



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Filosofia da Mente				
Código:	CFCH 389	Carga Horária:	60H	Créditos:	04
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	8º
Professor (a):	Pedro Fior Mota de Andrade				

1. Ementa

Dualismo tradicional. Behaviorismo. Materialismos contemporâneos. Teorias computacionais da mente. Teorias da consciência. Intencionalidade.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Como objetivos gerais do curso, pretende-se que os discentes sejam capazes de compreender os problemas fundamentais e dominar o arcabouço conceitual básico que envolve a filosofia da mente, tal como a natureza do mental, a classificação dos fenômenos mentais, o problema mente-corpo, os problemas da consciência e intencionalidade.

3. Objetivos Específicos:

Como objetivos específicos, os discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:

- 1) O arcabouço conceitual básico de filosofia da mente e os principais problema e argumentos desenvolvidos no escopo da filosofia da mente. Em particular, os conceitos de mente, estados mentais, processos cerebrais, consciência, intencionalidade, qualia, atitudes proposicionais, autômatos, type e token, além do problema mente-corpo, o problema difícil da consciência, a lacuna explicativa, o argumento do conhecimento, o argumento modal, etc.
- 2) As principais famílias de teorias propostas para resolver o problema ontológico mente-corpo: i) dualismo de substância, ii) dualismo de propriedade e iii) materialismo.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
<p>Unidade I – Consciência, intencionalidade, qualia e estados intencionais.</p> <p>Aula 1 – 26/05 – Apresentação geral do curso. Justificação temática. Discussão acerca dos objetivos do curso. Esclarecimento sobre avaliações.</p> <hr/> <p>Aula 2 - 02/06 – Introdução aos conceitos e problemas fundamentais. O que é a consciência, tipos de consciência, tipos de estados mentais conscientes partir dos textos de Hill e Nagel.</p> <hr/> <p>Aula 3 - 09/06 – Introdução aos conceitos e problemas fundamentais. O que é a consciência, tipos de consciência, tipos de estados mentais conscientes partir dos textos de Hill e Nagel.</p> <hr/> <p>Aula 4 - 16/06 – Natureza da intencionalidade, representação mental e intencionalidade coletiva e sua relação com a consciência a partir da leitura dos textos de Brentano, Searle e Dennett.</p>	10H

<p>Aula 5 - 23/06 – Natureza da intencionalidade, representação mental e intencionalidade coletiva e sua relação com a consciência a partir da leitura dos textos de Brentano, Searle e Dennett.</p>			
<p>Unidade II – Consciência e problema mente-corpo: dualismo de substância, dualismo de propriedade e materialismo.</p> <p>Aula 1 – 30/06 – Dualismo de substância a partir da leitura dos textos de Platão e Descartes.</p> <hr/> <p>Aula 2 - 07/07 – Dualismo de substância a partir da leitura dos textos de Platão e Descartes.</p> <hr/> <p>Aula 3 - 14/07 – Dualismo de propriedade, epifenomenalismo e behaviorismos radical, metodológico e analítico a partir dos textos de Skinner e Ryle.</p> <hr/> <p>Aula 4 - 21/07 – Dualismo de propriedade, epifenomenalismo e behaviorismos radical, metodológico e analítico a partir dos textos de Skinner e Ryle.</p> <hr/> <p>Aula 5 - 28/07 – Dualismo de propriedade e monismo anômalo a partir da leitura do texto de Davidson.</p> <hr/> <p>Aula 6 - 04/08 – Dualismo de propriedade e monismo anômalo a partir da leitura do texto de Davidson e o argumento modal a partir da leitura do texto de Kripke.</p> <hr/> <p>Aula 7 - 11/08 – Dualismo de propriedade, funcionalismos computacional e neutro a partir da leitura dos textos de Fodor e Putnam.</p> <hr/> <p>Aula 8 - 18/08 – Dualismo de propriedade, funcionalismos computacional e neutro a partir da leitura dos textos de Fodor e Putnam. Espectro invertido, cérebro chinês e inteligência artificial a partir da leitura dos textos de Locke, Searle e outros.</p> <hr/> <p>Aula 9 - 25/08 – Dualismo de propriedade, funcionalismos computacional e neutro a partir da leitura dos textos de Fodor e Putnam. Espectro invertido, cérebro chinês e inteligência artificial a partir da leitura dos textos de Locke, Searle e outros.</p> <hr/> <p>Aula 10 - 01/09 – Materialismo e teoria da identidade a partir da leitura do texto de U. T. Place.</p> <hr/> <p>Aula 11 - 15/09 – Materialismo e teoria da identidade a partir da leitura do texto de U. T. Place. Zumbis, qualia e o argumento do conhecimento a partir da leitura dos textos de Descartes e Jackson.</p> <hr/> <p>Aula 12 - 22/09 – Materialismo e a teoria do materialismo eliminativista a partir da leitura do texto de Patricia Churchland.</p>	<p>50H</p>		
<p>Total</p>	<p>60H</p>		
<p>Avaliações</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Data</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Horário</td> </tr> </table>	Data	Horário
Data	Horário		

