



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - UFAC  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**PLANO DE CURSO**

**Centro de FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH**

**Curso: BACHARELADO EM JORNALISMO**

**Disciplina - FORMAÇÃO SOCIAL DA AMAZÔNIA**

**Créditos: 4-0-0**

**Pré-requisitos: Não possui** **Co-requisitos: Não possui**

**Carga Horária: 60h** **CH de Acex: Não possui**

**Encontros: 17**

**Semestre Letivo/Ano: 2º/2024**

**Dia/horários de aula: Terça feira/19h até 22h30min**

**Professor(a): MSc. EUZÉBIO DE OLIVEIRA MONTE**

**I - Ementa:**

História social e cultural da Amazônia; chegada dos primeiros viajantes e cronistas, a migração nordestina, os dois ciclos econômicos da borracha. Os processos de integração da região ao Brasil após o período da borracha. A importância da região no contexto nacional e mundial. Culturas e povos da Amazônia. Perspectivas atuais. A política de desenvolvimento sustentável da Amazônia.

**II-Objetivos de Ensino**

**1 -Objetivos Gerais**

Compreender a Amazônia a partir de narrativas que construíram “invenções” sobre a região, entre as representações do território edênico, palco de conflitos entre metrópoles coloniais, sob diferentes projetos de “integração” regional/nacional e suas populações com ênfase aos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos de sua formação a partir de textos científicos produzidos por literatos, geógrafos, historiadores e jornalistas.

**2- Objetivos Específicos**

1. Apresentar a trajetória das sociedades e civilizações na Amazônia antes da colonização;
2. Entender as construções de narrativas e representações sobre a Amazônia;
3. Refletir a Amazônia através dos projetos econômicos e de integração do território;
4. Analisar questões culturais, identitárias, políticas e de fronteiras na Amazônia com ênfase ao Acre.

**III-Conteúdos de Ensino**

- a) A chegada dos primeiros viajantes cronistas, a migração nordestina e os dois ciclos econômicos da borracha;
- b) Os processos de integração da região amazônica ao Brasil após o período da borracha;
- c) A importância da região no contexto nacional e mundial e as culturas e povos da Amazônia;
- d) As perspectivas atuais e a política de desenvolvimento sustentável da Amazônia.

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
<b>Unidade 1- A chegada dos primeiros viajantes cronistas, a migração nordestina e os dois ciclos econômicos da borracha:</b>	<b>20h/a</b>

**TEXTO 01:** GONDIM, Neide. **A invenção da Amazônia.** São Paulo: Marco Zero, 1994. (Capítulo II - Como o mar de águas doces e suas dilatadas províncias são percorridas pelo imaginário dos cronistas viajantes, p. 77 até 138).

**TEXTO 2:** LIMA, Araújo. **Amazônia, a terra e o homem: com uma introdução à Antropogeografia.** 4. ed. São Paulo: Ed. Nacional; Brasília, INL, 1975. (3 parte - O homem em face da história. In: O desbravador nordestino. Mentalidade de conquista. “Guerreiro, não cangaceiro”. A epopéia acreana. p. 135 até 144).

**TEXTO 3:** MARTINELLO, Pedro. **A “batalha da borracha” na segunda guerra mundial e suas consequências para o vale amazônico.** São Paulo, 1985. Tese (Doutorado - História Econômica) - USP. (Capítulo I - Formação e expansão da empresa gumífera e importância da borracha amazônica na segunda guerra mundial. p. 23 até 61).

**TEXTO 4:** MARTINELLO, Pedro. **A “batalha da borracha” na segunda guerra mundial e suas consequências para o vale amazônico.** São Paulo, 1985. (Capítulo I - Formação e expansão da empresa gumífera e importância da borracha amazônica na segunda guerra mundial. p. 61 até 89)

**Unidade 2- Os processos de integração da região amazônica ao Brasil após o período da borracha:**

**TEXTOS 5:** RÊGO, José Fernandes do. **Estado e políticas públicas:** a reocupação econômica da Amazônia durante o regime militar. São Luiz: EDUFMA, Rio Branco: UFAC, 2002. ( 2 - Os fatores determinantes da expansão capitalista para a Amazônia. In: Capítulo IV - O processo de ocupação da fronteira amazônica. p. 269 até 304).

