



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

<b>Centro de Educação, Letras e Artes - Cela</b>		
<b>Curso de Licenciatura em Geografia</b>		
<b>Disciplina:</b> Psicologia da Educação XII – Cela 208		<b>Créditos:</b> 4 - 0 - 0
<b>Pré-requisitos:</b>		<b>Co-requisitos:</b>
<b>Carga Horária:</b> 60 horas	<b>CH de Acex:</b>	<b>Encontros:</b> 18 / 72h/a
<b>Semestre Letivo/Ano:</b> 1º Semestre de 2023		<b>Dias/horários de aula:</b> Sábado/ Das 7h30 às 11h
<b>Professor(a):</b> Professora Especialista Ana Karolina Alves dos Prazeres		
<b>I- Ementa:</b> Estudo do processo de desenvolvimento psicológico a partir das tendências associacionistas e mediacionais. A promoção do desenvolvimento do processo cognitivo e da aprendizagem. As práticas educacionais escolares, familiares e sociais, como promotoras dos processos de desenvolvimento psicológico e aprendizagem.		
<b>II- Objetivos de Ensino</b>		
<b>1- Objetivos Gerais</b> Proporcionar ao acadêmico (a), futuro docente, conhecimentos teórico-práticos na área da Psicologia da Educação, objetivando subsidiar sua prática pedagógica em sala de aula.		
<b>2- Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceituar o processo de desenvolvimento psicológico do ponto de vista das diferentes teorias psicológicas associacionistas e mediacionais;</li><li>- Entender a educação como um fenômeno social e socializador, valorizando as práticas educativas como um fator fundamental e um autêntico motor do desenvolvimento pessoal;</li><li>- Identificar os fatores que promovem o desenvolvimento do processo cognitivo e da aprendizagem humana;</li><li>- Analisar as práticas educacionais escolares, familiares e sociais explicitando sua influência no processo de desenvolvimento psicológico e da aprendizagem.</li></ul>		
<b>III- Conteúdos de Ensino</b>		
<b>Unidades Temáticas</b>		<b>C/H</b> 60 horas/ 72 h/a
<b>Unidade 1</b> 1.1. Definição, origem e áreas de atuação; 1.2. Psicologia da Educação: configuração histórica e articulações entre os processos de desenvolvimento, aprendizagem e ensino.		04 h/a
<b>Unidade 2</b> <b>Concepções psicológicas subjacentes às teorias do desenvolvimento e da aprendizagem.</b> 2.1 Abordagem construtivista (Jean Piaget). 2.2 Aspectos históricos e epistemológicos. 2.3 Principais conceitos (Mecanismo de equilíbrio, adaptação, assimilação e acomodação). 2.4 Caracterização das fases do desenvolvimento segundo Piaget. 2.5 Formas de intervenções pedagógicas.		12 h/a
<b>Unidade 3</b> <b>Concepções psicológicas subjacentes às teorias do desenvolvimento e da aprendizagem.</b> 3.1 Abordagem histórico-cultural (Vygotsky)		16 h/a

<p>3.2 Aspectos históricos e epistemológicos.</p> <p>3.3 Principais conceitos.</p> <p>3.4 Interação social, cultura e desenvolvimento das funções psicológicas superiores.</p> <p>3.5 Pensamento e Linguagem.</p> <p>3.6 Formas de intervenções pedagógicas e a influência da Zona de desenvolvimento Proximal.</p>	
<p><b>Unidade 4</b>  <b>Concepção Psicológica subjacente a Teoria Comportamental</b>            4.1 Condicionamento e comportamento clássico ou respondente.            4.2 Condicionamento e comportamento operante: Skinner.            4.3 Análise do comportamento: formas de intervenções no contexto educacional.</p>	12 h/a
<p><b>Unidade 5</b>  <b>Práticas educativas como contexto de desenvolvimento com ênfase na adolescência</b>            5.1. A relação afeto e cognição no processo de conhecimento: a importância das pessoas mediadoras no ensino.            5.2. Psicanálise: principais conceitos, aplicações e contribuições sociais.            5.3. Psicanálise: mecanismos de defesa.            5.3 A relação professor-aluno e os mecanismos de transferência</p>	12 h/a
<p><b>Unidade 6</b>  <b>Adolescência</b>            6.1 Puberdade / adolescência            6.2 Principais temáticas:            -Construção da identidade na adolescência;            - Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem na adolescência.            - Sexualidade;            - Substâncias psicoativas.</p>	16 h/a
<b>Total</b>	<b>72 h/a</b>
<b>IV- Metodologia de Ensino</b>	
Aula expositiva dialogada, possibilitando reflexões e interações, com a realização de: trabalhos em grupo, atividades individuais, filmes, pesquisas, leitura de artigos e livros. Como complemento será utilizado a plataforma Google Classroom, com indicação de filmes, artigos e vídeos do Youtube.	
<b>V- Recursos Didáticos</b>	
Notebook, apresentação PowerPoint, projetor multimídia, textos, lousa e plataforma Classroom.	
<b>VI- Avaliação da Aprendizagem</b>	
A avaliação está organizada da seguinte forma:	
<b><u>N1:</u></b>	
a) Atividade individual: produção de Mapas Conceituais – Unidades 1, 2 e 3 (3 pontos);	
b) Avaliação escrita sobre estas Unidades (7 pontos).	
<b><u>N2:</u></b>	
a) Estudo dirigido – Unidades 4 e 5 (7 pontos);	
b) Participação no fórum – Unidade 6 (3 pontos).	
<b><u>N Final:</u></b>	
Avaliação escrita sobre as unidades 1, 2, 3, 4, 5 e 6 (10 pontos).	
<b>VII- Bibliografia</b>	

