




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

		PLANO DE ENSINO (AULAS PRESENCIAIS)	
Centro:		CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	
Curso:		LICENCIATURA EM FILOSOFIA	
Disciplina:		HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I	
Carga Horária total:		Atividades	
		Presenciais [75%]	Assíncronas [25%]
		45 h [52 h]	15 h [8 h]
Código:	CFCH 360	Créditos:	4
Professor(a):	JOÃO SILVA LIMA	Titulação:	DOUTOR
1 Ementa “Estudo do desenvolvimento do pensamento filosófico grego, desde as origens, dos pré-socráticos a Platão”.			
2 Objetivo(s) Geral(is) O curso visa possibilitar aos discentes, inicialmente, uma aproximação aos filósofos pré-socráticos e os problemas presentes nas teses das primeiras escolas desse movimento, especialmente Heráclito e Parmênides, para em seguida, oportunizar a discussão e compreensão das principais teses platônicas da maturidade, a partir da leitura das principais passagens que constituem a Teoria da Participação das Formas nos Diálogos <i>Fédon</i> , <i>República</i> , <i>Fedro</i> , <i>Parmênides</i> , <i>Teeteto</i> e <i>Sofista</i> .			
3 Objetivos Específicos - Proporcionar ao/a aluno/a a oportunidade de conhecer a história da filosofia antiga, desde as origens até Platão, para uma visão de conjunto tanto das grandes questões filosóficas quanto das correntes de pensamento da antiguidade grega; - Possibilitar ao/a aluno o estudo do pensamento de Platão, com foco na questão do conhecimento, examinando com maior profundidade as problemáticas do “ser” e do “saber”, a partir da leitura e discussão de alguns diálogos do <i>corpus</i> platônico; - Incentivar o/a aluno/a a ler e analisar um diálogo de Platão, não apenas para entender as questões filosóficas propriamente, mas também para conhecer a forma (a linguagem) e o método (a dialética) da filosofia socrático-platônica.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas		C/H	
		Presencial	Assínc.
I. Introdução à Filosofia Antiga: das origens até Platão (visão histórica das principais questões e correntes filosóficas).		8 h	1 h
II. A construção do conhecimento nos diálogos platônicos (a questão do “ser” e do “saber” e a teoria das “Formas”).		32 h	4 h
III. Diálogos platônicos: exercícios de leitura e reflexão filosófica (“diálogo” e “dialética” em Platão).		12 h	3 h
Carga Horária Total		52 h	8 h
5 Procedimentos Metodológicos Aulas expositivas, leituras e discussões de textos, atividades de pesquisa e produção de texto.			

6 Recursos Didáticos

Atividades presenciais (sala de aula): quadro, pincel/giz, livros e artigos, notebook e datashow.

Atividades remotas (assíncronas): estudos dirigidos enviados por e-mail [e-mail da turma] e recebidos no e-mail institucional do professor.

7 Avaliação

N1: (i) trabalho de produção de texto (=3.0) e prova escrita (=7.0), totalizando 10.0 pontos.

N2: (i) prova escrita (=6.0) e produção de texto / seminário (=4.0), totalizando 10.0 pontos.

8 Referências

8.1. Básica

KENNY, A. *Uma nova história da filosofia ocidental*. Volume 1: Filosofia Antiga. Tradução de Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

PLATÃO. *Obras completas*. Madrid: Aguilar, 1986.

_____. *República*. Trad. Maria Helena da Rocha Pires. 5ªed. Lisboa: Fundação Callouste Gulbenkian, 1987.

_____. *Apologia de Sócrates, Banquete, República, Fedão, Timeu e outros*. Belém: EDUFPA, 2000-2004.

_____. *Banquete, Fédon, Sofista, Político*. São Paulo: Abril Cultural, 1972 (Col. Os pensadores).

_____. *Parmênides*. Trad. M. Iglésias e F. Rodrigues. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

_____. *O sofista*. Trad. J. Maia Jr., Henrique Murascho e J.T. Santos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.