**TEXTO 6:** SOUZA, Márcio. **Breve história da Amazônia:** a incrível história de uma região ameaçada contada com o apaixonado conhecimento de causa de um nativo. 2. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001. (Parte X - A fronteira econômica. p. 206 até 229).

**TEXTO 7:** ALMEIDA NETO, Domingos José de. **“Aos trancos e barrancos:** Identidade, cultura e resistência seringueira na periferia de Rio Branco-AC (1970-1980). Rio Branco: EDUFAC, 2004. (Capítulo I - A saída: dos varadouros da sobrevivência para as estradas das incertezas. p. 27 até 61)

**Unidade 3 - A importância da região no contexto nacional e mundial e as culturas e povos da Amazônia:**

**TEXTOS 8:** BECKER, Bertha Koffmann. **Amazônia:** geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. (Capítulo I - O legado histórico e as mudanças estruturais em fins do século XX. p. 23 até 31)

**TEXTO 9:** PICOLI, Fiorelo. **O capital e a devastação da Amazônia.** 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2006. (Capítulo II - Expropriação do homem e do emu ambiente. p. 75 até 134)

**TEXTO 10:** BECKER. Bertha Koffmann. **Amazônia:** geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. (Capítulo 2 - A Amazônia e a globalização. p. 33 até 71)

**Unidade 4 - As perspectivas atuais e a política de desenvolvimento sustentável da Amazônia:**

16h/a

12h/a

16h/a

**TEXTO 11:** BECKER. Bertha Koffmann. **Amazônia:** geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. (Capítulo 5 - Conflitos de uso do território e desafios às políticas públicas. p. 125 até 143)

**TEXTO 12:** PAULA, Elder Andrade de. **(DES) Envolvimento insustentável na Amazônia Ocidental:** dos missionários do progresso aos mercadores da natureza. Rio Branco: EDUFAC, 2005. (Capítulo IV - Enigmas do “desenvolvimento sustentável”: a natureza mercantilizada. p. 263 até 342).

#### **IV-Metodologia de Ensino**

Os encontros da disciplina ocorrerão em sala de aula com aulas expositivas e dialogadas a partir dos conteúdos e materiais de referência elencados nas quatro unidades.

Os textos distribuídos nas temáticas serão os suportes das discussões e diálogos sobre as temáticas maiores que integram cada unidade de estudo.

Após a aula expositiva, será iniciado o diálogo sobre os conteúdos ministrados através de rodas de conversas com participação ativa dos discentes.

Os discentes necessitam realizar a leitura prévia dos textos da bibliografia básica para participarem das discussões em sala de aula, de modo que impulsionem o debate com questões e comentários relacionados aos materiais da disciplina, incluindo outras referências sobre a temática em estudo que tenham conhecimento.

#### **V-Recursos Didáticos**

Sala de aula;

Textos teóricos (disponibilizados na FOTOCOPIADORA E NO CLASSROOM DA TURMA);

Fontes de pesquisa – acervos digitais;

E-mail Institucional: enviar dúvidas e questões sobre conteúdo e procedimentos;

Google Classroom: sistematizar, comunicar, distribuir materiais e avaliar as atividades; ✓ Youtube: acessar conteúdos de audiovisual;

Apresentações google/Power point: criar apresentação;

Canva (ou similares): acessar e criar infográfico interativos;

Data-show;

Pincel atômico e apagador.

