aulas de filosofia no ensino médio.</p> <p>Aula 12: 22/01/2021 – Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leituras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOGUERA, R. O ensino de filosofia e a lei 10.639 (Capítulo 3). - NOGUERA, R. Introdução à filosofia a partir da história e culturas dos povos indígenas. 	04/12/2021	22/01/2022
<p>Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)</p>	Data	Horário

Avaliação 1 (Exercício dissertativo para a composição da N1)	03/12/2021	Até 23h59min
Avaliação 2 (Exercício dissertativo para a composição da N2)	23/01/2022	Até 23h59min
Avaliação 3 (Quizzes e breves questões dissertativas para a composição da N1)	Serão disponibilizados sempre que entrarmos em um texto novo. Devem ser devolvidos até uma semana após sua disponibilização, via formulários google.	
Avaliação 4 (Quizzes e breves questões dissertativas para a composição da N2)	Serão disponibilizados sempre que entrarmos em um texto novo. Devem ser devolvidos até uma semana após sua disponibilização, via formulários google.	
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso I).		