



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Filosofia da Mente				
Código:	CFCH 389	Carga Horária:	60H	Créditos:	04
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	8º
Professor (a):	Pedro Fior Mota de Andrade				

1. Ementa

Dualismo tradicional. Behaviorismo. Materialismos contemporâneos. Teorias computacionais da mente. Teorias da consciência. Intencionalidade.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Como objetivos gerais do curso, pretende-se que os discentes sejam capazes de compreender os problemas fundamentais e dominar o arcabouço conceitual básico que envolve a filosofia da mente, tal como a natureza do mental, a classificação dos fenômenos mentais, o problema mente-corpo, os problemas da consciência e intencionalidade.

3. Objetivos Específicos:

Como objetivos específicos, os discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:

- 1) O arcabouço conceitual básico de filosofia da mente, tal como os conceitos de mente, estados mentais, processos cerebrais, consciência, intencionalidade, qualia, atitudes proposicionais, autómatos, type e token e etc.
- 2) As principais famílias de teorias propostas para resolver o problema mente-corpo: i) dualismo de substância, ii) dualismo de propriedade e iii) fisicalismo.
- 3) Os principais problemas e argumentos desenvolvidos no escopo da filosofia da mente tal como o problema mente-corpo, o problema difícil da consciência, a lacuna explicativa, o argumento do conhecimento, o argumento modal, etc.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
<p>Unidade I – Consciência e problema mente-corpo: dualismo de substância, dualismo de propriedade e fisicalismo.</p> <p>Aula 1 – 04/07 – Apresentação geral do curso. Justificação temática. Discussão acerca dos objetivos do curso. Esclarecimento sobre avaliações.</p> <hr/> <p>Aula 2 - 11/07 – Introdução aos conceitos e problemas fundamentais. O que é a consciência, tipos de consciência, estados mentais conscientes e o problema difícil da consciência partir do texto de Hill.</p> <hr/> <p>Aula 3 - 18/07 – Dualismo de substância a partir da leitura dos textos de Platão e Descartes.</p> <hr/> <p>Aula 4 - 25/07 – Dualismo de propriedade, epifenomenalismo e o behaviorismo a partir do texto de Skinner.</p>	30H

Aula 5 - 01/08 – Dualismo de propriedade e monismo anômalo a partir da leitura do texto de Davidson.		
Aula 6 - 08/08 – Dualismo de propriedade, funcionalismo e teoria computacional a partir da leitura do texto de Fodor.		
Aula 7 - 15/08 – Fisicalismo e teoria da identidade a partir da leitura do texto de U. T. Place.		
Aula 8 - 22/08 – Fisicalismo e o behaviorismo analítico a partir da leitura do texto de Ryle.		
Aula 9 - 29/08 – Fisicalismo e a teoria do materialismo eliminativista a partir da leitura do texto de Patricia Churchland.		
Aula 10 - 12/09 – Fisicalismo e a teoria do materialismo eliminativista a partir da leitura do texto de Patricia Churchland.		
Unidade II – Consciência, intencionalidade, qualia, outras mentes e inteligência artificial.		
Aula 1 – 19/09 – Consciência novamente a partir da leitura do texto de Nagel e Dennett.		
Aula 2 - 26/09 – Natureza da intencionalidade e representação mental e sua relação com a consciência a partir da leitura dos textos de Searle e Dennett.		
Aula 3 - 03/10 – Natureza da intencionalidade e representação mental e sua relação com a consciência a partir da leitura dos textos de Searle e Dennett.		30H
Aula 4 - 10/10 – Qualia e o argumento do conhecimento a partir da leitura do texto de Jackson.		
Aula 5 - 17/10 – Mente, corpo e consciência e o argumento modal a partir da leitura do texto de Kripke.		
Aula 6 - 24/10 – Zumbis, outras mentes e inteligência artificial a partir da leitura de Descartes, Searle, Dennett e outros.		
Total		60H
Avaliações		Data
Avaliação 1 – N1		22/08
Avaliação 2 – N2		19/09
Avaliação 3 – N2		17/10
Avaliação 4 – N2		24/10
Avaliação Final		24/10

5. Procedimentos Metodológicos:

Aulas expositivas a outras atividades tal como:

- Leitura de textos;
- Redação de textos;
- Atendimento (presencial ou via Google Meet através de agendamento prévio pela plataforma Google Classroom).

6. Recursos Didáticos

1) Atividades presenciais:
Aulas expositivas

2) Material didático:

O material didático estará disponível na plataforma de atividades Google Classroom (<https://classroom.google.com/>). Discentes podem requisitar acesso a plataforma de atividades por três formas: (i) pelo código **r4aonil** da turma na plataforma; (ii) pelo link de convite da turma <https://classroom.google.com/c/NDg3Nzg5MzQyODQ5?hl=pt-BR&cjc=r4aonil>; ou (iii) por um e-mail para o professor da disciplina requisitando inclusão na plataforma (pedro.andrade@ufac.br com o assunto do e-mail especificado por: Inclusão na Disciplina – Filosofia da Mente - CFCH 389). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

O material do curso estará na Plataforma **Google Classroom**.

