



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**REGULAMENTO**

**PARA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE  
CONCLUSÃO DE CURSO**

**TCC**

**RIO BRANCO – ACRE**

**Junho – 2021**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**REGULAMENTO**

**PARA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE  
CONCLUSÃO DE CURSO**

**TCC**

**Regulamento aprovado em reunião do  
Colegiado do curso de Psicologia do  
dia 08 de junho de 2021.**

**RIO BRANCO - ACRE**

**Junho/2021**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**Reitora**

**Margarida de Aquino Cunha**

**Vice-Reitor**

**Josimar Batista Ferreira**

**Pró-Reitor de Planejamento**

**Alexandre Ricardo Hid**

**Pró-Reitor de Administração**

**Gleyson de Sousa Oliveira**

**Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas**

**Filomena Maria Oliveira da Cruz**

**Pró-Reitora de Graduação**

**Ednaceli Abreu Damasceno**

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

**Margarida Lima Carvalho**

**Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

**Carlos Paula de Moraes**

**Pró-Reitor de Assuntos Estudantis**

**Isaac Dayan Bastos da Silva**

**Diretor do Centro de Filosofia e Ciências Humanas**

**José Dourado de Souza**

**Coordenador(a) do Curso de Psicologia**

**Madge Porto Cruz**

Documento revisado pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Psicologia – CFCH – Ufac.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**REGULAMENTO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC**

Dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Acre.

**Capítulo I**

**Das Disposições Gerais**

**Art. 1º.** Este Regulamento dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Acre.

**Art. 2º.** O/A discente deve elaborar seu Trabalho de Conclusão de Curso de acordo com este regulamento.

**Art.3º.** Será facultada aos/a discentes a possibilidade de desenvolver o trabalho de conclusão de curso em dupla.

**Capítulo II**

**Do Trabalho de Conclusão de Curso**

**Art. 3º.** O Trabalho de Conclusão de Curso é componente curricular obrigatório, enriquecedor e implementador do perfil do/a formando/a.

**Art. 4º.** É concebido para propiciar ao/a discente a oportunidade de construção do conhecimento científico durante sua formação.

**Art. 5º.** Poderá ser apresentado no formato de relato de experiência de estágio ou em outra atividade acadêmica ou resultado de pesquisa científica desenvolvida durante a formação acadêmica ou durante o componente curricular Trabalhos de Conclusão de Curso (Anexo I), com contribuições na área da ciência psicológica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

**Parágrafo único:** As pesquisas envolvendo seres humanos devem atender às exigências éticas e científicas fundamentais e serem submetidas à avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa correspondente. As pesquisas envolvendo animais serão orientadas por legislação própria e submetidas às Comissões de Ética no Uso de Animais – CEUAs.

**Art. 6º.** A modalidade exigida como Trabalho de Conclusão de Curso é um manuscrito, em formato de artigo científico, resultante de relato de experiência ou pesquisa na área da ciência psicológica. (Anexo II)

**Art. 7º.** A realização do Trabalho de Conclusão de Curso envolve a elaboração de versões parciais apresentadas em datas pré-determinadas, submetidas à apreciação do/a professor/a orientador/a para correções e aprimoramento até sua versão final. Estando apto/a à defesa deve o/a orientador/a assinar ficha de entrega de trabalho de conclusão do curso (ANEXO III), a qual atesta o preparo do/a discente para a apresentação do TCC à banca examinadora.

**Art. 8º.** Após apreciação da versão final pelo/a orientador/a o manuscrito será submetido à avaliação de banca examinadora.

**Parágrafo Único.** A aprovação do Trabalho de Conclusão pela banca examinadora é indispensável à colação de grau. Caso haja orientações realizadas pela banca que visem contribuir com a qualidade do trabalho científico, a colação de grau estará condicionada à entrega da versão final com a incorporação de tais sugestões, nas versões impressa e digital, para armazenamento em nuvem.

### **Capítulo III**

#### **Da Orientação**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

**Art. 9º.** Estão aptos/as a orientar o Trabalho de Conclusão de Curso quaisquer professores/as graduados/as em Psicologia ou outras áreas e outros cursos, com titulação mínima de mestre/a, vinculados à Universidade Federal do Acre, respeitadas as afinidades temáticas e teóricas concernentes a ciência Psicológica, bem como, a disponibilidade de carga horária para a orientação. Cada professor/a orientador/a poderá orientar no máximo **cinco** trabalhos de conclusão de curso por semestre letivo.

