|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  **COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO** | | | | | |
| **PLANO DE ENSINO** | | | | | | |
| **Centro:** | CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas | | | | | |
| **Curso:** | Filosofia | | | | | |
| **Disciplina:** | História da Filosofia Contemporânea II | | | | | |
| **Código:** | CFCH 382 | Carga Horária: | 60h | Créditos: | | 04 |
| **Pré-requisito:** |  | | | Semestre Letivo/Ano: | | 2023/01 |
| **Professor (a):** | Juliana Oliveira Missaggia | | | | | |
| 1. **Ementa**   Estudo dos principais pensadores e correntes filosóficas dos séculos XX e XXI. | | | | | | |
| 1. **2 Objetivo(s) Geral(is):**   Propiciar uma visão geral e introdutória dos principais momentos e argumentos desenvolvidos na Filosofia Contemporânea. | | | | | | |
| 1. **Objetivos Específicos:**   Desenvolver de forma coletiva uma investigação da Filosofia Contemporânea dos séculos XX e XXI com ênfase em problemas comuns às diversas escolas e vertentes desse período. Elaborar um estudo a partir da discussão e análise de trechos de textos selecionados, possibilitando uma reflexão crítica e comparativa de diferentes autores e correntes contemporâneas. | | | | | | |
| **4. Conteúdo Programático** | | | | | | |
| **Unidades Temáticas** | | | | | **C/H** | |
| **Unidade I – Fenomenologia**   * Apresentação da disciplina, ementa e metodologia de ensino. Rápida revisão da filosofia moderna. * Introdução à Fenomenologia. * Introdução a Husserl. * Introdução a Heidegger. * Introdução a Merleau-Ponty. | | | | | 12h/a | |
| **Unidade II – Existencialismo**   * Introdução ao Existencialismo. * Introdução a Sartre. * Introdução a Simone de Beauvoir. | | | | | 12h/a | |
| **Unidade III – Hermenêutica**   * Introdução à hermenêutica. * Introdução a Gadamer. * Introdução a Ricoeur. | | | | | 12h/a | |
| **Unidade IV – Filosofia analítica**   * Introdução à Filosofia Analítica da Linguagem. * Introdução à Wittgenstein. | | | | | 8h/a | |
| **Unidade V – Teoria Crítica**   * Introdução à Teoria crítica. * Introdução a Habermas. | | | | | 8h/a | |
| **Unidade VI – Pós-estruturalismo**   * Introdução ao Pós-estruturalismo. * Introdução a Foucault. | | | | | 8h/a | |
| **Total** | | | | | **60h/a** | |
| **5. Procedimentos Metodológicos:**  Aulas expositivas dialogadas. • Leitura, análise e interpretação de textos relevantes previamente selecionados de literatura clássica e de comentadores; • Redação de textos; • Vídeos em plataformas digitais. | | | | | | |
| **6. Recursos Didáticos**  Livros, textos digitalizados em proporção que não infrinjam direitos autorais, artigos em formato digital e demais recursos serão disponibilizados via e-mail, através da ferramenta Google Docs, Google Drive e de hiperlinks textuais**.** | | | | | | |
| **7. Avaliação**  Presença e participação em sala de aula;  Avaliações escritas;  Avaliações objetivas. | | | | | | |
| **8. Bibliografia**  **Básica:**  ADORNO, T.; Horkheimer, M. **Dialética do Esclarecimento.** Rio de Janeiro, Jorge Zahar  BEAUVOIR, Simone. **O segundo sexo**. Nova Fronteira, 2014.  CARNAP, Rudolf. Empirismo, semântica e ontologia. In: **Schlick, Carnap.** São Paulo: Abril Cultural, 1985.  FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. Leya, 2014.  GADAMER, Hans Georg. **Verdade e Método**. Petrópolis, Vozes, 1997.  HABERMAS, Jürgen. **Verdade e justificação: ensaios filosóficos**. Edições Loyola, 2004.  HEIDEGGER. Martin. **Ser e Tempo**, trad. Márcia de Sá Cavalcante, Petrópolis, Vozes, 1988.  HUSSERL, Edmund. **Ideias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica**. São Paulo: Idéias & Letras, 2006.  MERLEAU-PONTY, M. **A Fenomenologia da Percepção**. trad. Carlos Aberto Ribeiro de Moura, São Paulo, Martins Fontes, 1998.  RICOEUR. Paul. **O conflito das Interpretações.** Porto, Editora Rés, 1980.  SARTRE, J. P. **O Ser e o Nada.** Petrópolis: Vozes, 2002.  WITTGENSTEIN, Ludwig. **Investigações Filosóficas.** Petrópolis: Editora Vozes, 1997.  WITTGENSTEIN, Ludwig. **Tractatus Logico-Philosophicus**. São Paulo: Edusp. 1996.  **Complementar:**  AUSTIN, John. Outras mentes. In: **Ryle, Strawson, Austin, Quine**. São Paulo: Abril Cultural, 1985.  CASSIRER, Ernst. **El Problema del Conocimiento IV. De la muerte de Hegel a nuestros días.** México: Fondo de Cultura Económica, 1963.  GRONDIN, Jean. **Introdução à hermenêutica filosófica**. São Leopoldo, Editora Unisinos, 1999.  HOBSBAWM, Eric J. **História do Marxismo (XI volumes).** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1989.  HORKHEIMER, M. **Eclipse da Razão**. Rio de Janeiro, Editorial Labor do Brasil, 1976.  LEVINAS, E. **Descobrindo a Existência com Husserl e Heidegger**. Lisboa, Instituto Piaget, 1998.  PALMER, Richard E. **Hermenêutica**, trad. Maria Luísa Ribeiro Ferreira, Lisboa, Edições 70, 1986.  PASSMORE, John. **100 años de filosofía**. Madrid: Alianza Universidad. 1981.  QUINE, W. V. Relatividade Ontológica e outros ensaios. In: **Ryle, Strawson, Austin, Quine**. São Paulo: Abril Cultural, 1985.  SCHNÄDELBACH, Herbert. **La filosofía en Alemania, 1831-1933**. Madrid: Catedra, 1991. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9- Cronograma da Disciplina** | | |
| Período de realização: 23/05/23 – 26/09/23Dia e Horário de Execução: Terça-feira, das 19h-22h30 | | |
| **Unidades Temáticas** | **Início** | **Término** |
| Unidade 1 e 2: Fenomenologia e Existencialismo | 23/05/23 | 27/06/23 |
| Unidade 3 e 4: Hermenêutica e Filosofia Analítica | 04/07/23 | 01/08/23 |
| Unidade 5 e 6: Teoria Crítica e Pós-estruturalismo | 08/08/23 | 12/09/23 |
| **Avaliação da aprendizagem** | **Data de Realização** | |
| Avaliação1-N1 – Avaliação objetiva | 20/06/23 | |
| Avaliação2-N1 - Avaliação escrita | 18/07/23 | |
| Avaliação1-N2 - Avaliação objetiva | 15/08/23 | |
| Avaliação2-N2 - Avaliação escrita | 05/09/23 | |
| Realização da Prova Final | 26/09/23 | |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.  Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ............, em reunião realizada em ..... de ................ de ....... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.  Rio Branco, 15 de maio de 2023  Juliana Oliveira Missaggia | | |
|  | | |