



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Filosofia da Linguagem				
Código:	CFCH 275	Carga Horária:	60H	Créditos:	04
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	05
Professor (a):	Pedro Fior Mota de Andrade				

1. Ementa

As diversas tendências da Filosofia contemporânea da linguagem. Linguagem, verdade, ideologia e conhecimento. Linguagem ordinária e teorias científicas. Linguagem e Epistemologia. Linguagem e Hermenêutica. Linguagem e Psicanálise.

2. Objetivo(s) Geral(is):

Como objetivos gerais do curso, pretende-se que os discentes sejam capazes de assimilar os conceitos básicos que formam o arcabouço teórico de filosofia da linguagem através do estudo das teorias do significado e da referência mais influentes na história da filosofia.

3. Objetivos Específicos:

Como objetivos específicos, os discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:

- 1) As principais teorias do significado e da referência na história. Os conceitos básicos da Filosofia da Linguagem, tais como “sentido”, “referência”, “denotação”, “intensão”, “extensão”, “condições de verdade”, “descrição definida”, “designador rígido”, “designador não-rígido”, “jogo de linguagem”, “ato de fala”, “nome logicamente próprio”, “indexical”, etc.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I – Teorias e conceitos de filosofia da linguagem	
Aula 1 – 14/11 – Apresentação geral do curso. Justificação temática. Discussão acerca dos objetivos do curso. Esclarecimento sobre avaliações.	
Aula 2 – 21/11 – Apresentação de aspectos gerais da teoria mentalista do significado a partir dos textos de Locke, Hume e Agostinho.	
Aula 3 – 28/11 – Apresentação de aspectos gerais da teoria mentalista do significado a partir dos textos de Locke, Hume e Agostinho.	
Aula 4 – 05/12 – Críticas à teoria mentalista do significado a partir do texto de Wittgenstein.	
Aula 5 – 12/12 – Sentido e referência a partir do texto de Frege.	
Aula 6 – 19/12 – Sentido e referência a partir do texto de Frege.	

<p>Aula 7 – 02/01 – Apresentação de aspectos gerais da teoria denotacional do significado a partir do texto de Russell.</p> <hr/> <p>Aula 8 – 09/01 – Apresentação de aspectos gerais da teoria denotacional do significado a partir do texto de Russell. Críticas à teoria denotacional do significado.</p> <hr/> <p>Aula 9 – 16/01 – Teorias pictóricas e verocondicionais do significado a partir dos textos de Wittgenstein e Carnap.</p> <hr/> <p>Aula 10 - 30/01 – Teorias pictóricas e verocondicionais do significado a partir dos textos de Wittgenstein e Carnap. Críticas às teorias internalistas do significado a partir dos textos de Kripke e Putnam.</p> <hr/> <p>Aula 11 – 06/02 – Apresentação de aspectos gerais da teoria da referência direta ou teoria causal da referência a partir dos textos de Kripke e Putnam.</p> <hr/> <p>Aula 12 – 13/02 – Apresentação de aspectos gerais da teoria da referência direta ou teoria causal da referência a partir dos textos de Kripke e Putnam. Críticas à teoria causal da referência.</p> <hr/> <p>Aula 13 – 27/02 – Apresentação de aspectos gerais da teoria do significado como uso a partir do texto de Wittgenstein.</p> <hr/> <p>Aula 14 – 06/03 – Apresentação de aspectos gerais da teoria do significado como uso a partir do texto de Wittgenstein. Críticas à teoria do significado como uso.</p> <hr/> <p>Aula 15 – 13/03 – Apresentação de aspectos gerais da teoria dos atos de fala a partir dos textos de Austin.</p>	60H	
Total		60H
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – N1	09/01	23:59
Avaliação 2 – N1	16/01	23:59
Avaliação 3 – N2	27/02	23:59
Avaliação 4 – N2	06/03	23:59
Avaliação Final	13/03	23:59
<p>5. Procedimentos Metodológicos: Aulas expositivas a outras atividades tal como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos; • Redação de textos; • Atendimento (presencial ou via Google Meet através de agendamento prévio pela plataforma Google Classroom). 		
<p>6. Recursos Didáticos 1) Atividades presenciais: Aulas expositivas</p> <p>2) Material didático:</p>		