**Parágrafo único:** Será necessário preencher os seguintes requisitos:

- I. conhecer o regulamento do TCC do curso;
- II. apresentar *curriculum vitae* (no formato Lattes) documentado;
- III. assinar termo de aceite do TCC (ANEXO V); e
- IV. Aprovação de sua designação pelo colegiado do curso de Psicologia da UFAC.

**Art. 10º.** Está prevista a coorientação de professores/as ou profissionais pertencentes à Psicologia ou outras áreas e outros cursos da Universidade Federal do Acre, ou de outra instituição, deste que justificada a sua contribuição em relação à temática tratada, com titulação, publicações ou vasta experiência na área, em relação à temática.

**Parágrafo único:** Será necessário preencher os seguintes requisitos:

- I. conhecer o regulamento do TCC do curso;
- II. apresentar *curriculum vitae* (no formato Lattes) documentado;
- III. assinar termo de aceite do TCC (ANEXO V) juntamente com o orientador/a; e
- IV. Aprovação de sua designação pelo colegiado do curso de Psicologia da UFAC.

**Art. 11.** No início do ano letivo, será comunicada a relação de professores/as orientadores/as do curso de Psicologia, com respectivo número de vagas disponíveis para orientação, para os/as quais os/as discentes se inscrevem como pretendentes à orientação, mediante formulário próprio (ANEXO IV), com previsão de 1ª e 2ª escolha,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

e entregues ao/à professor/a responsável pelas disciplinas referentes ao TCC ao longo do 9º e 10º semestres do curso.

**Art. 12.** O pedido de orientação formalizado por escrito e enviado ao Núcleo Docente Estruturante – NDE para análise, devendo conter tema/assunto e objetivos do projeto que possam servir de referência na escolha dos/as professores/as de Psicologia de acordo com afinidade temática e sua linha de pesquisa

**Art. 13.** Havendo mais candidatos/as que o número de vagas para determinado/a orientador/a, o/a professor/a orientador/a fará sua seleção e expressará sua escolha através de Termo de Aceite (ANEXO V) enviado à coordenação. Os/As demais discentes deverão ser redirecionados/as para o/a orientador/a de sua segunda escolha; e assim sucessivamente. Nos casos em que permanecer a indefinição do/a orientador/a compete ao Colegiado do Curso designá-lo/la.

**Art. 14.** A aceitação da orientação, na forma de termo de aceite, importa compromisso do/a professor/a em acompanhar o processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso até a sua defesa, não se admitindo o desligamento de suas atividades senão por motivos faltosos imputáveis a/ao discente no desempenho de seu trabalho, ou por outro motivo plenamente justificável, submetido à avaliação do colegiado.

Parágrafo único: A desistência por parte do/a orientador/a será por ele/ela formalizada, mediante documento dirigido à Coordenação, especificando as razões da desistência. Sua aprovação pelo Colegiado dependerá da avaliação do mérito da questão.

**Art. 15.** Após ter o Termo de Aceite, o/a discente deverá combinar com o/a professor/a orientador/a cronograma com horários destinados à orientação, devendo o/a mesmo/a assinar frequência na Ficha Controle de Orientação (ANEXO VI), em duas vias, para o controle e guarda de ambas as partes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

**Art. 16. São deveres do/a orientador/a**

- a) Apresentar o Cronograma de Atividades para seus orientandos, com todas as datas previstas para apresentação das versões parciais e final do manuscrito, garantindo o cumprimento de prazos.
- b) Cumprir 02 (duas) horas semanais de orientação por trabalho de conclusão de curso. Cumprir o total mínimo de nove encontros de uma hora cada, ao final da orientação de cada trabalho.
- c) Registrar a frequência do/a discente nas orientações, bem como, o cumprimento ou descumprimento de prazos estabelecidos por meio de Ficha Controle de Orientação (ANEXO VI), como documento comprobatório do desempenho acadêmico.
- d) Acompanhar o desenvolvimento do trabalho e qualificá-lo como apto para apreciação da Banca Examinadora desde que o mesmo apresente nota preliminar atribuída pelo orientador igual ou superior a cinco, conforme critérios definidos em ficha de avaliação do desempenho (ANEXO VII), encaminhando-a ao professor/a responsável pelo componente curricular TCC com sua assinatura, através do/a acadêmico/a.
- e) Comunicar à Coordenação quando o/a acadêmico/a não comparecer regularmente às orientações e descumprir os prazos estabelecidos ou apresentar trabalho insuficiente para apreciação da banca, cuja nota preliminar atribuída pelo orientador seja inferior a cinco, conforme critérios definidos em ficha de avaliação do desempenho.
- f) Encaminhar a Ficha Controle de Orientação à Coordenação, assim que encerrar o período de orientação, como comprovante documental das frequências de orientação e de como se desenvolveu a construção do trabalho no semestre letivo.
- g) Corrigir todas as versões do manuscrito em formato de artigo científico, devendo, ainda, verificar se o trabalho está em conformidade com as normas exigidas para os trabalhos acadêmicos e por este regulamento.
- h) Participar das apresentações e defesas para as quais estiver designado.
- i) Assinar juntamente com os demais membros da Banca Examinadora, a Ata de Defesa Pública do TCC (ANEXO VIII) em cinco vias e entregar uma delas ao/a professor/a responsável do componente curricular TCC ao final da sessão de apresentação.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

