|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logotipo  Descrição gerada automaticamente | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO** | | | | | | | |
| **PLANO DE CURSO** | | | | | | | | |
| **Centro:** Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH | | | | | | | | |
| **Curso:** Licenciatura Plena em Geografia | | | | | | | | |
| **Disciplina:** CFCH166 - Geografia Agrária | | | | | **Créditos:** 2-1-0 | | | |
| **Pré-requisitos:** - | | | **Co-requisitos:** - | | | | | |
| **Carga Horária**: 60h | | **CH de Acex:** (informar, se houver) | | **Encontros:** 19 | | | | |
| **Semestre Letivo/Ano:** 2023-1 | | **Dias/horários de aula:** Sábado das 07:30 às 11:00 | | | | | | |
| **Professor(a):** Me. Lucas Gabriel da Silva Moraes | | | | | | | | |
| **I- Ementa** | | | | | | | | |
| Paradigmas do estudo do campo. Relações de produção socioeconômicas e questões socioambientais agrárias. Produções econômicas, sociais e territoriais agrárias brasileiras. Movimentos sociais rurais e organizações coletivas camponesas. O agricultor familiar camponês face à resistência e luta pela terra. | | | | | | | | |
| **II- Objetivos de Ensino** | | | | | | | | |
| **1- Objetivos Gerais**  Analisar as principais temáticas do estudo da Geografia Agrária, possibilitando a compreensão da história da agricultura, de sua evolução e transformações sob o modo capitalista de produção. Além disso, pretende-se abordar aspectos da produção do espaço agrário brasileiro e amazônico, tratando de apresentar seus marcos históricos e conflitos. Por fim, através da disciplina serão discutidos aspectos atuais referentes a questão agrária em escala local.  **2- Objetivos Específicos**   * Compreender o campo de estudo da Geografia Agrária; * Analisar a evolução histórica da agricultura em diferentes escalas; * Compreender as dinâmicas da agricultura sob o capitalismo; * Caracterizar a formação do espaço agrário brasileiro e amazônico; * Debater a atualidade da questão agrária na Amazônia-acriana. | | | | | | | | |
| * + 1. **III- Conteúdos de Ensino** | | | | | | | | |
| 1. **Unidades Temáticas** | | | | | | | | **C/H** |
| **Unidade 1- O campo de estudo da Geografia Agrária**  1.1 O papel da agricultura na formação das sociedades humanas  1.2 Contexto histórico da agricultura no mundo  1.3 A agricultura na transição do feudalismo para o capitalismo | | | | | | | | 10h |
| **Unidade 2- A agricultura sob o modo capitalista de produção**  2.1 Contradições do desenvolvimento capitalista na agricultura  2.2 A agricultura sob o capitalismo concorrencial  2.3 A agricultura sob o capitalismo monopolista  2.4 As relações capitalistas de produção: dos complexos rurais ao complexo agroindustrial  2.5 As relações não-capitalistas de produção  2.6 A relação cidade x campo | | | | | | | | 20h |
| **Unidade 3- A formação do espaço agrário brasileiro**  3.1 A produção do espaço agrário brasileiro: história, sujeitos e conflitos  3.2 Movimentos sociais e Reforma Agrária no campo  3.3 Políticas públicas para a agricultura familiar  3.4 Aspectos do desenvolvimento rural sustentável  3.5 A questão agrária na Amazônia  3.6 A formação do espaço agrário na Amazônia-acriana  3.7 Aspectos atuais da produção familiar de alimentos no estado do Acre | | | | | | | | 25h |
| **Unidade 4 – Seminários temáticos em Geografia Agrária**  4.1 Fome e agricultura  4.2 Agrotóxicos  4.3 Cooperativismo  4.4 Agricultura urbana e periurbana  4.5 Educação no campo | | | | | | | | 5h |
| * + 1. **IV- Metodologia de Ensino** | | | | | | | | |
| * Material de leitura que será disponibilizado previamente via Google Classroom; * Aulas expositivas e dialogadas para o debate dos textos; * Dinâmicas em grupo; * Trabalho de campo em um polo agroflorestal de Rio Branco-AC (a ser definido). | | | | | | | | |
| **V- Recursos Didáticos** | | | | | | | | |
| * Textos em formato PDF; * Datashow; * Vídeos; * Pincel e quadro branco. | | | | | | | | |
| **VI- Avaliação da Aprendizagem** | | | | | | | | |
| 1. N1 (10,0 pontos)   * N1.1 Avaliação Dissertativa Unidade I = 5,0 pontos; * N1.2 Avaliação Dissertativa Unidade II = 5,0 pontos.   2. N2 (10,0 pontos)   * N2.1 Relatório técnico do trabalho de campo = 7,0 pontos\*; * N2.2 Seminários temáticos = 3,0 pontos.   \*No impedimento do discente participar do campo - mediante justificativa - ele poderá realizar uma atividade substituta. | | | | | | | | |
| **VII- Bibliografia** | | | | | | | | |