#### **VI-Avaliação da Aprendizagem**

**. Composição da N1 – 10,00 pontos**

- Produção de relatório das aulas expositivas (Valor da atividade - 4,0 pontos);
- Debate de 02 textos diferentes em sala de aula (Valor da atividade - 4,0 pontos);
- . Perguntas e respostas a partir de aulas expositivas (Valor da atividade - 2,0 pontos)

**Composição N2 – 10, pontos**

- Apresentação de Seminário (Valor da atividade: 6,0 pontos)
- Produção de relatórios a partir das apresentações dos grupos no seminários (Valor da atividade - 4,0 pontos).

**Orientações Gerais:**

- Todas as atividades serão entregues na sala virtual da turma (Classroom), pelo Whatsapp ou em sala de aula;

**Sobre as produções textuais:**

- Será entregue um roteiro para orientação da escrita em torno das temáticas de estudo. As produções podem ser realizadas em dupla ou trio.

**Orientações para o Seminário:**

- Os seminários serão apresentados em grupo, porém, será avaliado de forma individual.

- Os temas dos grupos dos seminários serão a partir de livros de acordo com a ementa da disciplina;
- Tempo de apresentação: 30min. (mínimo) e 60min. (máximo);
- Produção de material para o Seminário:**
  - Recomenda-se Canva, Microsoft PowerPoint (ou similares): para criar e expor materiais visuais/infográfico interativos durante o Seminário.
- Avaliação Final:**
  - Prova escrita com questões subjetivas sobre todos os conteúdos das quatro unidades

## VII-Bibliografia

### 1-Bibliografia Básica

ALBUQUERQUE, G. R.. **Nos intercursos do corpo, da voz e da memória: narrativas de existências e resistências na Amazônia acreana.** HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 7, p. 109-122, 2020.

ALBUQUERQUE FRANCO, Nedy Bianca Medeiros de. **A anexação do Acre ao Brasil dentro do contexto de relações internacionais que conduziram a construção das fronteiras brasileiras (1580-1909).** *Jamaxi*, Ufac, v.1, n.1, 2017. Disponível em: <http://revistas.ufac.br/revista/index.php/jamaxi/article/view/1441/863> Acesso em 05 jun. 2018.

CARVALHO JÚNIOR, Almir Diniz de. **Índios cristãos** : a conversão dos gentios na Amazônia portuguesa (1653-1769) / Almir Diniz de Carvalho Júnior. -- Campinas, SP : [s.n.], 2005.

COSTA SOBRINHO, Pedro Vicente. **Trabalho e capital na Amazônia Ocidental:** contribuição à história social e das lutas sindicais no Acre. São Paulo: Cortez; Rio Branco: Universidade Federal do Acre, 1992.

GUILLEN, Isabel C. M. **A Batalha da Borracha.** Propaganda política e migração nordestina para a Amazônia. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n.9, p. 95-102, 1997.

GUIMARAES, Leandro Belinaso. **Euclides da Cunha na Amazônia:** descontinuidades históricas nos modos de ver e narrar a floresta. *Hist. cienc. saúde-Manguinhos*, Rio de Janeiro , v. 17, n. 3, p. 705-718, 2010. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-59702010000300008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702010000300008&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 16 set. 2023.

<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-59702010000300008>.

LEÃO, A. da S. **HISTÓRIA E IMPRENSA:** debates sobre racismo e os padrões presentes no Jornal O Rio Branco. *Das Amazôncias*, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 16–27, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/amazonicas/article/view/3470>. Acesso em: 10 set. 2023.

LACERDA, F. G. **Reclamações do povo:** luta por direitos na cidade e núcleos coloniais da Amazônia brasileira (Séculos XIX e XX). *Projeto História*, São Paulo. n. 33. p. 63-82, dez 2006.

LEONARDE, Victor Paes de Barros. **Os historiadores e os rios:** natureza e ruína na Amazônia brasileira.