j) Cumprir e fazer cumprir este Regulamento

**Art. 17. São deveres do/a orientando/a**

- a) Trabalhar de comum acordo com o/a orientador/a, obter 75% de frequência nas orientações presenciais e cumprir o cronograma de atividades acordado no início da orientação.
- b) Elaborar versões parciais e versão final do artigo científico, de acordo com o presente regulamento.
- c) Entregar no prazo estipulado à coordenação, quatro cópias do manuscrito final, devidamente encadernadas em espiral e com o aval do/a orientador/a, através da Ficha de Entrega de Trabalho de Conclusão do Curso (Anexo III), para apreciação da Banca Examinadora.
- d) Comparecer no dia, hora e local determinados para Defesa Pública do manuscrito em formato de artigo científico. No caso de ocorrências excepcionais no decorrer da apresentação do TCC, o/a presidente da Banca Examinadora (orientador/a) poderá suspender a sessão, cabendo à coordenação fixar nova data para a apresentação, observando o calendário acadêmico e calendário de defesas na coordenação.
- e) A desistência, por parte do/a acadêmico/a, de seu/sua orientador/a de TCC será por ele formalizada, mediante documento dirigido à coordenação, especificando as razões da desistência. Sua aprovação dependerá da avaliação do mérito da questão pelo Colegiado e da aceitação da orientação do TCC por outro orientador.
- f) Ser responsável pelo preenchimento dos formulários ou fichas necessárias para a realização do TCC (Anexos II a VI).
- g) Cumprir e fazer cumprir este Regulamento.

**Art. 18. São deveres do/a professor/a responsável pelo componente curricular TCC - Trabalhos de Conclusão de Curso**

- a) Receber o Formulário de Indicação de Orientador(a)es (Anexo IV) dos/as discentes e remetê-los a reunião de colegiado que fará a distribuição das demandas dos discentes em conformidade a capacidade de cada professora ou professor. A partir deste documento, será aberta uma pasta para cada discente na qual todos os documentos serão guardados.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

- b) Receber o Termo de Aceite (Anexo V) devidamente assinado pela professora ou professor e aprovado na reunião de colegiado.
- c) Receber as cópias do manuscrito para a defesa, juntamente com os documentos a seguir: Ficha de entrega de trabalho de conclusão do curso (TCC) (anexo III); Avaliação do desempenho do orientando ou orientanda (anexo VI) e ficha controle de orientação - acompanhamento do TCC (Anexo VI).
- d) Designar as datas, os horários e locais para defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e publicar.
- e) Reproduzir os documentos necessários para a defesa, descrito no item f, sendo três cópias do Anexo IX e cinco cópias do Anexo VII, Ata de Defesa Pública do TCC que deve estar previamente preenchida para a inclusão das notas individuais, a nota final e as assinaturas.
- f) Receber, ao final das defesas, a Ata de defesa de trabalho de conclusão do curso de bacharelado em psicologia (Anexo VIII) e a avaliação do trabalho escrito avaliação da apresentação oral – artigo (Anexo IX) de todos integrantes da banca.

## **Capítulo IV**

### **Das penalidades**

**Art.19.** O/a discente que não cumprir os prazos previstos neste regulamento e normas suplementares definidas pelo Colegiado, estará sujeito às seguintes penalidades:

- a) O/a discente que não comparecer regularmente às orientações presenciais, não cumprir os prazos estipulados ou apresentar trabalho insuficiente pode sofrer desligamento requisitado pelo orientador.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

- b) O/a discente que não observar o prazo de entrega do TCC determinado pela coordenação e informado pelo/a orientador/a, deverá apresentar justificativa documentada ao Colegiado e solicitar nova data para defesa.
- c) O/a discente com mais de 25% de faltas nos encontros presenciais de orientação e/ou não obtiver nota preliminar atribuída pelo orientador igual ou superior a cinco (ficha de avaliação do desempenho (ANEXO VII)) e não obtiver nota igual ou superior a cinco na banca de defesa (ANEXO VIII), será obrigatoriamente, REPROVADO/A no componente curricular TCC, exceto nos casos previstos em lei. A presença e o andamento das orientações deverão ser informados na Ficha Controle de Orientação.

