|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE****PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO** |
| **PLANO DE CURSO**  |
| **Centro:** CFCH |
| **Curso:** Licenciatura em Filosofia |
| **Disciplina:** CFCH 363 – Lógica I | **Créditos:** 4-0-0 |
| **Pré-requisitos:** Não há. | **Co-requisitos:** Não há. |
| **Carga Horária**: 60 horas. | **Carga Horária de Acex:** Não há. | **Encontros:** 18 |
| **Semestre Letivo/Ano:** 1º - 2023  | **Dias/horários de aula:** Sábado, das 8:00 horas às 11:30 horas. |
| **Professor(a):** Doutor Eduardo Antônio Pitt |
| **I- Ementa:**Introdução à lógica e aos seus principais conceitos. Relação da lógica com as questões centrais da filosofia. Noções do desenvolvimento histórico da lógica. Introdução à lógica simbólica. |
| **II- Objetivos de Ensino** |
| 1. **- Objetivos Gerais**

Ao final da disciplina os(as) discentes serão capazes de compreender e utilizar as técnicas da lógica da argumentação, as regras formais da lógica aristotélica e os conectivos lógicos da lógica megárico-estoica para desenvolverem o pensamento crítico, bem como para identificarem argumentos falaciosos.1. **- Objetivos Específicos**

1: Compreender os principais conceitos que compõem a área da lógica da argumentação e a sua utilidade tanto para a leitura e o estudo dos textos filosóficos quanto para o uso correto da linguagem escrita e/ou falada.2: Entender o desenvolvimento histórico da lógica dos termos de Aristóteles e dominar as regras da lógica silogística para o uso da argumentação e demonstração das formas válidas de raciocínios.3: Conhecer o desenvolvimento histórico da lógica das proposições dos megáricos e estoicos e a herança deixada por essas escolas para a lógica matemática contemporânea, principalmente o estudo dos conectivos lógicos. |
| **III - Conteúdos de Ensino** |
| **Unidades Temáticas**  | **C/H 60 horas** |
| **Unidade 1 – A lógica da argumentação.**1: Meios de convencimento.1.1: Falácias informais linguísticas e psicológicas. Exercícios.1.2: Falácias formais. Exercícios.2: Argumentação indutiva e argumentação dedutiva. Exercícios.3: Tipos de argumentos dedutivos. Exercícios. 4: A validade e a correção dos argumentos dedutivos. Exercícios.5: Os diagramas de Venn para as proposições categóricas. Exercícios.6: A técnica dos diagramas de Venn para demonstrar a validade dos silogismos. Exercícios.  | 20 h/a |
| **Unidade 2 – A lógica de Aristóteles.**1: O contexto histórico da lógica de Aristóteles.2: Os principais conceitos da lógica dos termos.3: O estudo da inferência válida: o silogismo. 3.1: As figuras dos silogismos. Exercícios.3.2: Os modos dos silogismos. Exercícios.3.3: O quadrado dos opostos. Exercícios.3.4: As formas válidas dos silogismos. Exercícios.3.5: As regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos. Exercícios.4: Formas derivadas de silogismos. Exercícios. | 30 h/a |
| **Unidade 3 – A lógica megárico-estoica.**1: O contexto histórico da lógica megárico-estoica.2: Os principais conceitos da lógica das proposições e o estudo dos conectivos lógicos.2.1: A escola megárica: Eubúlides de Mileto, Diodoro Cronus e Fílon de Mégara.2.2: A escola estoica: Crisipo de Sólis.3: Exercícios. | 10 h/a |

|  |
| --- |
| **IV - Metodologia de Ensino** |
| A disciplina será ofertada no ensino presencial. As atividades serão semanais e com duração de 3h30min. Essas atividades consistem em aulas presenciais com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina e de resolução/correção de exercícios. O atendimento ao discente será feito de forma presencial e/ou pelo grupo do WhatsApp da disciplina com o acompanhamento do(a) monitor(a) da disciplina. |
| **V - Recursos Didáticos** |
| Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino presencial: capítulos de livros de lógica, slides preparados pelo professor e uma apostila reunindo todo o conteúdo que será ministrado na disciplina. Os(as) discentes terão acesso ao material didático pedagógico através da pasta do xerox da disciplina, por e-mail institucional e pelo ambiente virtual do Google Classroom. Endereço virtual: <https://classroom.google.com/u/1/c/MzQ2MzQ0MjAzMTUz>  |
| **VI - Avaliação da Aprendizagem** |
| As avaliações terão como referência os conteúdos filosóficos trabalhados na disciplina e será observado se o(a) estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O(a) estudante deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral.  A N1 será referente às unidades temáticas I e II. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios) e (2) atividades presenciais (avaliações individuais). A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos. Datas das avaliações: 24/06/2023 e 22/07/2023. A N2 será referente às unidades temáticas II e III. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios) e (2) atividades presenciais (avaliações individuais). A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos. Datas das avaliações: 19/08/2023 e 23/09/2023. |
| **VII - Bibliografia**  |
| 1. **- Bibliografia Básica**