LIMA, Araújo. **Amazônia, a terra e o homem, com uma introdução à antropologia.** 4. ed. São Paulo: Editora Nacional; Brasília, INL, 1975.

MEDEIROS DE ALBUQUERQUE, N. B. **História Pública e Imprensa:** um olhar sobre a história do Acre a partir das narrativas em jornais acerca da sua anexação. *Canoa do Tempo*, v. 12, n. 01, p. 205-230, 8 out. 2020. Disponível em: [https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/Canoa\\_do\\_Tempo/article/view/7436](https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/Canoa_do_Tempo/article/view/7436). Acesso em: 08 set. 2023.

MORAES, C. de P. (2015). **O determinismo agrícola na arqueologia amazônica**. Estudos Avançados, 29(83), 25-43. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/105057>.

NEVES, Eduardo Goés. **Arqueologia da Amazônia**. Rio de Janeiro: : Jorge Zahar Ed., 2006.

JÚNIOR, Almir Diniz de; NORONHA, Nelson Matos de. (Orgs.) **A Amazônia dos Viajantes – História e Ciência**, Manaus: Universidade Federal do Amazonas, 2011. (191-206).

NENEVÉ, Miguel; SAMPAIO, Sônia. “**Re-imaginar a Amazônia, descolonizar a escrita sobre a região**”, pp. 19/35. In: ALBUQUERQUE, G.; NENEVÉ, M.; SAMPAIO, S. **Literaturas e Amazônias: colonização e descolonização**. Rio Branco: Napan, 2015.

NUNES, Francivaldo Alves. **A Amazônia e a formação do Estado Imperial no Brasil**: unidade do território e expansão de domínio. Almanack, Guarulhos , n. 3, p. 54-65, jun. 2012 . Disponible en <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2236-46332012000100054&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2236-46332012000100054&lng=es&nrm=iso)>. accedido en 19 oct. 2020. <https://doi.org/10.1590/2236-463320120305>.

PÁDUA, José Augusto. “**Biosfera, história e conjuntura na análise da questão amazônica**”, pp. 793/811. História, Ciências e Saúde – Manguinhos. Volume VI, Rio de Janeiro, set. 2000.

PAULA, E. A. **(Des)envolvimento sustentável na Amazônia Ocidental**. Rio Branco: Edufac, 2005.

PORRO, Antônio. **O povo das águas: ensaios de etnohistória amazônica**. RJ: Vozes, 1995.

SILVA, Francisco Bento da. **Insolitudes acres, hibridas e fronteiriças: as disputas pelas identidades**. Jamaxi , v. 1, p. 49-67, 2017.

SOBRINHO, Pedro Vicente Costa. **Capital e Trabalho na Amazônia Ocidental**: contribuição à história social e das lutas sindicais no Acre. São Paulo: Cortez, 1992.

TAVARES, M. G. C. **A Amazônia brasileira: formação histórico-territorial e perspectivas para o século XXI**. Geousp (USP), V. 29, P. 107-121, 2011.

## **2-Bibliografia Complementar**

ALMEIDA NETO, Domingos José. **Aos trancos e barrancos: identidade, cultura e resistência seringueira na periferia de Rio Branco-AC (1970-1980)**. Rio Branco: EDUFAC, 2004.

BATISTA, Djalma. **Amazônia: cultura e sociedade**. 3. ed. Manaus: Valer, 2006. ALONSO, José Ruiz

COELHO, Mauro Cézar; QUEIROZ, Jonas de. **Amazônia – Modernização e Conflito** (séculos XVIII e XIX), Belém: UFPA/NAEA; Macapá: UNIFAP, 2001.

CUNHA, E. **À margem da História**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

CASTRO, Genesco de. **O Estado Independente do Acre e J. Plácido de Castro**: excerptos históricos. Brasília: Senado Federal, 2002.

FERREIRA, Sylvio Mário Puga. **Federalismo, economia exportadora e representação política: o Amazonas na República Velha (1889-1914)**. Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2007.

