



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Filosofia da Linguagem				
Código:	CFCH 275	Carga Horária:	60 horas	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	1º semestre - 2022
Professor (a):	Mestre Eduardo Antônio Pitt				

1. Ementa

As diversas tendências da Filosofia Contemporânea da linguagem. Linguagem, verdade, ideologia e conhecimento. Linguagem ordinária e teorias científicas. Linguagem e Epistemologia. Filosofia e linguagem. Linguagem e Hermenêutica. Linguagem e Psicanálise.

2. Objetivo(s) Geral(is)

Ao final da disciplina os(as) discentes serão capazes de compreenderem as teorias filosóficas da linguagem que marcam o início da filosofia da linguagem contemporânea entre os séculos XIX e XX, com o foco principal nos movimentos da virada linguística analítica e da virada linguística pragmática.

3. Objetivos Específicos

1: Identificar os conceitos filosóficos que permitem classificar as filosofias de Bolzano e Lotze como sendo as teorias precursoras da tradição semântica analítica, além de contextualizar o cenário histórico e filosófico contra o qual essas teorias se insurgiram.

2: Aprender a filosofia da linguagem de Frege e localizá-la na tradição semântica analítica por meio do princípio do contexto e da teoria que distingue entre o sinal, o sentido e a referência das sentenças.

3: Entender como Russell contribuiu para o desenvolvimento da tradição semântica analítica através da filosofia do atomismo lógico, da teoria das descrições definidas e a teoria do juízo como relação múltipla.

4: Reconhecer o desenvolvimento das teses de Frege e Russell sobre a análise lógica da linguagem no interior da crítica da proposição e da teoria da linguagem figurativa de Wittgenstein.

5: Entender a distinção de Wittgenstein entre os três tipos de proposições (com sentido, sem sentido e vazias de sentido) por intermédio da análise das proposições das ciências naturais, da lógica, do estético, do ético e do místico.

6: Compreender a mudança de Wittgenstein na direção da análise da linguagem como ação e o antiessencialismo semântico, que foram os princípios filosóficos norteadores da reviravolta linguística pragmática.

7: Assimilar como Wittgenstein articulou filosoficamente as noções de jogos de linguagem, o que significa seguir uma regra na linguagem, o princípio do significado como uso e o argumento contra a linguagem privada.

8: Aprender a classificação da teoria dos atos de fala de Austin e a importância dessa teoria para o posterior desenvolvimento da filosofia da linguagem ordinária.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I Frege: o material didático principal será o artigo “Sobre o Sentido e a Referência” de 1892. 1: introdução aos principais conceitos das filosofias de Bolzano e Lotze e o nascimento da tradição semântica analítica. 2: como entender o princípio do contexto na análise lógica da linguagem. 3: a distinção semântica entre o sinal, o sentido e a referência das sentenças.	10 h/a
Unidade II Russell: o material didático principal serão os artigos “Sobre a Denotação” de 1905 e “Verdade e Falsidade” de 1912. 1: introdução à teoria dos objetos de Meinong e ao debate Russell-Meinong a respeito da forma correta de se analisar declarações de existência. 2: a teoria das descrições definidas, a noção de símbolo incompleto e definição contextual. 3: a teoria do juízo como relação múltipla.	10 h/a
Unidade III Wittgenstein: o material didático principal será o livro <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> de 1921. 1: a teoria da linguagem como figuração dos fatos da realidade e a relação lógico semântica	15 h/a