### 1- Bibliografia Básica

CARRARA, K. (Org.) **Introdução à Psicologia da Educação. Seis Abordagens.** São Paulo: Avercamp, 2004.  
OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky: Aprendizado e Desenvolvimento – Um Processo Sócio – Histórico.** 4ª Ed. São Paulo: Spicione, 1997.  
WOOLFOLK, A. E. **Psicologia da Educação.** 7ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

### 2- Bibliografia Complementar

ATKINSON, R. L. **Introdução à Psicologia.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995 – 11ª Edição .  
BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento.** 12ª Edição. São Paulo: Ática, 2004.  
BOCK, A. M. B., FURTADO, O. e TEIXEIRA, M. L. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia.** 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.  
COOL, C. e (Orgs.) **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva.** Vol. I. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.  
\_\_\_\_\_. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação.** Vol. II. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.  
\_\_\_\_\_. **Psicologia da Educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.  
KUPFER, M. C. **Freud e a Educação – O mestre do Impossível.** 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1995.  
PIAGET, J. **Para Onde Vai a Educação?** 20ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.  
\_\_\_\_\_. **Seis Estudos de Psicologia.** 25ª ed. Rio de Janeiro: Forense universitária, 2011.  
REGO, T. C. **Vygotsky: Uma Perspectiva Histórico-Cultural da Educação.** 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

### 3- Bibliografia Sugerida

Indicação de filmes:

Documentário: Cérebro máquina de aprender  
Coach Carter Treino para a Vida  
Escritores da Liberdade  
Freud Além da Alma  
Documentário sobre Vygotsky: Marta Kohl de Oliveira  
O garoto selvagem de Aveyron

### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 27/05/2023 a 30/09/2023

**Dia e Horário de Execução:** Sábado/ Das 7h30 às 11h

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Definição, origem e áreas de atuação da Psicologia da Educação	27/05/23	27/05/23
Unidade 2: <b>Concepções psicológicas subjacentes às teorias do desenvolvimento e da aprendizagem – Jean Piaget</b>	03/06/23	17/06/23
Unidade 3: <b>Concepções psicológicas subjacentes às teorias do desenvolvimento e da aprendizagem – Vygotsky</b>	24/06/23	15/07/23
Unidade 4: <b>Concepção Psicológica subjacente a Teoria Comportamental</b>	22/07/23	05/08/23
Unidade 5: <b>Práticas educativas como contexto de desenvolvimento</b>	12/08/23	26/08/23
Unidade 6: <b>Adolescência</b>	02/09/23	23/09/23
<b>Avaliação da aprendizagem</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1 - N1 - Atividade individual: produção de Mapas Conceituais – Unidades 1, 2 e 3 (3 pontos).	08/07/23	
Avaliação 2 - N1 - Avaliação escrita - Unidades 1, 2 e 3 (7 pontos).	15/07/23	
Avaliação 1 - N2 - Estudo dirigido – Unidades 4 e 5 (7 pontos).	26/08/23	
Avaliação 2 - N2 - Participação no fórum – Unidade 6 (3 pontos).	16/09/23	
Realização da Prova Final – Todo conteúdo ministrado	30/09/23	

## Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do **Curso de Licenciatura em Geografia**, em reunião realizada em \_\_\_\_ de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, AC 22/05/2023

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature reads "Ana Karolina Alves dos Prazeres" in a cursive script.

Ana Karolina Alves dos Prazeres