ARISTÓTELES. *Órganon*. Tradução Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2010.BLANCHÉ, R. *História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell.* Lisboa: Edições 70, 1992.CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2006.COPI, Irving Marmer. *Introdução à lógica*. Tradução Álvaro Cabral. 2ªed. São Paulo: Mestre Jou., 1978.DINUCCI, Aldo; DUARTE, Valter. *Introdução à Lógica Proposicional Estoica*. São Cristóvão: Editora UFS, 2016.KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson L. *Aprendendo lógica*. 21ªed. Petrópolis: Vozes, 2015.MORTARI, Cesar A. *Introdução a Lógica*. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.1. **- Bibliografia Complementar**

ABBAGNANO. Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.BERTI, Enrico. *Perfil de Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2012.CERQUEIRA e OLIVA. *Introdução a Lógica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.DOPP, Joseph*. Noções de Lógica Formal*. São Paulo: Ed. Herder, 1970.HAACK, Susan. *Filosofia das Lógicas*. Tradução de Cézar A. Mortari e Luiz H. A. Dutra. São Paulo: Ed. Unesp, 2002. MARGUTTI, P. R. *Introdução à Lógica Simbólica*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.MATES, Benson. *Lógica Elementar*. Tradução Leônidas Hegenberg. São Paulo: Ed. USP, 1968.PRADO JUNIOR, Caio. *Introdução à lógica dialética*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1979.REALLE, Giovanni; ANTISERI, Dario. *História da Filosofia: Filosofia Pagã Antiga*. Tradução Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2003.SALMON, Wesley C. *Lógica.* Tradução Leônidas Hegenberg e Octanny S. da Mota. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.1. **- Bibliografia Sugerida**

ANDRADE E SILVA, Mariluze F.; HEGENBERG, L. *Novo Dicionário de Lógica*. Rio de Janeiro: Pós-Moderno, 2005.BARONETT, Stan. *Lógica: uma introdução voltada para as Ciências*. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2009.BOCHENSKI, I. M. *História de la Lógica Formal*. Espanha: Ed. Espanola de Lozano, 1966.BRANQUINHO, João, MURCHO, Desidério. *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2006.CHURCH, Alonzo*. Introduction to Mathematical Logic*. New Jersey: Ed. Princeton, 1951.FRANÇOIS, Stirn. *Compreender Aristóteles*. Tradução de Ephraim F. Alves. 2ªed. Rio de janeiro: Vozes, 2008.GLOCK, H. J. *O que é Filosofia Analítica?* Tradução de Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Ed. Penso, 2011.HEGENBERG, Leônidas. *Lógica: o cálculo sentencial*. São Paulo: Ed. Herder, 1977.\_\_\_. *Lógica: o cálculo dos predicados*. São Paulo: Ed. Herder, 1973.\_\_\_. *Lógica: simbolização e dedução*. São Paulo: Edusp, 1975. JACOB, Daghlian. *Lógica e Álgebra de Boole*. 4ªed. São Paulo: Ed. Atlas, 2006.JAPIASSU, Hilton*. Dicionário básico de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.KNEALE, W & KNEALE, M. *O desenvolvimento da lógica*. Tradução M. S. Lourenço. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1972.LIPSCHUTZ, S. *Teoria dos Conjuntos*. Tradução Fernando V. H. da Silva. São Paulo: Ed. Mcgraw-Hill do Brasil, 1978.MORA, José Ferrater. *Dicionário de Filosofia.* São Paulo: Martins Fontes, 2006.POLLOCK, John. *Introduction to symbolic logic.* EUA: U. New York Press, 1969.QUINE, W. V*. Filosofia da lógica.* Tradução Therezinha A. Cannabrava. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.SOUSA, Aluísio J. M. *Iniciação a Lógica e a Metodologia da Ciência.* São Paulo: Ed. Cultrix, 1989. TARSKI, A*. Introduction to logic and to the methodology of deductive sciences*. New York: Oxford University Press, 1965.TUGENDHAT, Ernest; WOLF, Úrsula. *Propedêutica Lógico Semântica*. Tradução de Fernando A. R. R. Rio de Janeiro: Vozes, 1996. |
| **VIII- Cronograma da Disciplina** |
| **Período de realização:** Início 27/05/2023 – Término 23/09/2023.**Dia e Horário de Execução:** Sábado, das 8:00 horas às 11:30 horas. |
| **Unidades Temáticas**  | **Início** | **Término** |
| Unidade 1: A lógica da argumentação. | 27/05/2023 | 01/07/2023 |
| Unidade 2: A lógica de Aristóteles. | 08/07/2023 | 02/09/2023 |
| Unidade 3: A lógica megárico-estoica. | 09/09/2023 | 23/09/2023 |
| **Avaliação da aprendizagem** | **Data de Realização** |
| Avaliação 1 - N1 – Entrega dos exercícios. | 24/06/2023 |
| Avaliação 2 - N1 – Avaliação individual. | 22/07/2023 |
| Avaliação 1 - N2 – Entrega dos exercícios. | 19/08/2023 |
| Avaliação 2 - N2 – Avaliação individual. | 23/09/2023 |
| Realização da Prova Final | 30/09/2023 |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em ..... de ................ de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.Rio Branco, ...../..../......*Assinatura do(a) Professor(a)* |