Avaliação 1 – N1	07/07	23:59
Avaliação 2 – N1	07/07	23:59
Avaliação 3 – N2	22/09	23:59
Avaliação 4 – N2	22/09	23:59
Avaliação Final	27/09	23:59

5. Procedimentos Metodológicos:

Aulas expositivas a outras atividades tal como:

- Leitura de textos;
- Redação de textos;
- Atendimento (presencial ou via Google Meet através de agendamento prévio pela plataforma Google Classroom).

6. Recursos Didáticos

1) Atividades presenciais:

Aulas expositivas

2) Material didático:

O material didático estará disponível na plataforma de atividades Google Classroom (<https://classroom.google.com/>). Discentes podem requisitar acesso a plataforma de atividades por três formas: (i) pelo código **zz3pj6i** da turma na plataforma; (ii) pelo link de convite da turma <https://classroom.google.com/c/NjA5MjQwOTE2NTM3?hl=pt-BR&cjc=zz3pj6i>; ou (iii) por um e-mail para o professor da disciplina requisitando inclusão na plataforma (pedro.andrade@ufac.br com o assunto do e-mail especificado por: Inclusão na Disciplina – Filosofia da Mente - CFCH 389). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

O material do curso estará na Plataforma **Google Classroom**.

Dúvidas de qualquer outra natureza poderão ser também direcionadas a este e-mail (pedro.andrade@ufac.br). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

7. Avaliação

As avaliações consistirão em:

Entrega de duas produções textuais e quatro trabalhos ao todo no decorrer do curso. Avaliações 1 e 3 serão trabalhos individuais. Cada um deverá se restringir a uma extensão máxima de 3000 palavras. As avaliações 2 e 4 serão avaliações participativas. Avaliações 1 e 2 compõem N1 e avaliações 3 e 4 compõem N2. Todas as quatro avaliações possuem peso igual na composição da N1 e N2. Os alunos que não alcançarem a média para aprovação nas primeiras quatro avaliações ainda terão direito a uma avaliação final no final do período.

As atividades serão entregues ou pessoalmente ou por meio da plataforma digital.

8. Bibliografia

Básica:

COSTA, Claudio. *Filosofia da mente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

SEARLE, John. *Mente, linguagem e sociedade*. Filosofia no mundo real. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

. *A redescoberta da mente*. Tradução Eduardo Pereira E. Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Complementar:

