|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  **COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO** | | | | | |
| **PLANO DE ENSINO** | | | | | | |
| **Centro:** | CFCH | | | | | |
| **Curso:** | Filosofia | | | | | |
| **Disciplina:** | Filosofia da Linguagem | | | | | |
| **Código:** | CFCH275 | Carga Horária: | 60h | Créditos: 3 | | 2-1-0 |
| **Pré-requisito:** | Não há pré-requisito. | | | Semestre Letivo/Ano: | | 01/2023 |
| **Professor (a):** | Dra. Edna Alves de Souza | | | | | |
| **1. Ementa:**  As diversas tendências da Filosofia contemporânea da linguagem. Linguagem, verdade e conhecimento. Linguagem ordinária e teorias científicas. Linguagem e Epistemologia. Filosofia e Linguística. | | | | | | |
| **2. Objetivo(s) Geral(is):**  Introduzir o discente nas discussões pertinentes da Filosofia da Linguagem, com ênfase no clássico problema da referência e do significado, ou seja, da relação entre linguagem e realidade, e (por outro prisma) de como com a linguagem se pode dizer algo e ser compreendido por outrem. | | | | | | |
| **3. Objetivos Específicos:**  3.1 Apresentar a Filosofia da Linguagem tendo como marco (historiográfico) inicial a conhecida virada linguística do final do século XIX, se estendendo até a chamada sociedade da informação de nossos dias atuais;  3.2 Destacar o problema da referência e do significado, considerando as transformações sofridas, de acordo com o enfoque lógico-proposicional, ilocucionário, discursivo e linguístico-informacional que lhe são dados;  3.3 Promover a formação do senso crítico e a incorporação de conceitos-chave da Filosofia da Linguagem;  3.6 Auxiliar no desenvolvimento das capacidades de leitura, interpretação e produção de textos. | | | | | | |
| **4. Conteúdo Programático:** | | | | | | |
| **Unidades Temáticas** | | | | | **C/H** | |
| **Unidade I**  **Perspectiva *lógico-proposicional***  Enfoque na *proposição*, enquanto forma de descrever e/ou representar um estado de coisa. | | | | | 16 h | |
| **Unidade II**  **Perspectiva *ilocucionária***  Enfoque no *ato de fala*, ou seja, na função da linguagem que implica ou demanda um comportamento, um uso e um valor contextuais. | | | | | 16 h | |
| **Unidade III**  **Perspectiva *discursiva***  Enfoque no discurso, concebido como a efetivação do dizer, do dito, tendo objetivação, força e valor social, política etc. | | | | | 16 h | |
| **Unidade IV**  **Perspectiva *informacional***  Enfoque na informação, e onde referir, significar, designa uma ação ou relação complexa entre signo, objeto e agente. | | | | | 12 h | |
| **Total** | | | | | **60h** | |
| **5. Procedimentos Metodológicos:**  • Aulas expositivas e dialógicas;  • Aplicação de roteiros de leituras;  • Debates;  • Plantão de dúvidas. | | | | | | |
| **6. Recursos Didáticos:**  • Suporte fornecido pelas salas de aula, tais como: lousa e *datashow*;  • Exploração de recursos audiovisuais, como documentários e filmes, em sala de aula e/ou de forma extraclasse;  • Capítulos e demais excertos bibliográficos (disponibilizados tanto na Plataforma Google Classroom – *Link*: <https://classroom.google.com/c/NTU0MTU0NjIzMDY5> – como na copiadora da universidade). | | | | | | |
| **7. Avaliação:**  As Atividades Avaliativas serão realizadas presencialmente ao término de cada Unidade Temática do curso, com grau de dificuldade crescente, conforme especificação abaixo:  N1 (A nota N1 consistirá na média de duas avaliações, de igual peso):  - Questionário de múltipla escolha sobre o conteúdo da Unidade I;  - Relatório sobre as aulas da Unidade II, com consulta ao caderno e ao material bibliográfico.  N2 (A nota N2 consistirá na média de duas avaliações, de igual peso):  - Questionário sobre o conteúdo da Unidade III.  - Dissertação sobre a temática da Unidade IV.  NF (Caso não se atinja a nota mínima para aprovação direta, ou seja, 8, após soma e divisão por dois das notas N1 e N2, será oferecida a avaliação complementar abaixo descrita):  - Exame final, na forma de um questionário, sobre o conteúdo apresentado durante todo o curso. | | | | | | |
| **8. Bibliografia:**  **Básica:**  ARAÚJO, I. L. Signo e Realidade. *In*: ARAÚJO, I. L. Do signo ao discurso. Introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola, 2004.  MARCONDES, D. *Textos básicos de linguagem.* De Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.  **Complementar:**  DEWEY, J. Natureza, comunicação e significado. *In*: JAMES, W.; DEWEY, J. & VEBLEN, T. *Coletânea de textos*. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Os Pensadores)  DRETSKE, F. Meaning and Information. *In*: DRETSKE, F. *Perception, Knowledge and Belief.* Selected Essays. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.  FREGE, G. Sobre sentido e referência. *In*: FREGE. G. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Edusp, 2009.  OLIVEIRA, M. A. *Reviravolta Lingüístico-pragmática na filosofia contemporânea.* São Paulo: Edições Loyola, 2006.  PUTNAM, H. *Razão, verdade e história*. Lisboa: Dom Quixote, 1992. (Excerto)  RUSSELL, B. Da denotação. *In*: RUSSELL, B. *Lógica e Conhecimento* (Ensaios Escolhidos). São Paulo: Victor Civita, 1974. (Os pensadores)  SEARLE, J. R. Uma taxonomia dos atos ilocucionários. *In*: SEARLE, J. R. *Expressão e Significado.* São Paulo: Martins Fontes, 1995. (Tópicos)  SILVEIRA, L. F. B. Informação e Verdade na Filosofia de Peirce. *In*: *Cognitio*: Revista de Filosofia, v. 9, n. 2, 2008.  SIMPSON, T. M. *Linguagem, realidade e significado*. Trad. Paulo Alcofarado. São Paulo: Ed. Da Universidade de São Paulo, 1976.  WITTGENSTEIN, L. *Tractatus logico-philosophicus*. Trad. de Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 2010. (Excerto)  WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. Trad. de José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Os Pensadores) - (Excerto) | | | | | | |
| **Observações:** | | | | | | |
| **Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).    **Data: Rio Branco (AC), 22/03/2023.**  *Assinatura do(a) Professor(a)* | | | | | | |