|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE****PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO** | **C:\Users\cgeog\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\115F1886.tmp** |
| **PLANO DE CURSO** |
| CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH |
| **Curso: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA** |
| **Disciplina:** CFCH236 – Teoria do Conhecimento I | **Créditos:** 4-0-0 |
| **Pré-requisitos:** (informar se houver)  | **Co-requisitos:** (se houver) |
| **Carga Horária**: 60h | **CH de Acex:** (informar, se houver)  | **Encontros:** 18 |
| **Semestre Letivo/Ano:** 2/2023 | **Dias/horários de aula:** Quartas-feiras - 19:00h às 22:30h |
| **Professor(a):** Dr. Aristides Moreira Filho |
| **I- Ementa:** Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Discussão sobre *a verdade* do conhecimento. O *conhecimento* nas principais concepções da Filosofia. |
| **II- Objetivos de Ensino** |
| **1- Objetivos Gerais**Ao final da disciplina o aluno será capaz de:Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar de forma crítica as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento em geral, sua gênese e construção.**2- Objetivos Específicos*** Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;
* Formular as questões centrais acerca do conhecimento a partir de uma descrição fenomenológica;
* Reconhecer a importância da contribuição de diferentes concepções na construção do conhecimento em geral e em especial o conhecimento o racionalismo e empirismo modernos.
 |
| * + 1. **III- Conteúdos de Ensino**
 |
| 1. **Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)**
 | **C/H** |
| **Unidade 1 - O Fenômeno do conhecimento e os problemas nele contido**1. A possibilidade do conhecimento2. A origem do conhecimento3. A essência do conhecimento4. Os tipos de conhecimento5. O critério da verdade | 12 horas |
| **Unidade 2 - A teoria do conhecimento na modernidade**1. O racionalismo de René Descartes1.1. Considerações de Descartes acerca das ciências1.1.1. A apresentação do método no Discurso do Método1.2. As regras do método cartesiano1.3. As regras da moral1.4. A certeza fundamental: cogito ergo sum1.5. As explicações mecanicistas1.6. Proposta de uma filosofia prática2. O inatismo de Leibniz2.1. Existem princípios inatos no espírito humano?2.2. Não existem princípios de ordem prática que sejam inatos3. O empirismo de John Locke e David Hume3.1. Não há na mente princípios especulativos inatos3.2. Não há princípios práticos inatos3.3. A origem das ideias e o princípio de associação3.4. A relação de causa e efeito3.5. O ceticismo moderado de Hume | 48 horas |
| * + 1. **IV- Metodologia de Ensino**
 |
| Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados. |
| **V- Recursos Didáticos**  |
| * Textos previamente selecionados;
* Lousa e giz e/ou pincel;
* Microcomputador portátil: notebook;
* Projetor multimídia: data-show.
 |
| **VI- Avaliação da Aprendizagem** |
| A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas escritas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos, apresentações de seminários e arguições em sala de aula. |
| **VII- Bibliografia** |
| **1- Bibliografia Básica** DESCARTES, René. *Discurso do Método & Ensaios.* Introdução, organização e tradução de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Unesp, 2018.HESSEN, Joannes. *Teoria do Conhecimento.*Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano.*Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).LEIBNIZ, G. Wilhelm. *Novos Ensaios Sobre o Entendimento Humano.* Trad. Luiz João Baraúna. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).LOCKE, John. *Ensaio Sobre o Entendimento Humano.* Trad. Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).**2- Bibliografia Complementar**BACON, Francis.*Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza.* Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem.*Petrópolis: Vozes, 1973.DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas.*Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).KELLER, Albert. *Teoria geral do Conhecimento.* Trad. Enio Paulo Giachini. São Paulo: Loyola, 2009.MONTEIRO, João P. *Hume e a Epistemologia.* São Paulo: Unesp, 2009.MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática.*Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.POPPER, K. *O Conhecimento e o Problema Corpo-Mente.* Trad. Joaquim Alberto Ferreira Gomes. Lisboa: Edições 70, 2009.**3- Bibliografia Sugerida**POPPER, K. *Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionária.*Trad. Milton Amado. Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.\_\_\_\_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico.*Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica.*Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.RORTY, Richard. *A Filosofia e o Espelho da Natureza.* Trad. Antônio Trânsito. 3ª ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes.* Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2010SMITH, P. Junqueira. *O Ceticismo Sob Suspeita.* São Paulo: Scientiae Studia, 2022. |
| **VIII- Cronograma da Disciplina** |
| **Período de realização:** 1. **Dia e Horário de Execução:** Quartas-feiras das 19:00h às 22:30h
 |
| **Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)** | **Início** | **Término** |
| Unidade 1: O fenômeno do conhecimento e os problemas nele contidos |  |  |
| Unidade 2: A teoria do conhecimento na modernidade |  |  |
| **Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)** | **Data de Realização** |
| Avaliação1-N1 – Estudo dirigido extraclasse. |  |
| Avaliação2-N1 – Avaliação escrita subjetiva, com consulta, realizada em sala de aula. |  |
| Avaliação1-N2 – Trabalho de pesquisa individual. |  |
| Avaliação2-N2 – Avaliação escrita objetiva/subjetiva, sem consulta, realizada em sala de aula. |  |
| Realização da Prova Final |  |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso. Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia, em reunião realizada em 22 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.Rio Branco – AC, 11 de setembro de 2023Aristides Moreira Filho |