entre a linguagem, o pensamento e o mundo. 2: a distinção entre as proposições com sentido, sem sentido e vazias de sentido.	
Unidade IV Wittgenstein: o material didático principal será o livro <i>Investigações Filosóficas</i> de 1953. 1: O antiessencialismo semântico, os conceitos de jogos de linguagem, o que significa seguir uma regra na linguagem, o princípio do significado como uso e o argumento contra a linguagem privada.	15 h/a
Unidade V Austin: o material didático principal será o livro <i>Quando dizer é fazer: palavras e ação</i> de 1962. 1: a distinção entre o sentido e a força ilocucionária e a distinção entre enunciados constativos (descritivos) <i>versus</i> enunciados performativos. 2: a tipologia dos atos de fala: atos locucionários, atos ilocucionários e atos perlocucionários. 3: a classificação dos atos de fala segundo a força ilocucionária: veriditivos, exercitivos, comissivos, comportamentais e expositivos.	10 h/a
Total	60 h/a
5. Procedimentos Metodológicos A disciplina será ofertada no ensino presencial. As atividades serão semanais e com duração de 3h30min. Essas atividades consistem em aulas presenciais com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina e de resolução/correção de exercícios. O atendimento ao discente será feito de forma presencial e/ou pelo grupo do WhatsApp da disciplina com o acompanhamento do(a) monitor(a) da disciplina.	
6. Recursos Didáticos Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino presencial: slides preparados pelo professor e textos dos autores estudados na disciplina. Os(as) discentes terão acesso ao material didático pedagógico através da pasta do xerox da disciplina e/ou por e-mail institucional.	
7. Avaliação As avaliações terão como referência os conteúdos científicos trabalhados na disciplina e será observado se o(a) estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O(a) estudante deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral. A N1 será referente às unidades temáticas I e II. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios); e (2) atividades presenciais (avaliações individuais). A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos. Datas das avaliações: 30/07/2022 e 27/08/2022. A N2 será referente às unidades temáticas III, IV e V. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios); e (2) atividades presenciais (avaliações individuais). A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos. Data das avaliações: 24/09/2022 e 22/10/2022.	
8. Bibliografia * Estas obras fazem parte do patrimônio da biblioteca da UFAC.	
Básica AUSTIN, John L. <i>Quando dizer é fazer: palavras e ação</i> . Tradução e apresentação Danilo Marcondes S. Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. FREGE. <i>Sobre o Sentido e a Referência</i> [1892]. In: <i>Lógica e Filosofia da Linguagem</i> . Tradução e introdução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Ed. Cultrix, 2009. _____. <i>O Pensamento</i> [1918]. In: <i>Investigações Lógicas</i> . Tradução de Paulo Alcoforado. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002. OLIVEIRA, M. A. de. <i>Reviravolta linguístico-Pragmática na Filosofia Contemporânea</i> . 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2001. PENCO, C. <i>Introdução à Filosofia da Linguagem</i> . Tradução de Ephraim F. Alves. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2006. PITT, E. A. <i>A influência da tradição semântica analítica na filosofia de Frege</i> . In: Griot: Revista de Filosofia. Vol. 18, pp. 325-337, dezembro de 2018. _____. <i>Por que três reinos, Frege?</i> In: <i>Filosofia da Linguagem, da Lógica e Analítica</i> . Orgs. Araceli Rosich Soares Velloso, et al. São Paulo: ANPOF, pp. 51-57, 2019. _____. <i>A metafísica de The Principles of Mathematics de Russell e a controvérsia a respeito da suposta semelhança entre essa metafísica e a ontologia meinongiana</i> . In: <i>Revista Educação e Filosofia</i> . Vol. 34, Nº 72, pp. 1255-1293, 2020. RUSSELL, Bertrand. <i>Verdade e Falsidade</i> [1912]. In: <i>Os problemas da Filosofia</i> . Tradução de Desidério Murcho. Portugal: edições 70, 2008. _____. <i>Da Denotação</i> [1905]. In: <i>Coleção Os Pensadores</i> . Tradução Pablo R. M. São Paulo: Abril Cultural, 1978. SIMPSON, T. M. <i>Linguagem, Realidade e Significado</i> . Tradução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Ed. da USP, 1976. WITTGENSTEIN, L. <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> [1921]. Tradução e apresentação de José Arthur Giannotti. São Paulo: Edusp, 1968.	

