



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH

Curso: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II

Créditos: 0-0-3

Pré-requisitos: 6º Período Completo

Co-requisitos: -

Carga Horária: 135h

CH de Acex: -

Encontros: 81

Semestre Letivo/Ano: 1º/2023

Dias/horários de aula: Seg/Ter/Qua das 7:30h às 12:50h

Professor(a): Víctor Régio da Silva Bento

I- Ementa:

Desenvolvimento de atividades docente na área de Geografia: planejamento de aula, regência e avaliação das atividades de ensino em Geografia, nas séries finais do Ensino Fundamental

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Exercitar a prática docente na área de Geografia, através do planejamento de aulas, regências, e avaliações das atividades de ensino, de forma a viabilizar reflexões sobre a relevância e os desafios do ensino de Geografia na atualidade e de um trabalho pedagógico responsável e comprometido junto às series finais do Ensino Fundamental.

2- Objetivos Específicos

- Observar na prática o cotidiano escolar, com o intuito de perceber as concepções epistemológicas, sociais e culturais que permeiam as relações/interações estabelecidas no ambiente escolar;
- Discutir a complexidade do ofício de professor a partir da inserção no cotidiano escolar;
- Participar ativamente do planejamento das atividades pedagógicas da escola para o ensino de Geografia, analisando a relevância dos conceitos abordados e das metodologias de ensino utilizadas;
- Elaborar com ajuda do professor regente e orientador da disciplina de estágio os planos de aula na sua totalidade (Temática, Enfoque, Objetivos Específicos, Conteúdo, Procedimentos Metodológicos, Recursos Didáticos, Avaliação e Referências) objetivando uma boa atuação nas regências;
- Selecionar e/ou construir metodologias e materiais didáticos para a realização da regência, a pedido do professor regente e/ou orientador da disciplina, buscando um exercitar no ensino de Geografia, práticas pedagógicas relevantes e coerentes com o contexto dos sujeitos que integram o ambiente de sala de aula.
- Analisar o Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II como componente curricular na formação do professor, através da produção de um relatório, levando em conta que este deverá se caracterizar como sendo um texto coeso, onde serão articulados aspectos teóricos e práticos que permeiam o desenvolvimento de cada uma das atividades propostas pela disciplina.
- Socializar as experiências vivenciadas ao longo das diversas etapas da disciplina, por meio de seminário.

III- Conteúdos de Ensino

- Planejar atividades pedagógicas para o ensino de Geografia, elaboração de plano de aula, construir materiais didáticos e selecioná-los para a realização da regência.
- Relato da experiência vivida na sala de aula, do Ensino Fundamental e outras modalidades de ensino, através da produção de relatório e socialização da experiência, por meio de seminário.

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 – O estágio e a prática docente

- Apresentação da disciplina: plano de ensino, cronograma, metodologia, documentos e orientações gerais.
- Algumas orientações quanto aos conteúdos, elaboração e utilização dos recursos e instrumentos didáticos, elaboração de atividades e do plano de aula entre outros.
- Reflexões sobre a importância do Estágio na formação docente, a relação teoria-prática e o relatório como resultado de uma pesquisa e experiência de ensino.
- Orientações e reflexões teóricas iniciais para Elaboração das Regências e do Relatório.
- Apresentação dos itens da Ficha de Avaliação