Todo e qualquer tipo de plágio (da internet, de outros trabalhos, incluindo frases, parágrafos, textos completos em forma literal ou por meio de paráfrases, contemplada ainda a utilização de outros elementos, tais como tabelas, gráficos e imagens sem a respectiva creditação), ou qualquer ilicitude pertinente à redação e elaboração do manuscrito que for constatado e devidamente comprovado, pelo/a orientador/a ou por qualquer membro da Banca Examinadora, acarretará reprovação automática, mesmo que o/a acadêmico/a já tenha apresentado e defendido seu trabalho. O/a discente poderá ainda responder civil e criminalmente pelas obras plagiadas.

## **Capítulo V**

### **Da Defesa perante Banca Examinadora**

**Art. 20.** Os manuscritos deverão ser encaminhados à banca examinadora com no mínimo 20 dias de antecedência da data da defesa.

**Art. 21.** A versão final do manuscrito em formato de artigo será defendida pelo/a discente perante Banca Examinadora composta por três professores/as ou profissionais pertencentes à Psicologia ou outras áreas e outros cursos da Universidade Federal do Acre, ou de outra instituição, preferencialmente de formação compatível com o tema pesquisado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

Parágrafo único: Quando o/a orientador/a for externo ao curso de Psicologia da UFAC a banca examinadora será composta obrigatoriamente por um/a dos/as docentes do curso de Psicologia da UFAC.

**Art. 22.** A composição da Banca Examinadora dar-se-á pelo orientador/a e mais dois membros avaliadores (professores/as e/ou profissional especialista no tema do trabalho) e um membro suplente, sendo assegurado pelo menos dois professores/as ou profissionais de Psicologia na banca, podendo ser indicados/as e convidados/as pelo próprio orientando/a e/ou orientador/a e oficializada pelo/a professor/a responsável pelo componente curricular TCC.

Parágrafo único: Quando houver a presença de um/a coorientador/a este/a poderá compor a banca examinadora, juntamente, com os/as componentes supracitados.

**Art. 23.** A defesa terá duração máxima de 60 (sessenta) minutos, a contar, 20 (vinte) minutos para apresentação, 10 minutos para arguição de cada membro convidado/a da banca e 10 (dez) para as respostas às arguições.

**Parágrafo Único.** A defesa do Trabalho de Conclusão de Curso é pública.

**Art. 24.** Todos os/as professores/as do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Acre poderão ser indicados para participarem de bancas, observada a disponibilidade de suas respectivas cargas horárias.

## **Capítulo VI**

### **Dos critérios para avaliação do manuscrito em formato de artigo pela banca examinadora**

**Art. 25.** A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso pela banca examinadora observará os seguintes critérios gerais:

- a) Estar de acordo com a American Psychological Association – APA.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

- b) Apresentar referências atuais e consistentes.
- c) Fundamentar discussão crítica dos resultados em diálogo com a teoria.
- d) Oferecer contribuições ao campo do conhecimento estudado.
- e) Demonstrar desenvoltura e domínio do assunto na apresentação oral do trabalho e na discussão com os membros da banca examinadora.
- f) Atender aos critérios observados pela banca examinadora previstos no formulário de avaliação (ANEXO IX).

**Parágrafo único:** O/A discente assumirá a autoria principal do manuscrito, em coautoria com o/a professor/a orientador/a que constará como autor/a secundário/a, também prevista a coautoria de coorientadores/as envolvidos/as na sua elaboração.

**Art. 26.** O formulário de avaliação compreende a discriminação por item a ser observado na avaliação do trabalho, ao qual será atribuída nota correspondente de acordo com cada item.

**Art. 27.** A nota final será colhida da média aritmética das notas individuais dos/as componentes da banca examinadora.

Parágrafo 1º. Para aprovação, a média do somatório das notas dos membros da banca, deverá ser igual ou maior que cinco (05).

Parágrafo 2º. No caso de coorientação, a média aritmética do somatório das notas do/a orientador/a e do/a coorientador/a corresponderá à 1/3 da nota final.

**Art. 28.** A banca poderá aprovar o trabalho de conclusão do curso com ressalvas e solicitar reformulação de aspectos por ela discriminados e justificados em parecer circunstanciado no formulário de avaliação (ANEXO IX). Neste caso, deve o/a discente promover as alterações em até quinze (15) dias corridos, submetendo o novo texto ao orientador/a, que após constatar o atendimento de tais exigências deverá comunicar a adequação à coordenação por meio de guia de encaminhamento (ANEXO X).

