|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO** | | | | | | | **C:\Users\cgeog\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\115F1886.tmp** | | |
| **PLANO DE CURSO** | | | | | | | | | | |
| CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH | | | | | | | | | | |
| **Curso: LICENCIATURA PLENA EM FILOSOFIA** | | | | | | | | | | |
| **Disciplina:** CFCH375 – Filosofia da Ciência | | | | | | **Créditos:** 2-1-0 | | | | |
| **Pré-requisitos:** (informar se houver) | | | **Co-requisitos:** (se houver) | | | | | | | |
| **Carga Horária**: 60 horas | | **CH de Acex:** (informar, se houver) | | | **Encontros:** 18 encontros | | | | | |
| **Semestre Letivo/Ano:** 1/2023 | | | | **Dias/horários de aula:** Quarta-feira – das 19:00h às 22:30h | | | | | | |
| **Professor(a):** Dr. Aristides Moreira Filho | | | | | | | | | | |
| **I- Ementa:**  Definições de ciência e método científico. Concepções de objetividade e experiência. Controvérsias sobre a racionalidade da evolução do conhecimento, sobre a aceitação e comparação de teorias e sobre o realismo científico. Contrastes entre ciências humanas e ciências naturais. | | | | | | | | | | |
| **II- Objetivos de Ensino** | | | | | | | | | | |
| **1- Objetivos Gerais**  Compreender a filosofia da ciência enquanto disciplina filosófica que investiga as implicações filosóficas das descrições que as diversas ciências fazem da realidade, bem como as condições de possibilidades, os métodos e os princípios do saber científico no contexto de seu desenvolvimento histórico.  **2- Objetivos Específicos**   * Analisar e compreender a especificidade da atividade científica, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento; * Analisar e refletir acerca dos conceitos básicos e teses fundamentais de alguns autores da filosofia da ciência, capacitando-se para uma compreensão rigorosa do seu desenvolvimento, principalmente no século XX; * Compreender a ciência, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural. | | | | | | | | | | |
| * + 1. **III- Conteúdos de Ensino** | | | | | | | | | | |
| 1. **Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)** | | | | | | | | | **C/H** | |
| **Unidade 1- Noções introdutórias e conceituais**  1. Ciência: natureza e objetivo | | | | | | | | | 4 horas | |
| **Unidade 2- Teorias científicas**  1. Teorias da confirmação  2. Teorias do progresso  3. Teorias da explicação  4. Teorias da aceitação | | | | | | | | | 8 horas | |
| **Unidade 3- A filosofia da ciência no século XX**  1. O positivismo lógico e o ataque à metafísica  2. O racionalismo crítico de Karl Popper  2.1. O problema da demarcação científica  2.2. O problema da base empírica  2.3. Verossimilhança e progresso científico  3. O naturalismo de Quine  4. A filosofia da ciência de Thomas Kuhn  4.1. Paradigma e ciência normal  4.2. Crise e revolução  4.3. A função da ciência normal e da revolução  4.4. A concepção de paradigma e revolução científica pós- estrutura | | | | | | | | | 32 horas | |
| **Unidade 4 – Controvérsia entre as teorias científicas**  1. Realismo *versus* antirrealismo  2. Empirismo construtivo | | | | | | | | | 16 horas | |
| * + 1. **IV- Metodologia de Ensino** | | | | | | | | | | |
| Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados. | | | | | | | | | | |
| **V- Recursos Didáticos** | | | | | | | | | | |
| * Lousa e giz e/ou pincel; * Microcomputador portátil: notebook; * Projetor multimídia: data show; * Textos previamente selecionados | | | | | | | | | | |
| **VI- Avaliação da Aprendizagem** | | | | | | | | | | |
| A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma.  O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula. Para cada uma das notas (N1 e N2) serão realizadas ao menos duas atividades de avaliação. | | | | | | | | | | |
| **VII- Bibliografia** | | | | | | | | | | |