O material didático estará disponível na plataforma de atividades Google Classroom (<https://classroom.google.com/>). Discentes podem requisitar acesso a plataforma de atividades por três formas: (i) pelo código **ygdp3u** da turma na plataforma; (ii) pelo link de convite da turma <https://classroom.google.com/c/NTU1MzQ5NzM5ODkw?hl=pt-BR&cjc=ygdp3u>; ou (iii) por um e-mail para o professor da disciplina requisitando inclusão na plataforma (pedro.andrade@ufac.br com o assunto do e-mail especificado por: Inclusão na Disciplina – Filosofia da Linguagem - CFCH 275). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

O material do curso estará na Plataforma **Google Classroom**.

Dúvidas de qualquer outra natureza poderão ser também direcionadas a este e-mail (pedro.andrade@ufac.br). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

7. Avaliação

As avaliações consistirão em:

Entrega de duas produções textuais e quatro trabalhos ao todo no decorrer do curso. Avaliações 1 e 2 serão trabalhos individuais. Cada um deverá se restringir a uma extensão máxima de 3000 palavras. As avaliações 3 e 4 serão avaliações participativas. Avaliações 1 e 2 compõem N1 e avaliações 3 e 4 compõem N2. Todas as quatro avaliações possuem peso igual na composição da N1 e N2. Os alunos que não alcançarem a média para aprovação nas primeiras quatro avaliações ainda terão direito a uma avaliação final no final do período.

As atividades serão entregues ou pessoalmente ou por meio da plataforma digital.

8. Bibliografia

Básica:

AUSTIN, John. *Quando dizer é fazer: palavras e ação*. Tradução Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BAKHTIN, Mikhail. *Marxismo e filosofia da linguagem*. Tradução Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. 4 ed. São Paulo: Hicitec, 1988.

CARNAP, Rudolf. A superação da metafísica pela análise lógica da linguagem. Tradução William Steinle. *Cognitio*. Vol. 10, No. 2, julho-dezembro, 2009, p. 293-309.

COSTA, Cláudio. *Filosofia da linguagem*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. Tradução Sérgio R. N. Miranda. *Fundamento – Revista de Pesquisa em Filosofia*. Vol. 1, No. 3, maio-agosto, 2011, pp. 22-44.

FREGE, Gottlob. *Lógica e filosofia da linguagem*. Seleção, introdução, tradução e notas de Paulo Alcoforado. São Paulo: Cultrix; EDUSP, 1978.

GUERREIRO, Mario. *O dizível e o indivisível: filosofia da linguagem*. Campinas: Papirus, 1989.

HINTIKKA, Merrill B.; HINTIKKA, Jaakko. *Uma investigação sobre Wittgenstein*. Tradução Enid Abreu Dobránszky. Campinas: Papirus, 1994. (Papirus filosofia).

HUME, David. *Tratado da natureza humana*. 2 ed. Tradução Déborah Danowski. São Paulo: Editora Unesp, 2000.

KRIPKE, Saul. *O nomear e a necessidade*. Introdução Ricardo Santos. Tradução Ricardo Santos e Teresa Filipe. Lisboa: Gradiva, 2012.

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. In: *Pensadores*. Tradução Anoar Aiex. São Paulo, Nova Cultural, 1999.

PUTNAM, Hillary. O significado de “significado”. Tradução Alexandre Müller Fonseca. *Revista Eletrônica de Filosofia*. Vol. 10, No. 2, julho-dezembro, 2013, p. 280-326.

RICOEUR, Paul. *Interpretação e ideologias*. Organização, tradução e apresentação Hilton Japiassu. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

RUSSELL, Bertrand. Da denotação. In: *Pensadores*. Seleção de textos de Hugh Matthew Lacey. Traduções Pablo Rubén Mariconda. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985.

SEARLE, John. *Mente, linguagem e sociedade*. Filosofia no mundo real. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

_____. *Os actos de fala: um ensaio de filosofia da linguagem*. Coordenação de tradução Carlos Vogt. Coimbra: Almedina, 1981.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Investigações Filosóficas*. Tradução José Carlos Bruni. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus logico-philosophicus*. Introdução Bertrand Russell. Tradução Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: EDUSP, 1993.

Complementar:

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)