|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE****PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO |
| **PLANO DE CURSO** |
| **Centro:**  | Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH |
| **Curso:**  | Licenciatura Plena em Filosofia |
| **Disciplina:** | Filosofia da Ciência |
| **Código:**  | 375 | **Carga Horária:**  | 60h | **Créditos:**  | 2-1-0 |
| **Pré-requisito:** |  | **Semestre Letivo/Ano:** | 1/2022 |
| **Professor(a):**  | Aristides Moreira Filho | **Titulação:** | Mestre |
| **1. Ementa** (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso). |
| Definições de ciência e método científico. Concepções de objetividade e experiência. Controvérsias sobre a racionalidade da evolução do conhecimento, sobre a aceitação e comparação de teorias e sobre o realismo científico. Contrastes entre ciências humanas e ciências naturais. |
| **2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina). |
| Compreender a filosofia da ciência enquanto disciplina filosófica que investiga as implicações filosóficas das descrições que as diversas ciências fazem da realidade, bem como as condições de possibilidades, os métodos e os princípios do saber científico no contexto de seu desenvolvimento histórico.  |
| **3. Objetivos Específicos:** (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto) |
| * Analisar e compreender a especificidade da atividade científica, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento;
* Analisar e refletir acerca dos conceitos básicos e teses fundamentais de alguns autores da filosofia da ciência, capacitando-se para uma compreensão rigorosa do seu desenvolvimento no século XX.
* Compreender a ciência, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural.
 |
| 4. Conteúdo Programático: (Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade). |
| Unidades Temáticas | C/H |
| **Unidade Temática 1 –** **Noções Introdutórias e Conceituais**1. Ciência: natureza e objetivo | 04h |
| **Unidade Temática 2 – Teorias Científicas**1. Teorias da confirmação2. Teorias do progresso3. Teorias da explicação4. Teorias da aceitação | 08h |
| **Unidade Temática 3 –** **A Filosofia da Ciência no Século XX**1. O positivismo lógico e o ataque à metafísica2. O racionalismo crítico de Karl Popper2.1. Critérios de demarcação científica2.2. Falseabilidade versus verificabilidade2.3. O problema da base empírica2.4. Verossimilhança e progresso científico3. O Naturalismo de Quine4. A filosofia da ciência de Thomas Kuhn4.1. Paradigma e ciência normal4.2. Crise e revolução4.3. A função da ciência normal e da revolução4.4. A concepção de paradigma e Revolução científica pós-Estrutura | 32h |
| **Unidade Temática 4 – Controvérsia entre as Teorias Científicas**1. Realismo versus antirrealismo2. Empirismo construtivo | 16h |
| 5. Procedimentos Metodológicos:(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas). |
| Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados. |
| **6. Recursos Didáticos** (especificar os recursos utilizados) |
| * Lousa e giz e/ou pincel;
* Microcomputador portátil: notebook;
* Projetor multimídia: data show;
* Textos previamente selecionados
 |
| **7. Avaliação** (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos). |
| A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma.O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e argüições em sala de aula. Para cada uma das notas (N1 e N2) serão realizadas ao menos duas atividades de avaliação. |
| **8. Bibliografia** (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar). |
| **Básica:**CARNAP, R. *Pseudoproblemas na Filosofia.* Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).\_\_\_\_\_. *Testabilidade e Significado.* Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).\_\_\_\_\_. *Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem.* Trad. Antônio Ianni Segatto. Cadernos de Filosofia Alemã. V. 21, nº 2. São Paulo: USP, 2016, pp. 95-115.DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Teoria da Ciência.* 3ª ed. Florianópolis: UFSC, 2009.FRENCH, Steven. *Ciência: conceitos-chave em filosofia.*Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009.KUHN, Thomas. *A Estrutura das Revoluções Científicas.*3ª ed. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1991.\_\_\_\_\_. *O Caminho desde a Estrutura.* Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.\_\_\_\_\_. *A Tensão Essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica.* Trad. Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Unesp, 2011.NAGEL, Ernest. *Ciência: natureza e objetivo.* In: MORGENBESSER, Sidney. *Filosofia da Ciência.* Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1975.POPPER, K. *A Lógica da Pesquisa Científica.* Trad. de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.\_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico.* Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.QUINE, W. V. *Epistemologia Naturalizada.* Trad. Andréa Maria Altino. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores Vol. LII).**Complementar:**BUENO, Otávio. *O Empirismo Construtivo: uma reformulação e defesa.* Campinas: UNICAMP, 1999.CHALMERS, Alan F. *O que é Ciência Afinal?* Trad. Raul Fiker. São Paula Brasiliense, 1993.DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Epistemologia.* São Paulo: Unesp, 2010.FREIRE-MAIA, Newton. *A Ciência por Dentro.*5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.GRANGER, Gilles-Granger. *A ciência e as ciências.* Tradução de Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.FOUREZ, Gérard. *A Construção das Ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências.*Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.HACKING, Ian. *Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural.* Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.HAHN, H.; NEURATH, O. e CARNAP, R. *A Concepção Científica do Mundo – O Círculo de Viena.* Trad. Fernando Pio de Almeida Fleck. In: Cadernos de História da Filosofia e da Ciência. Nº 10. São Paulo: UNICAMP, 1986. Pp. 5-20.JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao Pensamento Epistemológico.*6ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.\_\_\_\_\_. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia.* Rio de Janeiro: Imago, 2007.LAKATOS, Imre. *Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica.* Trad. Emília Picado T. M. Mendes. Lisboa: Edições 70, 1999.LAUDAN, Larry. *O Progresso e Seus Problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico.* Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: UNESP, 2011.MAGEE, Bryan. *As idéias de Popper.* Tradução de Leônidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. SP: Cultrix, 1978.O’HEAR, Antony (org). *Karl Popper: filosofia e problemas.* Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: UNESP, 1997.PELUSO, Luis Alberto. *A filosofia de Karl Popper: epistemologia e racionalismo crítico.*Campinas, SP: Papirus; PUCCAMP, 1995.POPPER, Karl. *Textos Escolhidos.*Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.QUINE, W. V. *Espécies Naturais.* Trad. Andréa Maria Altino de Campos Loparié. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).\_\_\_\_\_. *Dois Dogmas do Empirismo.* Trad. Marcelo Guimarães da Silva Lima. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).REALE, G. *História da Filosofia: do romantismo até nossos dias.*Vol. III. São Paulo: Paulus, 1991.ROSENBERG, Alex. *Introdução à Filosofia da Ciência.* Trad. Alessandra S. Fernandes e Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2009.VAN FRAASSEN, Bas C. *A Imagem Científica.* Trad. Luiz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: UNESP, 2007. |
| **Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)**Data: / / .** |