|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO** | | | | | | | **C:\Users\cgeog\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\115F1886.tmp** | | |
| **PLANO DE CURSO** | | | | | | | | | | |
| CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH | | | | | | | | | | |
| **Curso:** LICENCIATURA EM FILOSOFIA | | | | | | | | | | |
| **Disciplina:** CFCH371 – HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I | | | | | | **Créditos:** 4-0-0 | | | | |
| **Pré-requisitos:** Não possui | | | **Co-requisitos:** Não possui | | | | | | | |
| **Carga Horária**: 60h | | **CH de Acex:** | | | **Encontros:** 19 | | | | | |
| **Semestre Letivo/Ano:** 2/2023 | | | | **Dias/horários de aula:** Segundas-feiras - 19:00h às 22:30h | | | | | | |
| **Professor(a):** Dr. Leidan Rogério Cronoossgoldbberger Oliveira | | | | | | | | | | |
| **I- Ementa:**  Estudo das principais questões e das soluções propostas pela Filosofia em vigor nos séculos XVII e XVIII: o empirismo, o racionalismo e o ceticismo. | | | | | | | | | | |
| **II- Objetivos de Ensino** | | | | | | | | | | |
| **1- Objetivos Gerais**  Ao fim do curso espera-se que o acadêmico possa compreender o que caracteriza o pensamento moderno como tal, as questões próprias desse período, bem como as principais correntes de pensamento e seus respectivos representantes, dando ênfase ao racionalismo e ao empirismo. O papel que o ceticismo ocupa no início da época Moderna e como ele se manifesta nos principais autores do período, bem como as questões postas para a posteridade.  **2- Objetivos Específicos**  a) identificar o contexto histórico e filosófico que representa o início do período Moderno;  b) identificar o problema da relação sujeito-objeto como a principal questão da modernidade;  c) identificar as principais características do racionalismo e do empirismo;  d) identificar o ceticismo como um elemento comum às correntes de pensamento da época. | | | | | | | | | | |
| * + 1. **III- Conteúdos de Ensino** | | | | | | | | | | |
| 1. **Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)** | | | | | | | | | **C/H** | |
| **Unidade I – Renascimento**  - A cultura renascentista;  - O pensamento político do novo período;  - As transformações da Religião;  - Uma nova abordagem para as questões éticas;  - A ciência Moderna. | | | | | | | | | 12 h/a | |
| **Unidade II – Física e metafísica**  - O Novum Organum e as bases da ciência Moderna;  - O pensamento cartesiano e o nascimento do sujeito Moderno;  - A geometria de Pascal;  - Hume e o empirismo radical. | | | | | | | | | 36 h/a  12 h/a | |
| **Unidade III – Desafios céticos**  - O problema dos primeiros princípios;  - O problema dos universais;  - Os limites do conhecimento humano. | | | | | | | | |
| * + 1. **IV- Metodologia de Ensino** | | | | | | | | | | |
| As aulas ocorrerão de modo expositivo e dialogada, tendo textos impressos ou em pdf a principal fonte de estudo, e tendo o professor como o mediador das discussões em sala de aula. | | | | | | | | | | |
| **V- Recursos Didáticos** | | | | | | | | | | |
| Aula expositiva;  Textos impressos e/ou pdfs;  Quadro e pincel;  Data-show;  Material on-line: sites, pdfs, vídeos;  Google Classroom. Link: <https://classroom.google.com/c/NTkwMjI2Nzc5MDg5?cjc=axdvfhr> | | | | | | | | | | |
| **VI- Avaliação da Aprendizagem** | | | | | | | | | | |
| A avaliação dos alunos se dará por meio de estudos dirigidos, exercícios e provas escritas. Para cada nota (N1 e N2) serão feitas, no mínimo, duas atividades avaliativas distintas e cada uma delas poderá ser realizada tanto de modo individual quanto em grupo, de modo síncrono ou assíncrono, a depender de acordo feito entre o professor da disciplina e os alunos matriculados. | | | | | | | | | | |
