



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH

Curso: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

Disciplina: CFCH – 204 - Cartografia Temática

Créditos: 2-1-0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 60H

CH de Acex: (informar, se houver)

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 01/2023

Dias/horários de aula: Segunda-feira das 07:30 às 12:50

Professor(a): Rodrigo Otávio Peréa Serrano

I- Ementa:

Alfabetização cartográfica. Linguagens cartográfica. Representações Gráficas do Espaço Geográfico. Elaboração, Análise e Interpretações espaciais. Fundamentação para o tratamento gráfico das informações

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Levar o aluno a aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina Cartografia Temática, em trabalhos práticos, relacionados à análise e interpretação do espaço geográfico, proporcionando aos discentes a aquisição e compreensão de técnicas voltadas a sua área de formação acadêmica e atuação profissional.

2- Objetivos Específicos

Espera-se que no final do oferecimento da disciplina o aluno possa estar apto a:

- Compreender as funções das representações cartográficas temáticas nos estudos geográficos;
- Usar e processar as informações analógicas e digitais;
- Compreender as diferentes metodologias de tratamento representação de informações geográficas;
- Ler, extrair e alimentar informações topológicas;
- Desenvolver habilidades de leitura, análise e interpretação de mapas temáticos;
- Compreender e utilizar software destinados cartografia.

III- Conteúdos de Ensino

Selecionar, organizar e apresentar os conteúdos de ensino, tendo por base a Ementa da disciplina. Os conteúdos podem ser organizados e apresentados em unidades temáticas. Indicar que conteúdo será objeto de realização de extensão pelos alunos, quando houver.

OBS: os conteúdos de ensino são constituídos pelos conhecimentos da área da formação profissional que devem ser assimilados pelos alunos e por meio dos quais serão desenvolvidas as habilidades e competências definidas nos objetivos de ensinos.

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1- Int. Cartografia temática

- 1.1 – Definições de Cartografia e sua relação com a Geografia
- 1.2 – História dos mapas, tipos de mapas e função dos mapas temáticos
- 1.3 – Comunicação por mapas: seleção, produção, linguagem e leitura.

15h

Unidade 2- Design cartográfico

- 2.1 - Base Cartográfica
- 2.2 - Modos de leitura: pontos, cores, linhas, áreas e hachuras.
- 2.3 - Layout de Mapas, Cartas e Plantas.
- 2.4 - Orientação cartográfica a partir de mapas.
- 2.5- Produção de mapas temáticos em papel vegetal.

15h

<p>Unidade 3- Tratamento de informações cartográficas 3.1 – Leitura e interpretação de informações cartográficas 3.2 – Produção de informações com base em banco de dados existentes; 3.3 – Levantamento de campos e alimentação ao banco de dados 3.4 – Introdução a hidrologia, com foco na fluviométrica, morfometria e batimétrico.</p>	15h
<p>Unidade 4- Elaboração de Mapas Temáticos (Assitido por computador) 4.1 – Introdução ao uso do software livre QGIS 4.2 – A Escolha do Tema 4.3 – O Planejamento 4.4 – Comunicação Cartográficas 4.5 – Tratamento gráfico das informações</p>	
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>	
<p>A disciplina será ofertada de forma presencial, envolvendo atividades teorias e práticas em sala de aula, como também atividades práticas extrassala.</p> <p>As atividades em sala de aula serão utilizadas apresentação e leituras da parte teoria da disciplina e preparação e elaboração das atividades avaliativas (seminários, estudo dirigido, elaboração de atividade prática e avaliações). As atividades práticas serão destinadas ao uso dos instrumentais da disciplina de cartografia, que deverão ser providenciados pelos alunos.</p> <p>Também será realizado uma atividade pratica de campo que ocorrerá entre os dias 20 e 23 de agosto de 2023, no trecho entre o campus universitário em Rio Branco e o município de Porto Velho.</p>	
<p>V- Recursos Didáticos</p>	
<p>E Textos em formato PDF; Apresentação em <i>Power Point</i>; Plataformas de videoconferência Web (<i>RNP e Google Meet</i>);</p> <p>6.1. Os alunos devem providenciar: Lapiseira (grafite – 0,5 mm e 0,9 mm); Borracha Plástica Branca; Régua, esquadro 30° e 45° em Acrílico (transparente); Calculadora; Transferidor; Atlas Geográfico Escolar.</p>	
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>	
<p>Avaliação será progressiva e continuada e serão utilizados os instrumentos a seguir:</p> <p>Unidade I: Leitura e composição de um resumo expandido de 2 a 4 páginas, sobre a “A importância da linguagem cartográfica na comunicação por mapas temáticos”. Nesta avaliação os discentes deverão escrever um texto com itrodução, desenvolvimento, considerações finais e fonte bilbiografica – O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 2,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;</p> <p>Unidade II: Será realizado duas atividades avaliativas:</p> <p>a) Atividade avaliativa individual que terá como instrumento, a resolução de uma prova, referente ao conteúdo programático trabalhado nas unidades – O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 4,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;</p> <p>b) Trabalho individual: Produção de 2 mapas do estado do Acre em papel vegetal. Um mapa político com as principais vias de acesso e rios principais (apresentado as siglas de todos os municípios; e outro mapa do estado do Acre, tendo como base o mapa político, com as principais unidades de consevação e terras indigenas. O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 4,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;</p> <p>Unidade III: Atividade avaliativa por meio de estudo dirigido ou prova – O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 3,0 pontos a ser computado no score parcial da N2;</p> <p>Unidade IV: A avaliação dessa unidade será realizada pela produção de 2 mapas em meio digital (Temas: Hidrologia; e Unidades de conservação), de um Estado brasileiro. O aluno poderá usar os softwares QGIS. Nessa atividade o aluno será responsável por baixar as bases cartográficas do estado escolhido, disponíveis em sites oficiais brasileiros e montar o mapa em tamanho A4. O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 4,0 pontos a ser computado no score parcial da N2.</p> <p>Atividade de campo: O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 3,0 pontos a ser computado no score parcial da N2.</p>	
<p>VII- Bibliografia Relacionar livros e textos de artigo a serem utilizados nos estudos realizados pelos alunos na disciplina. A bibliografia deve ser dividida em básica, complementar e sugerida. A bibliografia e deve ser apresentada de norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.</p>	