MARTINELLO, Pedro. **A “batalha da borracha” na segunda guerra mundial e suas consequências**

para o vale amazônico. São Paulo, 1985.

RÊGO, José Fernandes do. **Estado e políticas públicas: a reocupação econômica da Amazônia durante o regime militar.** São Luís: EDUFAMA, Rio Branco: UFAC, 2002.

REIS, Arthur Cézar Ferreira. **A Amazônia e a integridade do Brasil.** Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2001.

REVKIN, Andrew. **Tempo de queimada, tempo de morte, Chico Mendes:** o assassinato de Chico Mendes e a luta pela floresta amazônica. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora, 1990.

PICOLI, Fiorelo. **O capital e a devastação da Amazônia.** 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

SILVA, F. B. **Acre, a Sibéria tropical: desterrados para as regiões do Acre em 1914 e 1910.** Manaus: UEA edições, 2013.

SILVA. F. B. **Autoritarismo e personalismo no Poder executivo Acreano.** Rio Branco – AC: EDUFAC, 2012.

SCHWEICKARDT, J. C. **Ciências, nação e região: as doenças tropicais e o saneamento no Estado do Amazonas, 1890-1930.** Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2011. pp. 37-83.

### VIII-Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 03/12/2024 até 15/04/2025

**Dia e Horário de Execução:** Terça feira/19h até 22h30min

Unidades Temáticas	Ínicio	Término
<b>Unidade 1: A chegada dos primeiros viajantes cronistas, a migração nordestina e os dois ciclos econômicos da borracha</b>	03/12/2024	14/01/2025
Semana de Jornalismo (03 até 06/12/2024)	03/12/2024	03/12/2024
Recepção aos discentes/Apresentação da disciplina (Plano de Curso) e Introdução do conteúdo que será ministrado durante a disciplina.	10/12/2024	10/12/2024
<b>TEXTO 01: GONDIM, Neide. A invenção da Amazônia.</b> São Paulo: Marco Zero, 1994. (Capítulo II - Como o mar de águas doces e suas dilatadas províncias são percorridas pelo imaginário dos cronistas viajantes, p. 77 até 138) .	17/12/2024	17/12/2024
<b>TEXTO 2: LIMA, Araújo. Amazônia, a terra e o homem: com uma introdução à Antropogeografia.</b> 4. ed. São Paulo: Ed. Nacional; Brasília, INL, 1975. (3 parte - O homem em face da história. In: O desbravador nordestino. Mentalidade de conquista. “Guerreiro, não cangaceiro”. A epopéia acreana. p. 135 até 144).	07/01/2025	07/01/2025
<b>TEXTO 3: MARTINELLO, Pedro. A “batalha da borracha” na segunda guerra mundial e suas consequências para o vale amazônico.</b> São Paulo, 1985. Tese (Doutorado - História Econômica) - USP. (Capítulo I - Formação e expansão da empresa gumífera e importância da borracha amazônica na segunda guerra mundial. p. 23 até 61).	14/01/2025	14/01/2025
<b>TEXTO 4: MARTINELLO, Pedro. A “batalha da borracha” na segunda guerra mundial e suas consequências para o vale amazônico.</b> São Paulo, 1985. (Capítulo I - Formação e expansão da empresa gumífera e importância da borracha amazônica na segunda guerra mundial. p. 61 até 89).		

