



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas			
<b>Curso:</b>	Curso de Licenciatura em Filosofia			
<b>Disciplina:</b>	Sociologia			
<b>Carga Horária total</b> 60h	<b>Atividades</b>			
	<b>Síncronas</b>	<b>Assíncronas</b>	<b>Presenciais</b>	<b>De atendimento ao aluno</b>
			60 h	
<b>Código:</b>	CFCH – 018	<b>Créditos:</b>	4-0-0	
<b>Professor(a):</b>	Mauro Cesar Rocha da Silva	<b>Titulação:</b>	Pós-Doutor em Sociologia Política	
<b>1 Ementa</b>				
A sociologia como ciência. Sociologia e o pensamento social do século XX. Conceitos básicos, objetos e métodos de investigação da Sociologia. Estrutura e mudança social. Sociologia funcionalista e sociologia do conflito da mudança.				
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Refletir o contexto sócio-histórico em que surgiu a Sociologia como ciência da sociedade. Tratar as principais correntes teóricas da Sociologia, seus paradigmas e conceitos fundamentais do início do século XIX, seus aspectos metodológicos de investigação social, atualizando a partir de novas abordagens epistemológicas do período contemporâneo. Refletir e problematizar a “questão do social” a partir dos fatores da pessoa, dos sistemas políticos e do desenvolvimento evolutivo da condição humana destacando os procedimentos da lógica racional e objetividade científica – a dimensão psíquica – que orienta a conduta da condição da vida social.</li></ul>				
<b>3 Objetivos Específicos</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Estudar o contexto histórico de surgimento da sociologia como ciência social – Revolução Industrial Revolução Francesa; a modernidade e a subjetividade, o iluminismo, renascimento, positivismo;</li><li>Estudar as três principais tendências sociológicas a partir do seu contexto histórico: o positivismo, o marxismo e a sociologia compreensiva;</li><li>Evidenciar as principais abordagens e categorias sociológicas de investigação científica: o estruturalismo-funcionalismo-ação social e apresentar as incongruências em suas explicações sociológicas atualizadas em termos epistemológicos a partir de autores contemporâneos;</li><li>Estudar a o conhecimento sociológico a partir da <b>questão do social</b> da dimensão humana e sua lógica racional a partir dos fatores da pessoa, dos sistemas políticos e do processo evolutivo da condição humana;</li><li>Caracterizar os sistemas políticos modernos em termos dos procedimentos da condição do social: mecanismos egoísticos e mecanismos afetivos;</li><li>Considerar os estágios do desenvolvimento evolutivo da condição do social da pessoa, considerando a formação dos aspectos da condição do social – o público, privado, a esfera pública, a esfera íntima, a estrutura social, a representação política, os grupos, mercado, trabalho, a moeda, a racionalidade, subjetividade, a afetividade, os status público, os papéis, os campos de poder de poder político, econômico, o papel da representação da igreja, os Estados Nacionais, as propriedades diretas dos sistemas políticos.</li><li>Proporcionar aos discentes uma compreensão congruente dos fundamentos sociológicos no atual período contemporâneo a partir dos sistemas políticos e da condição das pessoas.</li></ul>				
<b>4 Conteúdo Programático</b>				
<b>Unidades Temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	<b>C/H</b>			
	<b>Remoto</b>	<b>Presencial</b>	<b>Atend. Aluno</b>	

	<b>Síncrona</b>	<b>Assíncrona</b>		
Unidade I - A formação e desenvolvimento da Sociologia e as suas incongruências <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contexto sócio-histórico da formação da Sociologia</li> <li>▪ As modernas técnicas sociais e os novos saberes – a modernidade e subjetividade e objetividade da ciência social, o método experimental e observacional;</li> <li>▪ As incongruências sociológicas dos fundadores da sociologia</li> <li>▪ Sociologia: seu objeto e método</li> </ul>			20	
Unidade II - As três tendências sociológicas do século XIX – localizadas no tempo e no espaço do século daquela época. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O positivismo de Emile Durkheim</li> <li>▪ O marxismo de Karl Marx</li> <li>▪ A sociologia compreensiva de Max Weber</li> <li>▪ Principais conceitos e fundamentos</li> <li>▪ As incongruências dos fundadores da sociologia</li> </ul>			20	
Unidade III - Uma epistemologia da ciência social contemporânea – uma atualização da dimensão do social da condição humana de sua fase evolutiva nos atuais sistemas políticos e considerando a pessoa <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os papéis sociais de Ralf Dahrendorf</li> <li>▪ A dimensão social da condição humana: a noção de habitus</li> <li>▪ Os fatores da pessoa e os sistemas políticos: as propriedades diretrizes da pessoa;</li> <li>▪ Os procedimentos racionais e lógicos que dinamizam a vida</li> </ul>			20	
<b>Carga Horária Total</b>			60	

### **5 Procedimentos Metodológicos de Ensino**

A disciplina será ofertada no carácter presencial. Os procedimentos didáticos metodológicos para a assimilação do conhecimento consistirão em aulas expositivas com uso de quadro negro ou painel, explicações teóricas e práticas sociológicas; realização de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, com indicação de perguntas a partir dos textos estudados; utilização de caderno individual, caderno de grupo; anotações explicativas nos cadernos individuais, uso de textos de referências; realização de provas escritas e trabalhos individuais, em grupos, realização de resumos dos textos, para configuração das notas N1 (trabalhos individuais e caderno de classe + prova escrita) e N2 (trabalhos individuais e caderno de classe + prova escrita).