SANTOS, J.T. *Platão: a construção do conhecimento*. São Paulo: Paulus, 2012.

8.2. Complementar

BERTI, E. *No princípio era a maravilha*. As grandes questões filosóficas da filosofia antiga. Trad. Fernando Soares Moreira. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

CHAUÍ, M. *Introdução à História da Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1994 (v.1).

GOLDSCHMIDT, V. *A religião de Platão*. Trad. Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963.

HADOT, P. *O que é a filosofia antiga?* Trad. Dion D. Macedo. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. Trad. Arthur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

KIRK, G.S.; RAVEN, J.E.; SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos*. 4ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

MESQUITA, A.P. *Reler Platão: ensaio sobre a teoria das idéias*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1993.

PETERS, F.E. *Termos filosóficos gregos*. Lisboa: Fundação Callouste Gulbenkian, 1974.

REALE, G. *Por uma nova interpretação de Platão*. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

_____. *História da filosofia antiga: II. Platão e Aristóteles*. Trad. Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1994.

SARDI, S.A. *Diálogo e dialética em Platão*. Porto Alegre: Edipucrs, 1995.

SPINELLI, M. *Filósofos pré-socráticos*. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. 4ed. São Paulo: Difel, 1984.

ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus, 2002.

9 Cronograma		
Unidades temáticas	Início	Término
<p>1. Introdução à Filosofia Antiga: desde as origens até Platão Dia 12/07 – Aula 1: introdução à história da filosofia. Filosofia grega. Os pressupostos da filosofia grega antiga. Dia 19/07 – Aula 2: a sofística e Sócrates. Introdução à filosofia de Platão</p> <p>Leitura obrigatória: MARIAS, J. <i>História da filosofia</i>. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004 (PDF, p. 3-64).</p>	21/03	28/03
<p>2. A construção do conhecimento nos diálogos platônicos Dia 26/07 – Aula 3: A filosofia nos diálogos socráticos Dia 02/08 – Aula 4: A reminiscência Dia 09/08 – Aula 5: a teoria das Formas (<i>Fédon</i>) Dia 16/08 – Aula 6: a teoria das Formas (<i>A República</i>, V-VI) Dia 23/08 – Aula 7: a teoria das Formas - a alegoria da caverna (<i>A República</i>, VII) Dia 30/08 – Aula 8: a reformulação da teoria das Formas - saber e opinião: infalibilidade vs verdade. O problema da falsidade (solução do <i>Sofista</i>) Dia 06/09 – Aula 9: "Ser", no diálogo <i>Sofista</i> Dia 13/09 – Aula 10: "Não-ser", no diálogo <i>Sofista</i></p> <p>Leituras obrigatórias: PLATÃO (Diálogos referidos no Programa e disponíveis em PDF no ambiente virtual da Disciplina no Google Sala de Aula). SANTOS, J.T. <i>Platão: a construção do conhecimento</i>. São Paulo: Paulus, 2012 (PDF).</p>	04/04	23/05
<p>3. Diálogos platônicos: exercícios de leitura e reflexão filosófica Dia 20/09 – Aula 11: seminários (diálogos) Dia 27/09 – Aula 12: seminários (diálogos) Dia 04/10 – Aula 13: seminários (diálogos)</p> <p>Leituras obrigatórias: PLATÃO (Diálogos referidos no Programa e disponíveis em PDF no ambiente virtual da Disciplina no Google Sala de Aula).</p>	30/05	13/06
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 (N1 = 4.0): Fichamento de leitura	04/04	19 h
Avaliação 2 (N1 = 6.0): Prova escrita	09/05	19 h
Avaliação 3 (N2 = 6.0): Prova escrita	30/05	19 h
Avaliação 4 (N2 = 4.0): Produção de texto / Seminário	13/06	19 h
Avaliação Final (= 10.0): Prova escrita	18/06	19 h
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).		
<p><u>Data: 18/03/2022.</u> Prof. Dr. João Silva Lima (CFCH) / joao.lima@ufac.br</p>		