_____. *Investigações Filosóficas* [1953]. Tradução Marcos G. Montagnoli; revisão da tradução e apresentação de Emmanuel Carneiro Leão. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

Complementar

- ABBAGNANO, N. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- ALSTON, W. *Filosofia da Linguagem*. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.
- ARAÚJO, I. L. *Do Signo ao Discurso: introdução à Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- AYER, A. J. *As ideias de Bertrand Russell*. Tradução de Leônidas H. e Octanny S. da M.. São Paulo: Ed. Cultrix, 1972.
- BRANQUINHO, J., MURCHO, D. *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2006.
- BUCHHOLZ, K. *Compreender Wittgenstein*. Tradução de Vilmar Schneider. RJ: Vozes, 2008.
- CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2006.
- CHOMSKY, N. *Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente*. Tradução Marco Antônio Santana. São Paulo: UNESP, 2005.
- _____. *Linguagem e Pensamento*. 2ª ed. Tradução Francisco M. Guimarães. Petrópolis: Vozes, 1971.
- _____. *Arquitetura da Linguagem*. Florianópolis: Edusc, 2008.
- COSTA, C. *Filosofia da linguagem*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- DIAS, M. C. *Kant e Wittgenstein: os limites da linguagem*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.
- GLOCK, H. J. *O que é Filosofia Analítica?* Tradução de Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Penso, 2011.
- GRAÇA, A. S. *Referência e Denotação: um ensaio acerca do sentido e da referência de nomes e descrições*. Portugal: Fundação Galouste Gulbenkian, 2003.
- GUERREIRO, M. A. L. *O dizível e o indizível*. Campinas: Papyrus, 1989.
- HINTIKKA, M. B.; HINTIKKA, J. *Uma investigação sobre Wittgenstein*. Tradução Enid A. D. Campinas: Papyrus, 1994.
- JANIK, A.; TOULMIN, S. *A Viena de Wittgenstein*. Tradução de Álvaro Cabral. RJ: Campus, 1991.
- KIRKHAM, R. L. *Teorias da Verdade*. Tradução Alessandro Zir. Rio Grande do Sul: Ed. Unisinos, 2003.
- MARCONDES, D. *Filosofia, Linguagem e comunicação*. São Paulo. Editora Cortez, 2000.
- _____. *A Pragmática: na Filosofia Contemporânea*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- _____. *Textos básicos da linguagem de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- MARGUTTI, P. R. *Iniciação ao Silêncio: análise do Tractatus de Wittgenstein*. São Paulo: Editora Loyola, 1998.
- _____. *A Conceitografia de Frege: uma revolução na história da Lógica*. In: Revista Kriterion. Vol. 25, pp. 5-33. 1984.
- MARQUES, A. *O interior: linguagem e mente em Wittgenstein*. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
- MIGUENS, S. *Filosofia da Linguagem: uma introdução*. Porto: Campo das Letras, 2001.
- MOUNGE H. O. *O Tractatus de Wittgenstein: uma introdução*. Tradução de Gustavo Coelho. São Paulo: Scientia Studia, 2021.
- MOURA, H. M. de M. *Significação e Contexto: uma introdução a questões de Semântica e Pragmática*. Florianópolis: Insular, 1999.
- PEARS, D. *As ideias de Wittgenstein*. Tradução de Octanny S. da Mota e Leônidas H.. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.
- PENHA, J. *Como ler Wittgenstein*. São Paulo: Paulus, 2013.
- PONZIO, A. *Fundamentos de Filosofia da Linguagem*. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.
- SLUGA, H. *Gottlob Frege*. London: Routledge, 1980.
- SHIBLES, W. *Wittgenstein: Linguagem e Filosofia*. Tradução de Leônidas H. e Octanny S. M. São Paulo: Cultrix, 1974.
- SPANIOL, W. *Filosofia e Método no segundo Wittgenstein*. São Paulo: Edições Loyola, 1989.
- TUGENDHAT, E., WOLF, U. *Propedêutica Lógico-Semântica*. Tradução de Fernando Augusto da R. R. 2ª edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.
- WEINER, J. *Frege in Perspective*. London: Cornell University Press, 1990.
- ZILHÃO, A. *Linguagem da Filosofia e Filosofia da Linguagem: estudos sobre Wittgenstein*. Lisboa: Colibri, 1993.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)