|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO** COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO | | | | | | | | | | | |
| **PLANO DE CURSO** | | | | | | | | | | | | | |
| **Centro:** | | | | | Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH | | | | | | | | |
| **Curso:** | | | | | Licenciatura Plena em Filosofia | | | | | | | | |
| **Disciplina:** | | | | | Filosofia da Ciência | | | | | | | | |
| **Código:** | 375 | | | | | **Carga Horária:** | 60h | | | **Créditos:** | | 2-1-0 | |
| **Pré-requisito:** | | | |  | | | | **Semestre Letivo/Ano:** | | | | 1/2022 | |
| **Professor(a):** | | | Aristides Moreira Filho | | | | | | **Titulação:** | | Mestre | | |
| **1. Ementa** (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso). | | | | | | | | | | | | | |
| Definições de ciência e método científico. Concepções de objetividade e experiência. Controvérsias sobre a racionalidade da evolução do conhecimento, sobre a aceitação e comparação de teorias e sobre o realismo científico. Contrastes entre ciências humanas e ciências naturais. | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina). | | | | | | | | | | | | | |
| Compreender a filosofia da ciência enquanto disciplina filosófica que investiga as implicações filosóficas das descrições que as diversas ciências fazem da realidade, bem como as condições de possibilidades, os métodos e os princípios do saber científico no contexto de seu desenvolvimento histórico. | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Objetivos Específicos:** (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto) | | | | | | | | | | | | | |
| * Analisar e compreender a especificidade da atividade científica, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento; * Analisar e refletir acerca dos conceitos básicos e teses fundamentais de alguns autores da filosofia da ciência, capacitando-se para uma compreensão rigorosa do seu desenvolvimento no século XX. * Compreender a ciência, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Conteúdo Programático: (Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade). | | | | | | | | | | | | | |
| Unidades Temáticas | | | | | | | | | | | | | C/H |
| **Unidade Temática 1 –** **Noções Introdutórias e Conceituais**  1. Ciência: natureza e objetivo | | | | | | | | | | | | | 04h |
| **Unidade Temática 2 – Teorias Científicas**  1. Teorias da confirmação  2. Teorias do progresso  3. Teorias da explicação  4. Teorias da aceitação | | | | | | | | | | | | | 08h |
| **Unidade Temática 3 –** **A Filosofia da Ciência no Século XX**  1. O positivismo lógico e o ataque à metafísica  2. O racionalismo crítico de Karl Popper  2.1. Critérios de demarcação científica  2.2. Falseabilidade versus verificabilidade  2.3. O problema da base empírica  2.4. Verossimilhança e progresso científico  3. O Naturalismo de Quine  4. A filosofia da ciência de Thomas Kuhn  4.1. Paradigma e ciência normal  4.2. Crise e revolução  4.3. A função da ciência normal e da revolução  4.4. A concepção de paradigma e Revolução científica pós-Estrutura | | | | | | | | | | | | | 32h |
| **Unidade Temática 4 – Controvérsia entre as Teorias Científicas**  1. Realismo versus antirrealismo  2. Empirismo construtivo | | | | | | | | | | | | | 16h |
| 5. Procedimentos Metodológicos: (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas). | | | | | | | | | | | | | |
| Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados. | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Recursos Didáticos** (especificar os recursos utilizados) | | | | | | | | | | | | | |
| * Lousa e giz e/ou pincel; * Microcomputador portátil: notebook; * Projetor multimídia: data show; * Textos previamente selecionados | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Avaliação** (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos). | | | | | | | | | | | | | |
| A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma.  O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e argüições em sala de aula. Para cada uma das notas (N1 e N2) serão realizadas ao menos duas atividades de avaliação. | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Bibliografia**  (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar). | | | | | | | | | | | | | |
| **Básica:**  CARNAP, R. *Pseudoproblemas na Filosofia.* Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).  \_\_\_\_\_. *Testabilidade e Significado.* Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).  \_\_\_\_\_. *Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem.* Trad. Antônio Ianni Segatto. Cadernos de Filosofia Alemã. V. 21, nº 2. São Paulo: USP, 2016, pp. 95-115.  DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Teoria da Ciência.* 3ª ed. Florianópolis: UFSC, 2009.  FRENCH, Steven. *Ciência: conceitos-chave em filosofia.*Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009.  KUHN, Thomas. *A Estrutura das Revoluções Científicas.*3ª ed. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1991.  \_\_\_\_\_. *O Caminho desde a Estrutura.* Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.  \_\_\_\_\_. *A Tensão Essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica.* Trad. Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Unesp, 2011.  NAGEL, Ernest. *Ciência: natureza e objetivo.* In: MORGENBESSER, Sidney. *Filosofia da Ciência.* Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1975.  POPPER, K. *A Lógica da Pesquisa Científica.* Trad. de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.  \_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico.* Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.  QUINE, W. V. *Epistemologia Naturalizada.* Trad. Andréa Maria Altino. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores Vol. LII).  **Complementar:**  BUENO, Otávio. *O Empirismo Construtivo: uma reformulação e defesa.* Campinas: UNICAMP, 1999.  CHALMERS, Alan F. *O que é Ciência Afinal?* Trad. Raul Fiker. São Paula Brasiliense, 1993.  DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Epistemologia.* São Paulo: Unesp, 2010.  FREIRE-MAIA, Newton. *A Ciência por Dentro.*5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.  GRANGER, Gilles-Granger. *A ciência e as ciências.* Tradução de Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.  FOUREZ, Gérard. *A Construção das Ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências.*Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.  HACKING, Ian. *Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural.* Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.  HAHN, H.; NEURATH, O. e CARNAP, R. *A Concepção Científica do Mundo – O Círculo de Viena.* Trad. Fernando Pio de Almeida Fleck. In: Cadernos de História da Filosofia e da Ciência. Nº 10. São Paulo: UNICAMP, 1986. Pp. 5-20.  JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao Pensamento Epistemológico.*6ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.  \_\_\_\_\_. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia.* Rio de Janeiro: Imago, 2007.  LAKATOS, Imre. *Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica.* Trad. Emília Picado T. M. Mendes. Lisboa: Edições 70, 1999.  LAUDAN, Larry. *O Progresso e Seus Problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico.* Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: UNESP, 2011.  MAGEE, Bryan. *As idéias de Popper.* Tradução de Leônidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. SP: Cultrix, 1978.  O’HEAR, Antony (org). *Karl Popper: filosofia e problemas.* Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: UNESP, 1997.  PELUSO, Luis Alberto. *A filosofia de Karl Popper: epistemologia e racionalismo crítico.*Campinas, SP: Papirus; PUCCAMP, 1995.  POPPER, Karl. *Textos Escolhidos.*Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.  QUINE, W. V. *Espécies Naturais.* Trad. Andréa Maria Altino de Campos Loparié. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).  \_\_\_\_\_. *Dois Dogmas do Empirismo.* Trad. Marcelo Guimarães da Silva Lima. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).  REALE, G. *História da Filosofia: do romantismo até nossos dias.*Vol. III. São Paulo: Paulus, 1991.  ROSENBERG, Alex. *Introdução à Filosofia da Ciência.* Trad. Alessandra S. Fernandes e Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2009.  VAN FRAASSEN, Bas C. *A Imagem Científica.* Trad. Luiz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: UNESP, 2007. | | | | | | | | | | | | | |
| **Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)  **Data: / / .** | | | | | | | | | | | | | |