|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO** | | | | | | | **C:\Users\cgeog\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\115F1886.tmp** | | |
| **PLANO DE CURSO** | | | | | | | | | | |
| CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH | | | | | | | | | | |
| **Curso: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA** | | | | | | | | | | |
| **Disciplina:** CFCH236 – Teoria do Conhecimento | | | | | | **Créditos:** 4-0-0 | | | | |
| **Pré-requisitos:** (informar se houver) | | | **Co-requisitos:** (se houver) | | | | | | | |
| **Carga Horária**: 60h | | **CH de Acex:** (informar, se houver) | | | **Encontros:** 18 | | | | | |
| **Semestre Letivo/Ano:** 1/2023 | | | | **Dias/horários de aula:** Sábados - 07:30h às 11:00h | | | | | | |
| **Professor(a):** Dr. Aristides Moreira Filho | | | | | | | | | | |
| **I- Ementa:**  Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Discussão sobre *a verdade* do conhecimento. O *conhecimento* nas principais concepções da Filosofia. | | | | | | | | | | |
| **II- Objetivos de Ensino** | | | | | | | | | | |
| **1- Objetivos Gerais**  Ao final da disciplina o aluno será capaz de:  Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar de forma crítica as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento em geral, sua gênese e construção.  **2- Objetivos Específicos**   * Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos; * Formular as questões centrais acerca do conhecimento a partir de uma descrição fenomenológica; * Reconhecer a importância da contribuição de diferentes concepções na construção do conhecimento em geral e em especial o conhecimento moderno e contemporâneo. | | | | | | | | | | |
| * + 1. **III- Conteúdos de Ensino** | | | | | | | | | | |
| 1. **Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)** | | | | | | | | | **C/H** | |
| **Unidade 1- Noções introdutórias e conceituais**  1. As questões da Teoria do Conhecimento  2. O que é Teoria do Conhecimento?  3. O que é Conhecimento?  4. O que é ciência? | | | | | | | | | 8 horas | |
| **Unidade 2- O Fenômeno do conhecimento e os problemas nele contido**  1. A possibilidade do conhecimento  2. A origem do conhecimento  3. A essência do conhecimento  4. Os tipos de conhecimento  5. O critério da verdade | | | | | | | | | 16 horas | |
| **Unidade 3- A teoria do conhecimento na modernidade**  1. O racionalismo de René Descartes  1.1. Considerações de Descartes acerca das ciências  1.1.1. A apresentação do método no Discurso do Método  1.2. As regras do método cartesiano  1.3. As regras da moral  1.4. A certeza fundamental: cogito ergo sum  1.5. As explicações mecanicistas  1.6. Proposta de uma filosofia prática  2. O empirismo de David Hume  2.1. A origem das ideias e o princípio de associação  2.2. A relação de causa e efeito  2.3. O ceticismo de Hume | | | | | | | | | 24 horas | |
| **Unidade 4 – A teoria do conhecimento na contemporaneidade**  1. Conhecimento e formação da realidade  2. Conhecimento sem autoridade  3. Autoemancipação por meio do conhecimento | | | | | | | | | 12 horas | |
| * + 1. **IV- Metodologia de Ensino** | | | | | | | | | | |
| Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados. | | | | | | | | | | |
| **V- Recursos Didáticos** | | | | | | | | | | |
| * Textos previamente selecionados; * Lousa e giz e/ou pincel; * Microcomputador portátil: notebook; * Projetor multimídia: data-show. | | | | | | | | | | |
| **VI- Avaliação da Aprendizagem** | | | | | | | | | | |
| A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas escritas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos, apresentações de seminários e arguições em sala de aula. | | | | | | | | | | |
| **VII- Bibliografia** | | | | | | | | | | |
| **1- Bibliografia Básica**  DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas.*Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).  HESSEN, Joannes. *Teoria do Conhecimento.*Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.  HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano.*Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).  POPPER, K. *O Conhecimento e o Problema Corpo-Mente.* Trad. Joaquim Alberto Ferreira Gomes. Lisboa: Edições 70, 2009.  **2- Bibliografia Complementar**  BACON, Francis.*Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza.* Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).  BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem.*Petrópolis: Vozes, 1973.  KELLER, Albert. *Teoria geral do Conhecimento.* Trad. Enio Paulo Giachini. São Paulo: Loyola, 2009.  LOCKE, John. *Ensaio Sobre o Entendimento Humano.* Trad. Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).  MONTEIRO, João P. *Hume e a Epistemologia.* São Paulo: Unesp, 2009.  MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática.*Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.  **3- Bibliografia Sugerida**  POPPER, K. *Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionária.*Trad. Milton Amado. Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.  \_\_\_\_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico.*Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.  RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica.*Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.  SCIACCA, Michele Federico. *História da Filosofia: do humanismo a Kant.*Trad. Luís Washington Vita. São Paulo: Mestre Jou, 1968.  SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes.* Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2010 | | | | | | | | | | |
| **VIII- Cronograma da Disciplina** | | | | | | | | | | |
| **Período de realização:** 27/05/2023 a 30/09/2023   1. **Dia e Horário de Execução:** Sábados. Das 7:30h às 11:00h. | | | | | | | | | | |
| **Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)** | | | | | | | **Início** | | | **Término** |
| Unidade 1: Noções introdutórias e conceituais | | | | | | | 27/05/23 | | | 10/06/23 |
| Unidade 2: O fenômeno do conhecimento e os problemas nele contidos | | | | | | | 17/06/23 | | | 08/07/23 |
| Unidade 3: A teoria do conhecimento na modernidade | | | | | | | 15/07/23 | | | 19/08/23 |
| Unidade 4: A teoria do conhecimento na contemporaneidade | | | | | | | 26/08/23 | | | 23/09/23 |
| **Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)** | | | | | | | **Data de Realização** | | | |
| Avaliação1-N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 10/06/23 | | | |
| Avaliação2-N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 08/07/23 | | | |
| Avaliação1-N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 19/08/23 | | | |
| Avaliação2-N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada | | | | | | | 23/09/23 | | | |
| Realização da Prova Final | | | | | | | 30/09/23 | | | |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.  Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ............, em reunião realizada em ..... de ................ de ....... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.  Local e Data  Nome e Assinatura do(a) Professor(a) | | | | | | | | | | |