**Parágrafo único:** Caso o/a discente não apresente o trabalho corrigido no prazo determinado, o/a mesmo/a será considerado/a reprovado/a.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**Art. 29.** Caberá recurso ao Colegiado do Curso solicitado pelo/a discente que for reprovado em Defesa Pública pela Banca Examinadora, no prazo corrido e improrrogável de dez dias, a contar da ciência oficial do interessado no processo.

**Art. 30.** A autoridade ou órgão recorrido tem até sete dias úteis para reconsiderar a decisão. Caso o interessado sinta-se prejudicado poderá recorrer de acordo com o regimento da instituição.

**Capítulo VII  
Das Disposições Finais**

**Art. 31.** As eventuais omissões do presente Regulamento serão supridas pelo Colegiado do Curso, observadas as normas regimentais dos Conselhos Superiores.

**Art. 32.** O Regulamento de TCC em Psicologia foi consolidado e aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Psicologia em 08 de junho de 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

**ANEXO I**

**Roteiro Básico para Elaboração do Projeto do TCC**

**1. Capa**

**2. Folha de rosto**

**3. Sumário**

**4. INTRODUÇÃO** (breve contextualização do tema da pesquisa, revisão da literatura ligada ao tema da pesquisa, referencial teórico relevante e que proporciona embasamento para a pesquisa proposta; problematização – pergunta condutora):

**5. JUSTIFICATIVA** (texto breve em que se deve responder o porquê de se realizar a pesquisa, destacando sua relevância científica e social).

**6. OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** (se houver)

**7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS** (descrição minuciosa das etapas da pesquisa, destacando sua classificação – qualitativa; quantitativa; quanti-quali. Descrição da amostra, quando houver, dos procedimentos, dos instrumentos e dos materiais, destacando, se possível, as técnicas de análise dos dados):

**8. RESULTADOS ESPERADOS** (comentário breve a respeito dos possíveis resultados esperados com o final da pesquisa):

**9. CRONOGRAMA** (distribuição, em uma tabela de meses, de cada etapa da pesquisa, incluindo a entrega do relatório):

**REFERÊNCIAS** (Indicação da literatura básica que dê suporte teórico ao estudo pretendido).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

**ANEXO II**

Roteiro Básico para Elaboração do manuscrito

a) Apresentação

1ª capa: Cabeçalho, Título, Autoria, lugar e data.

2ª capa: Cabeçalho, Título, Autoria, natureza do trabalho (tipo e objetivo, nome da instituição a que é submetido e área de concentração), Orientação, lugar e data.

3ª capa: Cabeçalho, Título, Autoria, Composição da banca examinadora.

Agradecimentos e observações, quando pertinentes.

b) Manuscrito

Folha de Rosto contendo:

Título em português (máximo de 12 palavras);

Título em inglês; espanhol e/ou francês

Nome, titulação e afiliação institucional e/ou profissional, por extenso, de cada um dos autores e/ou autoras;

Nomes dos autores e/ou autoras como devem aparecer em citações;

Endereço de correspondência (que sejam utilizados endereços institucionais);





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

c) Resumos (de 150 a 250 palavras – a depender da indicação da revista escolhida)

Em português e em língua estrangeira: inglês (Abstract) (preferencialmente), espanhol (Resumen) ou francês (Résumé).

Entre três e cinco palavras-chave (também nas línguas escolhidas);

d) Introdução, método, resultados, discussão, conclusão e referências.

Obs.: O texto precisa ter no mínimo de 15 (quinze) e no máximo 25 (vinte e cinco) laudas em espaço duplo e obedecer aos critérios técnicos estabelecidos pela American Psychological Association – APA na sua edição atualizada. Atentar que as referências bibliográficas precisam ser atuais (de preferência dos últimos cinco anos), resguardada a utilização de textos clássicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

**ANEXO III**

**FICHA DE ENTREGA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)**

**1 – Identificação do (a) discente**

Nome completo:

Período:

Telefones:

Emails:

**2 – Dados do TCC**

Título:

Professor (a) Orientador (a):

**3 – Dados da Banca Examinadora**

Membros da banca examinadora:

Suplente da banca examinadora:

Data e horário sugeridos para a realização da banca examinadora:

Recursos necessários para a apresentação (projeter multimídia, computador etc.):

O (a) professor (a) Orientador (a) \_\_\_\_\_, atesta que o (a) discente \_\_\_\_\_ elaborou um trabalho escrito final adequado à submissão à banca examinadora acima especificada. O discente compromete-se a entregar cópias impressas do trabalho escrito para os membros e para o suplente da banca examinadora até a data: \_\_\_\_\_.