| **Básica:**  CARNAP, R. *Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem.* Trad. Antônio Ianni Segatto. Cadernos de Filosofia Alemã. V. 21, nº 2. São Paulo: USP, 2016, pp. 95-115.  FRENCH, Steven. Ciência: conceitos-chave em filosofia.Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009.  KUHN, T. *A Estrutura das Revoluções Científicas.*3ª ed. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1991.  \_\_\_\_\_. *O Caminho desde a Estrutura.* Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.  POPPER, K. *A Lógica da Pesquisa Científica.* Trad. de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.  \_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico.* Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.  **Complementar:**  BUENO, Otávio. *O Empirismo Construtivo: uma reformulação e defesa.* Campinas: UNICAMP, 1999.  CARNAP, R. *Pseudoproblemas na Filosofia.* Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).  \_\_\_\_\_. *Testabilidade e Significado.* Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).  CHALMERS, Alan F. *O que é Ciência Afinal?* Trad. Raul Fiker. São Paula Brasiliense, 1993.  DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Epistemologia.* São Paulo: Unesp, 2010.  \_\_\_\_\_. *Introdução à Teoria da Ciência.* 3ª ed. Florianópolis: UFSC, 2009.  FOUREZ, Gérard. *A Construção das Ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências.*Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.  FREIRE-MAIA, Newton. *A Ciência por Dentro.*5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.  GRANGER, Gilles-Granger. A ciência e as ciências. Tradução de Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.  HACKING, Ian. *Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural.* Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.  HAHN, H.; NEURATH, O. e CARNAP, R. *A Concepção Científica do Mundo – O Círculo de Viena.* Trad. Fernando Pio de Almeida Fleck. In: Cadernos de História da Filosofia e da Ciência. Nº 10. São Paulo: UNICAMP, 1986. Pp. 5-20.  JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao Pensamento Epistemológico.*6ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.  \_\_\_\_\_. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia.* Rio de Janeiro: Imago, 2007.  KUHN, T. *A Tensão Essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica.* Trad. Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Unesp, 2011.  LAKATOS, Imre. *Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica.* Trad. Emília Picado T. M. Mendes. Lisboa: Edições 70, 1999.  LAUDAN, Larry. *O Progresso e Seus Problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico.* Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: UNESP, 2011.  MAGEE, Bryan. *As idéias de Popper.* Tradução de Leônidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. SP: Cultrix, 1978.  NAGEL, Ernest. *Ciência: natureza e objetivo.* In: MORGENBESSER, Sidney. *Filosofia da Ciência.* Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1975.  O’HEAR, Antony (org). *Karl Popper: filosofia e problemas.* Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: UNESP, 1997.  PELUSO, Luis Alberto. *A filosofia de Karl Popper: epistemologia e racionalismo crítico.*Campinas, SP: Papirus; PUCCAMP, 1995.  POPPER, Karl. *Textos Escolhidos.*Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.  QUINE, W. V. *Espécies Naturais.* Trad. Andréa Maria Altino de Campos Loparié. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).  \_\_\_\_\_. *Dois Dogmas do Empirismo.* Trad. Marcelo Guimarães da Silva Lima. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).  \_\_\_\_\_. *Epistemologia Naturalizada.* Trad. Andréa Maria Altino. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores Vol. LII).  REALE, G. *História da Filosofia: do romantismo até nossos dias.*Vol. III. São Paulo: Paulus, 1991.  ROSENBERG, Alex. *Introdução à Filosofia da Ciência.* Trad. Alessandra S. Fernandes e Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2009.  VAN FRAASSEN, Bas C. *A Imagem Científica.* Trad. Luiz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: UNESP, 2007.  **Sugerida:**  BACHELARD, G. *A Formação do Espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento.* Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.  \_\_\_\_\_. *O Novo Espírito Científico.* Trad. António José Pinto Ribeiro. Lisboa: Edições 70, 2008.  \_\_\_\_\_. *Estudos.* Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.  CARLOTTO, M. C. *Veredas da Mudança na Ciência Brasileira: discurso, institucionalização e práticas no cenário contemporâneo.* São Paulo: Editora 34, 2013.  CUPANI, A. *Sobre a Ciência: estudos de filosofia da ciência.* Florianópolis: Ufsc, 2018.  DUHEM, P. *A Teoria Física: seu objeto e sua estrutura.* Trad. Rogério Soares da Costa. Rio de Janeiro, Uerj, 2014.  \_\_\_\_\_. *Ensaios de Filosofia da Ciência.* Tradução, introdução e notas de Fábio Rodrigo Leite. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2019.  DUTRA, L. H. A. *Pragmática de Modelos: natureza, estrutura e uso dos modelos científicos.* São Paulo: Edições Loyola, 2013.  FEENBERG, A. *Construtivismo Crítico: uma filosofia da tecnologia.* Tradução, introdução e notas de Luiz Henrique de Lacerda Abrahão e Cristiano Cordeiro Cruz. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2022.  FEYERABEND, P. *Contra o Método.* Trad. Cezar Augusto Mortari. 2ª ed. São Paulo: Unesp, 2011.  \_\_\_\_\_. *A Ciência em uma Sociedade Livre.* Trad. Vera Joscelyne. São Paulo: Unesp, 2011.  \_\_\_\_\_. *Ciência, um Monstro: lições trentinas.* Trad. Rogério Bettoni. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.  \_\_\_\_\_. *Adeus à Razão.* Trad. Vera Joscelyne. São Paulo: Unesp, 2010.  GALILEI, G. *Diálogo sobre os dois Máximos Sistemas do Mundo Ptolomaico e Copernicano.* Tradução, introdução e notas de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Editora 34, 2011.  LACEY, H. *Valores e Atividade Científica 2.* Trad. Marcos Barbosa de Oliveira. São Paulo: Editora 34, 2010.  \_\_\_\_\_. *Valores e Atividade Científica 3.* São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2022.  MOREIRA, A. B. *Clínica e Resistência: contribuições da racionalidade vitalista de Canguilhem ao campo da saúde.* São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2019.  POPPER, K. *A Vida é Aprendizagem: epistemologia evolutiva e sociedade aberta.* Trad. Paula Taipas. Lisboa: Edições 70, 1999.  \_\_\_\_\_. *O Mito do Contexto: em defesa da ciência e da racionalidade.* Trad. Paula Taipas. Lisboa: Edições 70, 2009.  \_\_\_\_\_. *Os Dois Problemas Fundamentais da Teoria do Conhecimento.* Trad. Antonio Ianni Segatto. São Paulo: Unesp, 2013.  \_\_\_\_\_. *O Mundo de Parmênides: ensaios sobre o iluminismo pré-socrático.* Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Unesp, 2014.  \_\_\_\_\_. *Em Busca de um Mundo Melhor.* Trad. Milton Camargo Mota. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  POPPER, K. & ECCLES, J. *O Eu e seu Cérebro.* Trad. Sílvio Meneses Garcia. Campinas, SP: Papirus, 1991.  RAMOS, M. C. *A Geração dos Corpos Organizados em Maupertuis.* São Paulo: Editora 34, 2009. | | | | | | | | | | |
| **VIII- Cronograma da Disciplina** | | | | | | | | | | |
| **Período de realização:** 24/05/2023 a 30/09/2023   1. **Dia e Horário de Execução:** Quarta-feira das 19:00h às 22:30h | | | | | | | | | | |
| **Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)** | | | | | | | **Início** | | | **Término** |
| Unidade 1: Noções introdutórias e conceituais | | | | | | | 24/05/23 | | | 24/05/23 |
| Unidade 2: Teorias científicas | | | | | | | 31/05/23 | | | 07/06/23 |
| Unidade 3: A filosofia da ciência no século XX | | | | | | | 14/06/23 | | | 16/08/23 |
| Unidade 4: Controvérsias entre as teorias científicas | | | | | | | 23/08/23 | | | 20/09/23 |
| **Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)** | | | | | | | **Data de Realização** | | | |
| Avaliação1-N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 07/06/23 | | | |
| Avaliação2-N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 12/07/23 | | | |
| Avaliação1-N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 16/08/23 | | | |
| Avaliação2-N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 20/09/23 | | | |
| Realização da Prova Final | | | | | | | 30/09/23 | | | |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.  Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em ..... de ................ de ....... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.  Rio Branco, | | | | | | | | | | |