



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH

Curso: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

Disciplina: CFCH 210- Formação Econômica e Territorial Brasileira

Créditos: 2-1-0

Pré-requisitos: -

Co-requisitos: -

Carga Horária: 60 horas

CH de Acex: -

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 1º semestre/2023

Dias/horários de aula: sextas-feiras das 7:30 às 11:00h

Professora Dra. Karina Furini da Ponte Alves

I- Ementa:

A expansão dos domínios luso e espanhol em terras americanas. Bases histórico-geográficas da ocupação do espaço brasileiro. As atividades econômicas e a formação territorial brasileira. A delimitação das fronteiras políticas. Alternativas metodológicas para o ensino escolar.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Compreender a organização do território brasileiro ao longo dos séculos XV a XVIII com o processo de colonização portuguesa, no decorrer do século XIX com o processo de independência e organização do Brasil Império, até o início do século XX no período da República Velha (1889/1930)

2- Objetivos Específicos

Unidade 1:

- Compreender as condições políticas e econômicas europeias em seu momento de acumulação primitiva;
- Analisar as bases territoriais e políticas do processo de organização do território brasileiro ao longo dos séculos XV a XVIII.

Unidade 2:

- Analisar as bases econômicas do processo de organização do território brasileiro ao longo dos séculos XV a XVIII, bem como as delimitações das fronteiras políticas.

Unidade 3:

- Discutir o processo de independência do Brasil tendo como ênfase as condições políticas externas da Europa e internas do território nacional.

Unidade 4:

- Analisar as bases territoriais, econômicas e políticas do processo de organização do território brasileiro ao longo dos séculos XIX e XX através da metodologia da transposição didática.

III- Conteúdos de Ensino

- Bases histórico-geográficas da ocupação do espaço brasileiro;
- As atividades econômicas e a formação territorial brasileira;
- O processo de (in) dependência do Brasil e suas implicações políticas e territoriais
- O Brasil Império e o Brasil República.

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1- Bases histórico-geográficas da ocupação do espaço brasileiro

1.1) A geografia da acumulação primitiva europeia: a expansão comercial ultramarina e a estrutura colonial;

1.2) O Brasil colônia: a gênese de sua formação territorial e política.

20

Unidade 2 – As atividades econômicas e a formação territorial brasileira

2.1) O Brasil colônia: a gênese de sua formação econômica:

2.1.1) A extração do pau-brasil;

2.1.2) A agricultura;

20

| | |
|--|----|
| 2.1.3) As atividades acessórias; 2.1.4) A mineração; 2.1.5) A pecuária; 2.1.6) A extração florestal. | |
| Unidade 3 – O processo de (in) dependência do Brasil e suas implicações políticas e territoriais 3.1) O contexto europeu frente ao processo de independência; 3.2) As questões políticas e os movimentos internos de independência. | 10 |
| Unidade 4 – O Brasil Império e o Brasil República 4.1) Do trabalho escravo ao trabalho livre/assalariado; 4.2) Da economia cafeeira para o processo de industrialização brasileira. | 22 |
| IV- Metodologia de Ensino | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva e dialogada; • Leituras e debate de textos; • Trabalho individual e/ou em grupo; • Estudo dirigido; • Transposição didática; • Prova Escrita; • Participação dos discentes nas atividades propostas. | |
| V- Recursos Didáticos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pincel e quadro; • Projetor multimídia; • Video. | |
| VI- Avaliação da Aprendizagem | |
| Avaliação1-N1 – Atividade sobre o filme: 1492. A conquista do paraíso (valor 1,0) Avaliação2-N1 – Estudo dirigido dos textos da Unidade 2 (valor 4,0) Avaliação3-N1 – Prova Escrita (valor 5,0) Avaliação1-N2 – Atividade sobre o filme: Carlota Joaquina (valor 1,5) Avaliação2-N2 - Transposição didática (valor 7,0) Avaliação3-N2 - Atividade do artigo “De volta para o Brasil Colônia” (valor 1,5) Prova Final (valor 10,0) | |
| VII- Bibliografia | |
| 1-Bibliografia Básica FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil . 34 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. MORAES, Antonio Carlos R. Bases da formação territorial do Brasil . O território colonial brasileiro no “longo” século XVI. São Paulo: HUCITEC, 2000. PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo . São Paulo: Companhia das Letras, 2011. _____. História Econômica do Brasil . São Paulo: Editora Brasiliense, 1988. | |
| 2- Bibliografia Complementar ANDRADE, Sandra Maria Correia; ANDRADE, Manuel Correia de Andrade. A federação brasileira . Uma análise geopolítica e geo-social. São Paulo: Contexto, 1999. BECKER, Bertha K.; EGLER, Claudio A.G. Brasil : uma nova potência regional na economia-mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. COSTA, Wanderley Messias da. O estado e as políticas territoriais no Brasil . São Paulo: Contexto, 1991. Magnoli, Demétrio. O corpo da pátria . Imaginação geográfica e política externa no Brasil (1808-1912). São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista: Moderna, 1997. | |
| 3- Bibliografia Sugerida ALBUQUERQUE, Manoel Maurício de. Pequena história da formação social brasileira . Rio de Janeiro: Graal, 2a edição, 1981. ANDRADE, Manuel Correia. Formação territorial do Brasil. In: BECKER, Bertha (org.). Geografia e meio ambiente no Brasil . 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2002. p.163-180. _____. A geografia e o problema da redivisão territorial do Brasil. _____. Caminhos e descaminhos da Geografia . Campinas, SP: Papirus, 1989. p.67-74. | |

CASTRO, Iná Elias. **Geografia e Política**: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p.95-138.

_____. **Redescobrimo o Brasil**: 500 anos depois. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

HOLANDA, Sergio Buarque de, FAUSTO, Boris. (orgs.) **História geral da civilização brasileira**. diversos autores. São Paulo: Difusão Européia do Livro, várias datas.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem**. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

MARTIN, André. **Fronteiras e nações**. São Paulo: Contexto, 1992.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Território e história no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2002.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 26/05/2023 a 29/09/2023

Dia e Horário de Execução: sextas-feiras das 7:30 às 11:00h

| Unidades Temáticas | Início | Término |
|--|---------------------|----------|
| Unidade 1- Bases histórico-geográficas da ocupação do espaço brasileiro | 26/05/23 | 23/06/23 |
| Unidade 2 – As atividades econômicas e a formação territorial brasileira | 30/06/23 | 21/07/23 |
| Unidade 3 – O processo de (in) dependência do Brasil e suas implicações políticas e territoriais | 28/07/23 | 04/08/23 |
| Unidade 4 – O Brasil Império e o Brasil República | 11/08/23 | 22/09/23 |
| Avaliação da aprendizagem | Data de Realização | |
| Avaliação1-N1 – Atividade sobre o filme: 1492. A conquista do paraíso | 09/06/23 | |
| Avaliação2-N1 – Estudo dirigido dos textos da Unidade 2 | 30/06/23 a 14/07/23 | |
| Avaliação3-N1 – Prova Escrita | 21/07/23 | |
| Avaliação1-N2 – Atividade sobre o filme: Carlota Joaquina | 28/07/23 | |
| Avaliação2-N2- Transposição didática | 25/08/23 a 15/09/23 | |
| Avaliação3-N2- Atividade do artigo “De volta ao Brasil Colônia” | 22/09/23 | |
| Realização da Prova Final | 29/09/23 | |

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia, em reunião realizada em de de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 15 de maio de 2023


 Profa. Dra. Karina Furini da Ponte Alves