| **1- Bibliografia Básica**  CASTANHO, Roberto Barboza; TEIXEIRA, Matheus Eduardo. A evolução da agricultura no mundo: da gênese até os dias atuais. **Brazilian Geographical Journal: Geosciences and Humanities research medium**, Ituiutaba, v. 8, n. 1, p. 136-146, jan./jun. 2017.  MARTINS, José de Souza. **Os camponeses e a política no Brasil**: As lutas sociais no campo e seu lugar no processo político. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1983. 185p.  MEDEIROS**,** L. S. **História dos movimentos sociais no campo**. Rio de Janeiro: Editora FASE, 1989. 216p.  OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária**. São Paulo: Ática; FFLCH/USP, 2007.  PONTE, K. F. da. **O Desenvolvimento Sustentável e o Controle Social da Natureza e do Trabalho:** Um estudo sobre a Fábrica de Preservativos Masculinos de Xapuri (AC). 360 p. Tese (Doutorado em Geografia). Universidade Estadual Paulista, 2014.  SARON, F. A.; HESPANHOL, A. N. O Pronaf e as políticas de desenvolvimento rural no Brasil: o desafio da (re)construção das políticas de apoio à agricultura familiar. **Geo UERJ**. Rio de Janeiro. n. 23, v. 2, ago-dez, p. 656-683. 2012.  \_\_\_\_\_\_. **A agricultura camponesa no Brasil**. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2001  SILVA, José Graziano da. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. Campinas: Unicamp, 1998. p. 1-39.  SILVA, Silvio Simione da**. A fronteira agropecuária acreana**. Presidente Prudente, 2003.  \_\_\_\_\_\_. **Acre:** Uma visão temática de sua Geografia– Rio Branco: EDUFAC, 2005.  STEDILE, J. P. **A questão agrária no Brasil:** o debate na esquerda - 1960-1980. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.  SCHMITZ, Heribert; MOTA, Dalva Maria da. Agricultura familiar: elementos teóricos e empíricos. In: SCHMITZ, Heribert (Org.). **Agricultura familiar:** extensão rural e pesquisa participativa. São Paulo: Annablume, 2010. 352p.  **2-** **Bibliografia Complementar**  CHAYANOV, Alexander V. **La organización de la unidad econômica campesina**. Buenos Aires: Nueva Visión SAIC, 1974. (Tradução para o espanhol: Rosa Maria Rússovich, 1ª edição original em russo, 1925)  IANNI, Otávio. **A luta pela terra**. Petrópolis: Vozes, 1978. 235p.  KAUTSKY, Karl. **A questão agrária**. São Paulo: Nova Cultural, 1986. 401p. (Os economistas).  LENIN, W. Ilitch. **Capitalismo e agricultura nos Estados Unidos da América.** São Paulo: Brasil Debates, 1980. 100p.  MAZOYERT, M; ROUDART, L. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. Brasília: NEAD, 2010.  PRADO JÚNIOR, Caio. **A questão agrária.** 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1981. 188p. de Geografia Urbana. Anais. Presidente Prudente, 1999. p. 69-76.  **3- Bibliografia Sugerida**  SANTOS, J. V. T dos. **Colonos do vinho:** estudo sobre a subordinação do trabalho camponês ao capital. São Paulo: Hucitec, 1978. | | | | | | | | |
| **VIII- Cronograma da Disciplina** | | | | | | | | |
| **Período de realização:** indicar data de início e de término da disciplina   1. **Dia e Horário de Execução:** indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) que a disciplina será ministrada | | | | | | | | |
| **Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)** | | | | | | **Início** | **Término** | |
| Unidade 1: O campo de estudo da Geografia Agrária | | | | | | 27/05/23 | 27/05/23 | |
| Unidade 2: A agricultura sob o modo capitalista de produção | | | | | | 03/06/23 | 08/07/23 | |
| Unidade 3: A formação do espaço agrário brasileiro | | | | | | 15/07/23 | 26/08/23 | |
| Unidade 4: Seminários temáticos em Geografia Agrária | | | | | | 02/09/23 | 09/09/23 | |
| **Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)** | | | | | | **Data de Realização** | | |
| Avaliação1-N1 – Avaliação dissertativa da Unidade I | | | | | | 27/05/23 | | |
| Avaliação2-N1 – Avaliação dissertativa da Unidade II | | | | | | 08/07/23 | | |
| Avaliação1-N2 – Relatório técnico do trabalho de campo | | | | | | 26/08/23 | | |
| Avaliação2-N2 – Seminários Temáticos | | | | | | 02/09/2023 | | |
| Realização da Prova Final | | | | | | 30/09/2023 | | |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.  Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ............, em reunião realizada em ..... de ................ de ....... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.  Local e Data  Nome e Assinatura do(a) Professor(a) | | | | | | | | |