| **VII- Bibliografia** | | | | | | | | | | |
| **1- Bibliografia Básica**  ABBAGNANO, N. *História da filosofia*. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.  BRÉHIER, É. *História da filosofia*, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2t.  CHÂTELET, F. (dir.). *História da filosofia* – *Idéias, doutrinas*. Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.  COTTINGHAM, John. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.  DESCARTES. *Discurso do método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas*. 3 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Coleção Os pensadores).  DESCARTES. *Discurso do método*. Brasília: Editora da UnB; São Paulo: Ática, 1989.  \_\_\_ *Meditações sobre filosofia primeira*. Edição bilíngüe. Campinas, SP: CEMODECON, IFCH/UNICAMP, 1999.  HUME, D. *Investigação acerca do entendimento humano.* São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os pensadores).  LOCKE, John. *Ensaio sobre o entendimento humano*. São Paulo: Nova Cultural, 2004 (Coleção Os pensadores).  REALE, G.; ANTISERI, D. *História da filosofia*. São Paulo: Paulus, 1999-2005. 7 v.  **2- Bibliografia Complementar**  DESCARTES, R. *Discurso do método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas*. Tradução J. Guinsburg e Bento Prado Junior. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os pensadores).  \_\_\_. *Discurso do método*. Tradução João Cruz Costa. Rio de Janeiro: Ediouro, s/d.  \_\_\_. *Meditações sobre filosofia primeira*. Edição bilíngue. Campinas, São Paulo: CEMODECON, IFCH/UNICAMP, 1999.  HUME, D. *Investigação acerca do entendimento humano*. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Coleção Os pensadores).  LOCKE, John. *Ensaio sobre o entendimento humano*. Lisboa: F.G. Gulbenkian, 1999.  **3- Bibliografia Sugerida**  BACON, F. *Bacon,* *Coleção “Os Pensadores*”, São Paulo: Ed. Abril, (1a edição 1973-75) várias edições.  \_\_\_\_\_\_\_. 1980. *Novum Organum. Coleção Os Pensadores.* Tradução J. A. R de Andrade. São Paulo: Editora Abril.  BURCKHARDT, Jacob. *A cultura do renascimento na Itália: um ensaio*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.  BURKE, Peter. *Renascimento*. Lisboa: Texto & Grafia, 2008.  DESCARTES, René. *Princípios da Filosofia*. Trad. Alberto Ferreira,Guimarães Editores, Lisboa, 1989.  \_\_\_\_\_\_. *Descartes,* *Coleção “Os Pensadores”*, São Paulo: Ed. Abril, (1a edição 1973-75) várias edições.  \_\_\_\_\_\_. *Regras para a direção do espírito*. Trad. de Antônio Reis. 3a ed. Editorial Estampa: Lisboa, 1987.  \_\_\_\_\_\_. *Meditações sobre filosofia primeira*. Trad. Introd. e Notas: Fausto Castilho Campinas: Ed. UNICAMP, 2004.  ESPINOSA, B. *Espinosa. Coleção “Os Pensadores”*, São Paulo: Ed. Abril, (1a edição 1973-75) várias edições.  GALILEU, G. *Bruno, Galileu, Campanella, Coleção “Os Pensadores”*, São Paulo: Ed. Abril, (1a edição 1973-75) várias edições.  \_\_\_\_\_\_. *Diálogo Sobre os Dois Máximos Sistemas de Mundo: Ptolomaico e Copernicano*. Trad. Introd e Notas: Pablo R. Mariconda. São Paulo: Discurso Editorial, 2001.  GARIN, Eugenio. *O homem renascentista*. Lisboa: Presença, 1991.  GUEROULT, M. *Descartes segundo a Ordem das Razões*. São Paulo: Discurso Editorial, 2016.  HUME, D. *Investigações sobre o entendimento humano*. Lisboa: Edições 70, 2014.  KANT, Immanuel*. Crítica da Razão Pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian,1989.  KOYRÉ, Alexandre. *Estudos de história do pensamento científico*. Tradução Márcio Ramalho — Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária, 1991.  \_\_\_\_\_\_. *“Galileu e Platão” in Estudos de história do pensamento Científico*. Rio de Janeiro: Editora Forense-Universitária, 1982.  \_\_\_\_\_\_. *Do Mundo fechado ao Universo infinito*. Rio de Janeiro/São Paulo, Forense-Universitária/Edusp, 1979.  LEIBNIZ, G. *Leibniz, Coleção “Os Pensadores”*, São Paulo: Ed. Abril, (1a edição 197375) várias edições. - Montaigne, M. de. Montaigne. Coleção “Os Pensadores”, São Paulo: Ed. Abril, (1a edição 1973-75) várias edições  \_\_\_\_\_\_. Correspondência com Clarke. Trad. Carlos Lopes de Mattos. São Paulo: Abril Cultural. (Col. Os Pensadores),1983.  \_\_\_\_\_\_. Novos ensaios sobre o entendimento humano. Volume I e II. Nova Cultural – Coleção Os Pensadores, São Paulo, 1988.  \_\_\_\_\_\_. Discurso de Metafísica. Lisboa: Edições 70, 2008.  \_\_\_\_\_\_; Clarke, S. (1715-16) Exchange of papers between Leibniz and Clark. Acesso em 15/03/2020. Disponível em: http://www.earlymoderntexts.com/pdf/lebelar.pdf  LEOPOLDO E SILVA, F. *Descartes - A Metafísica da Modernidade*. São Paulo: Ed. Moderna, 2005.  LOCKE, John. Ensaio acerca do Entendimento Humano, in "Os Pensadores", São Paulo, abril, 1978.  MALEBRANCHE, N. 2004. *A busca da verdade*: textos escolhidos. Tradução P. J. Smith. São Paulo: Discurso Editorial/Paulus.  MONTAIGNE, Michel de. 2000. *Ensaios*. Tradução R. C. Abílio. São Paulo: Martins Fontes.  NEWTON, I. *Mathematical Principles of Natural Philosophy and his Sistem of the World*. Translate by Florian Cajori. Berkeley: University of California Press (2 Vol.), 1966.  \_\_\_\_\_\_. *Princípios matemáticos da filosofia natural*. 2ª ed. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1983.  \_\_\_\_\_\_. *Princípios matemáticos de filosofia natural,* livros II e III. O sistema do mundo. Trad. Fábio Duarte Joly. São Paulo: Edusp, 2017.  PASCAL, B. *Pascal, Coleção “Os Pensadores”*, São Paulo: Ed. Abril, (1a edição 1973-75) várias edições.  \_\_\_\_\_\_. *Do espírito geométrico e Da arte de persuadir*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.  PORCHAT, Oswaldo. 2006. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP.  POPKIN, Richard. 2000. *História do ceticismo de Erasmo a Spinoza*. Tradução D. Marcondes. Rio de Janeiro: Francisco Alves.  REALE, Giovanni. ANSIERI, Dario. *História da filosofia: do humanismo a Kant*. São Paulo: Paulus, 1990. v. 2.  SMITH, Plínio J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Edições Loyola, 1995.  WHITEHEAD. Alfred North. *A ciência e o mundo moderno*. São Paulo: Paulus, 2006. | | | | | | | | | | |
| **VIII- Cronograma da Disciplina** | | | | | | | | | | |
| **Período de realização:** De 09/10/2023 a 11/03/2024   1. **Dia e Horário de Execução: Segundas**-feiras das 19:00h às 22:30h | | | | | | | | | | |
| **Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)** | | | | | | | **Início** | | | **Término** |
| Unidade I: Renascimento | | | | | | | 09/10/23 | | | 30/10/23 |
| Unidade II: Física e metafísica | | | | | | | 06/11/23 | | | 05/01/24 |
| Unidade III: Desafios céticos | | | | | | | 12/01/24 | | | 04/03/24 |
| **Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)** | | | | | | | **Data de Realização** | | | |
| Avaliação1-N1 – Estudo dirigido extraclasse. | | | | | | | 30/10/23 | | | |
| Avaliação2-N1 – Avaliação escrita objetiva/subjetiva realizada em sala de aula. | | | | | | | 27/11/23 | | | |
| Avaliação1-N2 – Estudo dirigido extraclasse. | | | | | | | 18/12/23 | | | |
| Avaliação2-N2 – Avaliação escrita objetiva/subjetiva realizada em sala de aula. | | | | | | | 04/03/24 | | | |
| Realização da Prova Final | | | | | | | 11/03/24 | | | |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.  Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia, em reunião realizada em 22 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.  Rio Branco – AC, 11 de setembro de 2023  Leidan Rogério C. Oliveira | | | | | | | | | | |