Rio Branco \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) Orientador (a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

---

Assinatura do (a) discente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

ANEXO IV

Formulário de Indicação de Orientador(a)s

Discente \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Assunto/Tema	Ordem de possíveis orientadores/as
Tema 1 Objetivos:	1.
Tema 2 Objetivos:	2.
Tema 3 Objetivos:	3.

Rio Branco \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) discente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**ANEXO V**

**TERMO DE ACEITE**

Eu, professor(a) \_\_\_\_\_, do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Acre, aceito orientar o Trabalho de Conclusão de Curso sobre o tema \_\_\_\_\_, de autoria do(a) discente \_\_\_\_\_. Declaro ainda ter total conhecimento do Regulamento sobre as Normas de Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso, estando inclusive ciente da necessidade de minha participação na banca examinadora por ocasião da defesa do trabalho.

Rio Branco, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) Orientador (a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

ANEXO VI

FICHA CONTROLE DE ORIENTAÇÃO - ACOMPANHAMENTO DO TCC

**Orientador (a):** \_\_\_\_\_ **Início e término do TCC:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_; \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Local e horário de orientação:** \_\_\_\_\_

**Discente:** \_\_\_\_\_

**Telefone e e-mail:** \_\_\_\_\_

**Tema do TCC:** \_\_\_\_\_

Orientação	Atividade realizada	Tarefa a ser cumprida no próximo encontro	Observações*	Assinatura do(a) discente	Assinatura Orientador (a)
___/___/___ das _____ às _____					
___/___/___ das _____ às _____					
___/___/___ das _____ às _____					
___/___/___ das _____ às _____					



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

ANEXO VI  
FICHA CONTROLE DE ORIENTAÇÃO - ACOMPANHAMENTO DO TCC (continuação)

__/__/__ das às _____					
__/__/__ das às _____					
__/__/__ das às _____					
__/__/__ das às _____					
__/__/__ das às _____					
__/__/__ das às _____					
__/__/__ das às _____					



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

ANEXO VII  
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – PSICOLOGIA  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ORIENTANDO OU ORIENTANDA

Orientanda(o): \_\_\_\_\_

Professor/a orientador/a: \_\_\_\_\_

ITENS A AVALIAR	PONTUAÇÃO MÁXIMA			Pontos Obtidos
	3,0 – 5,9	6,0 – 8,9	9,0 – 10,0	
1. Envolvimento e Interesse	Manifestou pouco interesse e envolvimento pelo trabalho que realizou.	Dedicou-se ao trabalho que executou envolvendo-se com interesse, buscando fundamentações práticas e teóricas para o trabalho.	Altamente envolvido e interessado pelas atividades que realizou na busca de dados, informações e fundamentações para o desenvolvimento do trabalho.	
2. Produtividade	Poucas vezes conseguiu executar e alcançar a quantidade de trabalho que lhe foi atribuída.	Na maioria das vezes executou e entregou o volume de trabalho que lhe foi atribuído, no prazo determinado.	Rápido na execução do volume de trabalho, entregando-os sempre no prazo determinado.	
3. Conhecimento Científico	Conhecimento científico razoável, necessitando de orientação. Pouco domínio do conteúdo do trabalho.	Bom conhecimento do trabalho. Necessitou de pouca orientação. Domínio razoável do conteúdo apresentado.	Teve conhecimentos científicos necessários ao desenvolvimento da pesquisa. Domínio do conteúdo apresentado.	
4. Produtividade Científica	Demonstrou dificuldade na elaboração de textos científicos.	Na maioria das vezes conseguiu elaborar um texto científico com qualidade.	Capaz de realizar síntese de artigos com facilidade e clareza. Inteligibilidade dos textos apresentados.	
5. Organização, Responsabilidade e Planejamento	Frequentemente deixou de realizar tarefas pedidas. Foi relapso na organização das atividades planejadas. Necessitou ser supervisionado.	Não precisou ser lembrado das tarefas que lhe foram confiadas, pois teve consciência de suas responsabilidades.	Assumiu e desempenhou perfeitamente suas responsabilidades e tarefas de maneira organizada. Cumpriu o cronograma de atividades e prazos.	
6. Coerência	Teve muita dificuldade de inter-relacionar tema, problema, justificativa,	Teve algumas dúvidas, fugindo às vezes do tema, problema, justificativa e	Desde o início houve coerência entre o tema, problema, justificativa,	