Primeira avaliação da N1 - Relatório das aulas expositivas (data da entrega do relatório )	14/01/2025	18/02/2025
<b>Unidade 2: Os processos de integração da região amazônica ao Brasil após o período da borracha</b>	24/01/2025	11/02/2025
<b>TEXTOS 5:</b> RÊGO, José Fernandes do. <b>Estado e políticas públicas:</b> a reocupação econômica da Amazônia durante o regime militar. São Luiz: EDUFMA, Rio Branco: UFAC, 2002. ( 2 - Os fatores determinantes da expansão capitalista para a Amazônia. In: Capítulo IV - O processo de ocupação da fronteira amazônica. p. 269 até 304).	24/01/2025	24/01/2025
<b>TEXTO 6:</b> SOUZA, Márcio. <b>Breve história da Amazônia:</b> a incrível história de uma região ameaçada contada com o apaixonado conhecimento de causa de um nativo. 2. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001. (Parte X - A fronteira econômica. p. 206 até 229).	28/01/2025	28/01/2025
<b>TEXTO 7:</b> ALMEIDA NETO, Domingos José de. <b>“Aos trancos e barrancos:</b> Identidade, cultura e resistência seringueira na periferia de Rio Branco-AC (1970-1980). Rio Branco: EDUFAC, 2004. (Capítulo I - A saída: dos varadouros da sobrevivência para as estradas das incertezas. p. 27 até 61)	04/02/2025	04/02/2025
Segunda avaliação da N1 - (Debate em sala de aula de 02 textos)	11/02/25	11/03/2025
<b>Unidade 3: A importância da região no contexto nacional e mundial e as culturas e povos da Amazônia</b>	18/02/2025	11/03/2025
<b>TEXTOS 8:</b> BECKER, Bertha Koffmann. <b>Amazônia:</b> geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. (Capítulo I - O legado histórico e as mudanças estruturais em fins do século XX. p. 23 até 31)	18/02/2025	18/02/2025
<b>TEXTO 9:</b> PICOLI, Fiorelo. O capital e a devastação da Amazônia. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2006. (Capítulo II - Expropriação do homem e do emu ambiente. p. 75 até 134)	25/02/2025	25/02/2025
<b>TEXTO 10:</b> BECKER. Bertha Koffmann. <b>Amazônia:</b> geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. (Capítulo 2 - A Amazônia e a globalização. p. 33 até 71)	11/03/2025	11/03/2025
Terceira avaliação da N1 - (Perguntas e respostas a partir das aulas expositivas e dos textos - 2,0 pontos)	11/03/2025	18/03/2025
<b>Unidade 4: As perspectivas atuais e a política de desenvolvimento sustentável da Amazônia</b>	18/03/2025	15/04/2025
<b>TEXTO 11:</b> BECKER. Bertha Koffmann. <b>Amazônia:</b> geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. (Capítulo 5 - Conflitos de uso do território e desafios às políticas públicas. p. 125 até 143)	18/03/2025	18/03/2025
<b>TEXTO 12:</b> PAULA, Elder Andrade de. <b>(DES)</b> <b>Envolvimento insustentável na Amazônia Ocidental:</b> dos	25/03/2025	25/03/2025

missionários do progresso aos mercadores da natureza. Rio Branco: EDUFAC, 2005. (Capítulo IV - Enigmas do “desenvolvimento sustentável”: a natureza mercantilizada. p. 263 até 342)		
Primeira Avaliação da N2 - Apresentações de trabalhos (Seminários)	01/04/2025	01/04/2025
Segunda avaliação da N2 - Apresentações de trabalhos (Seminários)	08/04/2025	08/04/2025
<b>Avaliação da aprendizagem</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1- N1 (Relatório escrito a partir das aulas expositivas com base nos 4 textos da unidade 1)	14/01/2025	
Avaliação 2- N1 (Trabalho de perguntas/respostas com diálogo em sala de aula)	11/02/2025	
Avaliação 3- N1 (Debate a partir de 2 textos)	11/03/2025	
Avaliação 1- N2 (Apresentação de Seminários a partir de livros)	01/04/2025	
Avaliação 2- N2 (Entrega de relatórios)	08/04/2025	
Realização da Prova Final	15/04/2025	
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.</p> <p>Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art.243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ,em reunião realizada em.....de.....de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art.70,II.</p>		
<p>Local e Data - Rio Branco, Acre em 10/12/2024</p>		