10 h/a

<p>Unidade 2 – Ambientação no espaço escolar - Observação do espaço escolar sob o ponto de vista geográfico. - Visita a escola para conhecer a equipe gestora e a professora regente, verificar os recursos didáticos disponíveis e demais espaços da escola. Tirar dúvidas sobre a sequência didática</p>	20 h/a
<p>Unidade 3 – Planejamento e iniciação à docência no espaço escolar - Planejamento didático-pedagógico, regência das aulas e registro das atividades.</p>	60 h/a
<p>Unidade 4 - Relatório de Estágio Supervisionado em Geografia II - Orientações para elaboração do Relatório e formatação nas Normas da ABNT. Entrega do Relatório e Seminário de socialização de experiência.</p>	45 h/a
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>	
<p>A prática do componente curricular será desenvolvida diretamente em escolas de ensino fundamental, (6º ao 9º ano) onde o estagiário/discente experimentará todas as etapas das atividades docentes, tais como: Planejamento, seleção e organização de recursos didáticos, regência no ensino de Geografia, além de elaboração, aplicação e correção de atividades avaliativas. Após o término das regências os discentes terão que apresentar um documento, que se traduz em um relatório abordando todas as etapas do Estágio Curricular Supervisionado, em seguida será realizado seminário para socialização da vivência escolar.</p>	
<p>V- Recursos Didáticos</p>	
<p>- Livros e textos de autores relevantes para embasamento dos diálogos, práticas e confecção do relatório. - Para as atividades inerentes à prática docente, o estagiário utilizará todos os didáticos disponíveis, com quadro, giz ou pincel, mapas, globos, textos, livros didáticos, atlas, kit multimídia, etc</p>	
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>	
<p>- Para a composição das notas N 1 e N 2 será utilizado o que está estabelecido no Regimento Interno da Instituição; A avaliação será realizada considerando-se a participação e o desempenho do acadêmico no desenvolvimento do conjunto de atividades, ou seja, através de empenho e do comprometimento de cada discente no planejamento e execução do Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II, além da elaboração e socialização de um relatório final. As notas e avaliações serão compostas pelas atividades de regências (N1), relatório e seminário (N2).</p>	
<p>VII- Bibliografia</p>	
<p>1 - Bibliografia Básica ALMEIDA, Ana Maria B. de Almeida; LIMA, Maria Socorro Lucena; SILVA, Silvina Pimentel (Orgs.). Dialogando com a escola: reflexões do estágio e ação docente nos cursos de formação de professores. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2002. (Texto 2) BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Lei de Diretrizes e Bases da Educação: lei nº9394/96. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>. Acesso em: 22 set. 2010. _____. Conselho Nacional de Educação: resolução CNE/CP 1/2002. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_02.pdf>. Acesso em: 22 set. 2010. _____. Conselho Nacional de Educação: resolução CNE/CP 2/2002. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/cpo022002.pdf>. Acesso em: 22 set. 2010. KIMURA, Shoko. Geografia no ensino básico: questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008. CAVALCANTI, Lana de Souza. A Geografia e a Realidade Escolar Contemporânea: Avanços, Caminhos, Alternativas. Anais do I Seminário Nacional: Currículo em Movimento – Perspectivas Atuais, Belo Horizonte, novembro de 2010, p.1-6. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. Estágio e docência. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p>	
<p>2- Bibliografia Complementar GIROTTO, Eduardo Donizeti. Dos PCNS a BNCC: o ensino de Geografia sob o domínio neoliberal. Geo UERJ, Rio de Janeiro, n. 30, p. 419-439, 2017. KIMURA, Shoko. Geografia no ensino básico: questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008. HAYDT, Regina Célia Cazaux. Planejamento da Ação Didática. In: Curso de Didática Geral. Ática. São Paulo, 1994.</p>	

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: ensaios e preposições**. 8ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.

3- Bibliografia Sugerida

PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de professores: identidade e saberes da docência**. In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez Editora, 1999. (p. 15 a 34)
PONTUSCKA, Nídia Nacib; GARRIDO, PAGANELLI, Tomoko Ida; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: indicar data de início e de término da disciplina


Dia e Horário de Execução: indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) que a disciplina será ministrada

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: O estágio e a prática docente	22/05/2023	24/04/2023
Unidade 2: Ambientação no espaço escolar	25/05/2023	21/06/2023
Unidade 3: Planejamento e iniciação à docência no espaço escolar	22/06/2023	23/08/2023
Unidade 4: Relatório de Estágio Supervisionado em Geografia II	24/08/2023	20/09/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Socialização geral das atividades de observação e planejamento no espaço escolar	28/06/2023	
Avaliação2-N1 – Entrega das fichas de avaliação e análise geral da regência no espaço escolar	23/08/2023	
Avaliação1-N2 – Análise da produção de relatório segundo as normas da ABNT	06/09/2023	
Avaliação2-N2 – Socialização do relatório na forma de seminário	20/09/2023	
Realização da Prova Final	25/09/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em 22 de 05 de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 22 de maio de 2023
Prof. Dr. Víctor Régio da Silva Bento

Documento assinado digitalmente
 VICTOR REGIO DA SILVA BENTO
Data: 22/05/2023 10:46:35-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>