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

	objetivos e metodologia para direcionar o trabalho.	objetivos, durante as fases da metodologia, resultados e conclusões, no decorrer do trabalho.	objetivos e metodologia para o desenvolvimento do trabalho.	
7. Assiduidade e Pontualidade	Frequentemente se atrasou ou faltou ao compromisso das reuniões de orientação e atividades programadas.	Compareceu às reuniões de orientação e atividades programadas e teve poucas faltas e ou atrasos.	Compareceu pontualmente às reuniões de orientação e atividades programadas. Avisou e justificou as faltas e ou atrasos.	
8. Resultados	Teve muitas dificuldades para analisar e computar os resultados, necessitando de uma orientação especial.	Analisou e computou os resultados com poucas dificuldades, necessitando de orientação.	Claramente descritos, fundamentados e discutidos, com ordenação lógica das ideias e análises pertinentes ao problema e objetivos delimitados.	
NOTA DO DESEMPENHO DO/A ORIENTANDO/A (Média: Somar todos os itens e dividir por 8) =				
				10,0 €

Manuscrito apto para a apreciação da Banca Examinadora: SIM (\_\_\_) NÃO (\_\_\_)

Rio Branco, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Orientador (a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

ANEXO VIII

ATA N° \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

Às \_\_\_\_\_ horas do dia \_\_\_\_\_ do mês de \_\_\_\_\_ do ano de \_\_\_\_\_, na sala \_\_\_\_\_, compareceram para defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em formato de artigo, em cumprimento de requisito obrigatório para a obtenção do título de **Psicólogo (a)**, a (o) discente \_\_\_\_\_ cujo Título do TCC foi \_\_\_\_\_ e a Banca Examinadora \_\_\_\_\_ formada por: \_\_\_\_\_ Professor(a) \_\_\_\_\_ (Orientador(a); \_\_\_\_\_ (examinador(a), e \_\_\_\_\_ (examinador(a). Após a apresentação e as observações dos membros da banca avaliadora ficou definido que o trabalho foi considerado:

- Aprovado.  
 Aprovado, condicionado à realizar alterações e correções sugeridas pela Banca Examinadora.  
 Reprovado.

Obtendo média final: \_\_\_\_\_

O resultado foi divulgado formalmente ao/à (s) discente(s) e demais presentes e eu, na qualidade de Presidente (a) da Banca, lavrei a presente ata, que será assinada por mim, pelos (as) demais examinadores (as) e pelo/a(s) discente(s).

A validação da nota atribuída pela Banca examinadora fica condicionada à entrega da Versão Final do Artigo com as devidas alterações sugeridas pela Banca, junto com a Versão Final do Artigo em uma via impressa e outra digitalizada, conforme consta no Regulamento do TCC.

Rio Branco, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**Orientador (a):** \_\_\_\_\_

**Membro da banca:** \_\_\_\_\_

**Membro da Banca:** \_\_\_\_\_

**Discente:** \_\_\_\_\_



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

ANEXO IX

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – PSICOLOGIA  
AVALIAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO – ARTIGO

**OBS:** A avaliação do/a discente será expressa pela Média Aritmética das avaliações atribuídas a cada item dos critérios a seguir, sendo as notas distribuídas em escalas variadas, sugeridas na Pontuação Máxima. Fica a critério do/a professor/a acatar ou aplicar uma nota intermediária, desde que não ultrapasse o máximo ou mínimo, destinado a cada item avaliado.