1- Bibliografia Básica

SAMPAIO, TONY VINICIUS MOREIRA. **Cartografia temática**. Programa de pós-graduação em geografia -UFPR. 1º ed, 2018, 248p. Disponível em: <http://www.prppg.ufpr.br/site/ppggeografia/wp-content/uploads/sites/71/2018/03/cartografia-temtica.pdf>

CARVALHO, Edilson Alves de. **Leituras Cartográficas e interpretações estatísticas I**. 2º ed. EDUFRRN, 2011, 278 p. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/429522/2/Le_Ca_I_LIVRO_WEB.pdf

CARVALHO, Edilson Alves de. **Leituras Cartográficas e interpretações estatísticas II**. 2º ed. EDUFRRN, 2012, 284 p. Disponível em: http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/leituras_cartograficas/Le_Ca_A15_J_GR_260508.pdf

OLIVEIRA, Cêurio de. **Curso de cartografia moderna**. 2. Ed. – Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 152 p. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81158.pdf>

2- Bibliografia Complementar

ALMEIDA, R. D., PACARELLA, Sanches, M. C. **Atividades Cartográficas**. Atual. São Paulo. 1997.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de cartografia**. 2. Ed. – Florianópolis: Ed. da UFSC, 2002. 208p.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia Básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143 p.

MARTINELLI, Marcelo. **Curso de Cartografia Temática**. Contexto. São Paulo. 1991.

MENEZES, Paulo Márcio Leal de. **Roteiro de Cartografia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 288 p.

SANTOS, Flávio Augusto Altieri dos. **Cartografia e Uso de GPS: Noções básicas** – Manaus: Agência de Cooperação Técnica, 2002.

3- Bibliografia Sugerida

ALMEIDA, R. D e PASSINI, Elza Y. **O Espaço Geográfico. Ensino e Representação**. 2ª. Edição. Contexto. São Paulo. 1991.

FLORENZANO, Tereza Gallotti. **Iniciação em sensoriamento remoto**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

SILVA, Lussandra Martins. et al. **Cartografia básica e uso de GPS em terras indígenas**: programa de capacitação em proteção territorial. – Brasília: FUNAI/GIZ, 2013. Disponível em: http://www.funai.gov.br/arquivos/conteudo/cgmt/pdf/Cartografia_Basica_e_uso_de_GPS_em_TIs.pdf

SIMIELLI, Maria Elena R. **Coleção Primeiros Mapas. Como entender e Construir**. Atica. São Paulo. 1993.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: de 22/05/2023 a 18/09/2023

Dia e Horário de Execução: todas as segundas feiras das 7:30 as 12:50

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1- Int. Cartografia temática	22/05/2023.	12/06/2023
Unidade 2- Design cartográfico	19/06/2023	10/07/2023
Unidade 3- Tratamento de informações cartográficas	17/07/2023	14/08/2023
Unidade 4- Elaboração de Mapas Temáticos (Assitido por computador)	21/08/2023	11/09/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - resumo expandido	12/06/2023	
Avaliação2-N1 – Prova escrita	10/07/2023	
Avaliação3-N1 – Mapa em papel Vegetal	17/07/2023	
Avaliação1-N2 – Prova escrita	14/08/2023	
Avaliação2-N2 – Relatório da atividade de campo	28/08/2023	
Avaliação3-N2 – Mapas em formato digital	11/09/2023	
Realização da Prova Final	18/09/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data
Nome e Assinatura do(a) Professor(a)