OBS: as atividades de leitura de textos e a realização das perguntas das atividades dos cadernos de classes dos grupos e anotações individuais de classe constituem as atividades a serem realizadas em casa como atividades complementares dos procedimentos didáticos das atividades presenciais.

### **6 Recursos Didáticos**

Aulas expositivas com o uso de quadro negro ou painel e texto.

## 7 Avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação consistirá na utilização e realização de provas escritas e resumos de textos acadêmicos a partir da utilização de perguntas, apresentação de trabalhos, explicações dos textos a partir das perguntas utilizadas. As notas das avaliações a serem realizadas tem valor de 10.0 pontos cada, avaliação 1 (10.0), avaliação 2 (10.0), trabalhos em grupo dos cadernos de classe (10.0) tanto para N1 como para a N2. Cada discente participará destas duas atividades para compor a N1 e N2. Os valores serão somados e divididos por 2. O resultado da somatória será a nota N1 e N2. Quem não alcançar média igual a 8 ou maior que 8 pontos nas notas N1 e N2, entram na Prova Final. A média final do discente será calculada da seguinte maneira, segundo o Regimento Geral da Ufac (pág 89): **“Parágrafo único.** A média parcial (MP) é obtida pela média aritmética de “N1” e “N2” ( $MP = [N1+N2] / 2$ ). (...) Art. 319. A média final será obtida através da média aritmética da média parcial e da nota do exame final. ( $MF = [MP + EF] / 2$ ).

### 7.1. PLANO DE AULA

Dia/ Mês	Atividades Programadas	C/H 60
	Aula inaugural, apresentação e discussão do plano da disciplina.	04
	Texto 1: <b>Capítulo Primeiro: O surgimento e Capítulo Segundo: Formação da Sociologia, p. 10 a 71.</b> Autor: Carlos Martins. Livro: O que é sociologia.	06
	Texto 2: <b>O que é fato social e as regras relativas à observação dos fatos sociais. p. 1-40.</b> Autor: Emile Durkheim. Livro: As regras do método sociológico	08
	Texto 3: <b>Feuerbach – a oposição entre concepção materialista e idealista e a Ideologia em geral e especialmente a alemã, p. 21-76.</b> Livro: A ideologia alemã. Autor: Karl Marx e Friedrich Engels.	08
	Exame escrito: N1 parcial + Trabalho de grupo dos cadernos + atividade de pesquisa = N1	04
	Texto 4: <b>Conceitos sociológicos fundamentais, p. 3-35.</b> Livro: Economia e Sociedade, Max Weber.	08
	Texto 5: <b>O homo sociologicus, p. 35-114.</b> Livro O homo sociologicus. Autor Ralf Dahrendorf	06
	Texto 6: <b>Espaço social e poder simbólico, p. 149-168.</b> Livro: coisas ditas. Autor: Pierre Bourdieu.	08
	Avaliação parcial N2 + trabalho dos grupos dos cadernos+ atividade de pesquisa)	04
	(Exame FINAL – 10.0)	04
	Total da carga horária	60 H

## 8 Bibliografia

### 8.3 Bibliografia Utilizada

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1989.

DAHRENDORF, Ralf. O homo sociologicus. Tradução de Manfredo Berger. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, 1969.

DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. 13ª ed. São Paulo: Editora Nacional, 1987.

ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1994.

LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 8ª ed. – São Paulo: Cortez, 2003.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1999.

MARX, Karl e ENGELS, Fridriech. A ideologia alemã (feuerbach). Tradução de José Carlos Bruni e Marcos Aurélio Nogueira. 6ª ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1987.

WEBER, Max. Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Trad. Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. 3ª Ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000.

SEWELL JR, Willian. Lógicas da história: teoria social e transformação social. Tradução de Caesar Souza. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 2017.

## 9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias e o formato de ensino)	Início	Término
Unidade I - A formação e desenvolvimento da Sociologia e as suas incognuências	novembro	novembro

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contexto sócio-histórico da formação da Sociologia</li> <li>▪ As modernas técnicas sociais e os novos saberes – a modernidade e subjetividade e objetividade da ciência social</li> <li>▪ As incongruências sociológicas dos fundadores da sociologia</li> <li>▪ Sociologia: seu objeto e método</li> </ul>		
<p>Unidade II - As três tendências sociológicas do século XIX – localizadas no tempo e no espaço do século daquela época.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O positivismo de Emile Durkheim</li> <li>▪ O marxismo de Karl Marx</li> <li>▪ A sociologia compreensiva de Max Weber</li> <li>▪ Principais conceitos e fundamentos</li> <li>▪ As incongruências dos fundadores da sociologia</li> </ul>	<b>Dezembro</b>	<b>Janeiro</b>
<p>Unidade III - Uma epistemologia da ciência social contemporânea – uma atualização da dimensão do social da condição humana de sua fase evolutiva nos atuais sistemas políticos e considerando a pessoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os papéis sociais de Ralf Dahrendorf</li> <li>▪ A dimensão social da condição humana</li> <li>▪ Os fatores da pessoa e os sistemas políticos</li> </ul> <p>Os procedimentos racionais e lógicos que dinamizam a vida</p>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>
<b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
N1 (avaliação 1 + trabalho dos cadernos-avaliação2)	<b>Dezembro</b>	<b>19:00h</b>
N2 (avaliação 3 + trabalho dos cadernos-avaliação4)	<b>Janeiro</b>	<b>19:00h</b>
Avaliação Final	<b>Fevereiro</b>	<b>19:00h</b>
<p><b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).</p> <p><b>Data: 28-03-2022</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mauro César Rocha da Silva</b> <b>Assinatura do Professor</b></p>		