- _____. *Mente, Linguagem e Sociedade*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- DENNETT, D. *Tipos de Mentes*. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
- GARDNER, H. *A Nova Ciência da Mente*. São Paulo: Edusp, 1998.
- Lacey, H. *Psicologia Experimental e Natureza Humana*. Florianópolis: NELUFSC, 2001.
- TEIXEIRA, Joao Fernandes. *Filosofia da mente: neurociencia, cognicao e comportamento*. Sao Carlos: Claraluz, 2005.
- ELSTER, Jon. *Ulysses and the Sirens*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.
- GIL, Fernando. *Provas*. Lisboa: INCM, 1986.
- _____. *Traité de l'Évidence*. Paris: Jérôme Millon, 1993.
- _____. *La Conviction*, Paris: Flammarion, 2000.
- HUME, David, *Tratado da Natureza Humana*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, [s.d.].
- MIGUENS, Sofia. *Uma Teoria Fisicalista do Conteúdo e da Consciência – D. Dennett e os debates da filosofia da mente*, Porto, Campo das Letras, 2002.
- NOZICK, Robert. *The Nature of Rationality*. Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1993.

Sugerida:

- BRENTANO, Franz. *Psicologia de um ponto de vista empírico*. Tradução José Gaos. Madrid: Revista de Occidente, 1935.
- CHURCHLAND, Patricia. *Poderá a neurobiologia ensinar-nos alguma coisa acerca da consciência?* Tradução Luís M. S. Augusto. Disponível em: https://criticanarede.com/men_neurobiologia.html. Acesso em: 14 jun. 2022.
- CHURCHLAND, Paul M. *Matéria e Consciência. Uma Introdução Contemporânea à Filosofia da Mente*. Tradução Maria Clara Cescato. São Paulo: Editora UNESP, 2004.
- DAVIDSON, Donald. *Eventos Mentais*. Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/47547775/Donald-Davidson-Eventos-Mentais>. Acesso em: 14 jun. 2022.
- DESCARTES, René. *Discurso do Método*. Tradução J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- DESCARTES, René. *Meditações Metafísicas*. Tradução J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- FODOR, Jerry, Alan. *O Problema Mente-Corpo*. Tradução Saulo de Freitas Araújo. Disponível em: <http://www.filosofiadamente.org/images/stories/textos/fodor.doc>. Acesso em: 14 jun. 2022.
- HEIL, John. *Filosofia da Mente. Uma Introdução Contemporânea*. Tradução Rui Pachecoto. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.
- HILL, Christopher. *Consciência*. Tradução Alzira Allegro. São Paulo: Editora UNESP, 2010.
- HUME, David. *Tratado da Natureza Humana*. Tradução Déborah Danowski. 2 ed. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
- JACKSON, Frank. *O que Mary não sabia*. Tradução Ricardo Miguel. Disponível em: <https://criticanarede.com/mary.html>. Acesso em: 14 jun. 2022.
- KRIPKE, Saul. *O nomear e a necessidade*. Introdução Ricardo Santos. Tradução Ricardo Santos e Teresa Filipe. Lisboa: Gradiva, 2012.
- LOCKE, John. *Ensaio sobre o entendimento humano*. In: Pensadores. Tradução Anoar Aiex. São Paulo, Nova Cultural, 1999.
- NAGEL, Thomas. “*Como é ser um morcego?*” Tradução Paulo Abrantes e Juliana Orione. In: Cadernos de História da Filosofia da Ciência, Campinas, Série 3, v. 15, n. 1, p. 245-262, Jan-Jun, 2005.
- PLACE, Ullin T. “*É a consciência um processo cerebral?*” Tradução Saulo de Freitas Araújo. Disponível em: <http://www.filosofiadamente.org/images/stories/textos/utplace.doc>. Acesso em: 14 jun. 2022.
- PLATÃO. *Fédon*. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
- RYLE, Gilbert. *O Conceito de Espírito*. Tradução M. Luísa Nunes. Lisboa: Moraes Editores, 1970.
- SEARLE, John. *Mentes, Cérebros e Programas*. Disponível em: <http://www.filosofiadamente.org/images/stories/textos/mentes.doc>. Acesso em: 14 jun. 2022.

SEARLE, John. *Intencionalidade*. Tradução Júlio Fischer e Tomás Rosa Bueno. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>). Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>)

Plataforma café Lattes - <http://mailer.periodicos>

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)