Dúvidas de qualquer outra natureza poderão ser também direcionadas a este e-mail (pedro.andrade@ufac.br). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

7. Avaliação

As avaliações consistirão em:

Entrega de três produções textuais e quatro trabalhos ao todo no decorrer do curso. Avaliações 1, 2 e 3 serão trabalhos em grupo. Cada um deverá se restringir a uma extensão máxima de 3000 palavras. A avaliação 4 será uma avaliação participativa. Avaliações 1 e 2 compõem N1 e avaliações 3 e 4 compõem N2. Todas as quatro avaliações possuem peso igual na composição da N1 e N2. Os alunos que não alcançarem a média para aprovação nas primeiras quatro avaliações ainda terão direito a uma avaliação final no final do período.

As atividades serão entregues ou pessoalmente ou por meio da plataforma digital.

8. Bibliografia

Básica:

- COSTA, Claudio. *Filosofia da mente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- SEARLE, John. *Mente, linguagem e sociedade*. Filosofia no mundo real. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- ___. *A redescoberta da mente*. Tradução Eduardo Pereira E. Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- ___. *Mente, Linguagem e Sociedade*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- DENNETT, D. *Tipos de Mentes*. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
- GARDNER, H. *A Nova Ciência da Mente*. São Paulo: Edusp, 1998.
- Lacey, H. *Psicologia Experimental e Natureza Humana*. Florianópolis: NELUFSC, 2001.
- TEIXEIRA, Joao Fernandes. *Filosofia da mente: neurociencia, cognicao e comportamento*. Sao Carlos: Claraluz, 2005.
- ELSTER, Jon. *Ulysses and the Sirens*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.
- GIL, Fernando. *Provas*. Lisboa: INCM, 1986.
- ___. *Traité de l'Évidence*. Paris: Jérôme Millon, 1993.

_____. *La Conviction*, Paris: Flammarion, 2000.
HUME, David. *Tratado da Natureza Humana*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, [s.d.].
MIGUENS, Sofia. *Uma Teoria Fisicalista do Conteúdo e da Consciência – D. Dennett e os debates da filosofia da mente*, Porto, Campo das Letras, 2002.
NOZICK, Robert. *The Nature of Rationality*. Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1993.

Sugerida:

CHURCHLAND, Patricia. *Poderá a neurobiologia ensinar-nos alguma coisa acerca da consciência?* Tradução Luís M. S. Augusto. Disponível em: https://criticanarede.com/men_neurobiologia.html. Acesso em: 14 jun. 2022.

CHURCHLAND, Paul M. *Matéria e Consciência. Uma Introdução Contemporânea à Filosofia da Mente*. Tradução Maria Clara Cescato. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

DAVIDSON, Donald. *Eventos Mentais*. Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/47547775/Donald-Davidson-Eventos-Mentais>. Acesso em: 14 jun. 2022.

DESCARTES, René. *Discurso do Método*. Tradução J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

DESCARTES, René. *Meditações Metafísicas*. Tradução J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

FODOR, Jerry, Alan. *O Problema Mente-Corpo*. Tradução Saulo de Freitas Araújo. Disponível em: <http://www.filosofiadamente.org/images/stories/textos/fodor.doc>. Acesso em: 14 jun. 2022.

HEIL, John. *Filosofia da Mente. Uma Introdução Contemporânea*. Tradução Rui Pachecoto. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.

HILL, Christopher. *Consciência*. Tradução Alzira Allegro. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

HUME, David. *Tratado da Natureza Humana*. Tradução Déborah Danowski. 2 ed. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

JACKSON, Frank. *O que Mary não sabia*. Tradução Ricardo Miguel. Disponível em: <https://criticanarede.com/mary.html>. Acesso em: 14 jun. 2022.

KRIPKE, Saul. *O nomear e a necessidade*. Introdução Ricardo Santos. Tradução Ricardo Santos e Teresa Filipe. Lisboa: Gradiva, 2012.

LOCKE, John. *Ensaio sobre o entendimento humano*. In: Pensadores. Tradução Anoar Aiex. São Paulo, Nova Cultural, 1999.

NAGEL, Thomas. “*Como é ser um morcego?*” Tradução Paulo Abrantes e Juliana Orione. In: Cadernos de História da Filosofia da Ciência, Campinas, Série 3, v. 15, n. 1, p. 245-262, Jan-Jun, 2005.

PLACE, Ullin T. “*É a consciência um processo cerebral?*” Tradução Saulo de Freitas Araújo. Disponível em: <http://www.filosofiadamente.org/images/stories/textos/utplace.doc>. Acesso em: 14 jun. 2022.

PLATÃO. *Fédon*. São Paulo: Nova Cultural, 2000.

RYLE, Gilbert. *O Conceito de Espírito*. Tradução M. Luísa Nunes. Lisboa: Moraes Editores, 1970.

SEARLE, John. *Mentes, Cérebros e Programas*. Disponível em: <http://www.filosofiadamente.org/images/stories/textos/mentes.doc>. Acesso em: 14 jun. 2022.

SEARLE, John. *Intencionalidade*. Tradução Júlio Fischer e Tomás Rosa Bueno. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)