Discente/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
/ /

Professor/a: Orientador/a [ ] Avaliador/a: [ ] \_\_\_\_\_

NORMATIZAÇÃO E ESTRUTURA FORMAL (0,8)	PONTUAÇÃO MÁXIMA				Pontos Obtidos
	0,0	0,3	0,6	0,8	
<b>1. NORMATIZAÇÃO E ASPECTO ESTRUTURAL DO TRABALHO:</b> O trabalho atende a norma editorial da revista escolhida para publicação ou ao padrão estipulado pela APA atualizada o qual contém: <u>Pré-textuais</u> : Título e subtítulo (se houver), Autoria, Agradecimentos Resumo (português e língua estrangeira) e Palavras-chave (português e língua estrangeira); <u>Textuais</u> : Introdução, Fundamentação Teórica, Metodologia, Resultados, Discussão e Conclusão, Referências; Notas explicativas (opcional), e a data de entrega dos originais para publicação, Glossário (opcional), Apêndice (opcional), Anexos (opcional) e.	0,0	0,3	0,6	0,8	
<b>2. LINGUAGEM:</b> A redação atende aos critérios de uma produção acadêmica com estilo direto, claro e conciso e uma linguagem científica adequada, objetiva e gramaticalmente correta, com leitura fluída, fazendo uso correto das terminologias.	0,0	0,3	0,6	0,8	
<b>3. ESCOLHA DO TEMA:</b> é contemporâneo, oportuno e de relevante contribuição para a comunidade acadêmica e geral.	0,0	0,3	0,6	0,8	
<b>SUBTOTAL 1 (Média: Somar todos os itens e dividir por 3)</b>	<b>(0,8)</b>				
INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO DA PESQUISA (1,6)	PONTUAÇÃO MÁXIMA				Pontos Obtidos
	0,0	0,6	1,2	1,6	
<b>1.</b> Em seus aspectos básicos, <i>Resumo, Introdução/Referencial Teórico da Pesquisa</i> apresenta uma relação articulada e coerente entre a justificativa e sua relevância, o problema que provocou o estudo e seus objetivos.	0,0	0,6	1,2	1,6	
<b>2. Problema</b> claro, compreensível e viável, e está delimitado com a devida formulação num contexto que justifica o trabalho.	0,0	0,6	1,2	1,6	
<b>3. Objetivos</b> estão apresentados e são claros, bem definidos e coerentes com o Problema de Pesquisa.	0,0	0,6	1,2	1,6	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

4. Clareza na expressão das ideias, ortografia e concordância do texto, obedecendo a uma sequência lógica de conteúdo e análise interpretativa das mesmas, sistematização e organização lógica das ideias das fontes consultadas.	0,0	0,6	1,2	1,6	
5. Sustentado pela utilização de autores. As citações dos autores estão de acordo com a APA, obedecendo a um formato apropriado e coerente.	0,0	0,6	1,2	1,6	
<b>SUBTOTAL 2 (Média: Somar todos os itens e dividir por 5)</b>	<b>(1,6)</b>				
<b>MÉTODO (1,6)</b>	PONTUAÇÃO MÁXIMA				Pontos Obtidos
1. Todos os elementos estão devidamente descritos e compatíveis com a matriz teórica da pesquisa apresentando o tipo de estudo realizado, o local, a população e amostra, as técnicas de coleta e análise dos dados e o método da pesquisa.	0,0	0,6	1,2	1,6	
2. Existe coerência entre a metodologia e os objetivos propostos.	0,0	0,6	1,2	1,6	
<b>SUBTOTAL 4 (Média: Somar todos os itens e dividir por 2)</b>	<b>(1,6)</b>				
<b>RESULTADOS E DISCUSSÃO (1,6)</b>	PONTUAÇÃO MÁXIMA				Pontos Obtidos
1. Os <b>Resultados</b> foram colhidos adequadamente e são consistentes com a proposta do trabalho.	0,0	0,6	1,2	1,6	
2. A apresentação da <b>Discussão dos Resultados</b> está clara, acompanhada de fundamentação teórica coerente ao objetivo proposto, e proporciona uma análise consistente de acordo com o suporte bibliográfico.	0,0	0,6	1,2	1,6	
<b>SUBTOTAL 5 (Média: Somar todos os itens e dividir por 2)</b>	<b>(1,6)</b>				
<b>CONCLUSÃO (1,6)</b>	PONTUAÇÃO MÁXIMA				Pontos Obtidos
1. Está correta e avalia adequadamente resultados e discussões e auxilia na resolução do problema, considerando os objetivos e hipóteses ou questões de investigação.	0,0	0,6	1,2	1,6	
2. A <b>Conclusão</b> está coerente e contempla o trabalho como um todo. O autor se posicionou frente à pesquisa.	0,0	0,6	1,2	1,6	
3. Coerência nas sugestões, contribuições e ou recomendações, com posicionamento crítico e coerente com os resultados.	0,0	0,6	1,2	1,6	
<b>SUBTOTAL 6 (Média: Somar todos os itens e dividir por 3)</b>	<b>(1,6)</b>				
<b>REFERÊNCIAS (1,0)</b>	PONTUAÇÃO MÁXIMA				Pontos Obtidos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

1. No geral, as <i>Referências</i> utilizadas são <b>atualizadas</b> (últimos cinco anos).	0,0	0,3	0,6	0,8	
2. Todas as <b>citações</b> feitas no decorrer do trabalho de pesquisa estão <b>citadas adequadamente</b> nas <i>Referências</i> .	0,0	0,3	0,6	0,8	
<b>SUBTOTAL 7 (Média: Somar todos os itens e dividir por 2)</b>	<b>(0,8)</b>				
<b>NOTA DO ARTIGO – TRABALHO ESCRITO = SUBTOTAL 1+2+3+4+5+6+7</b> €	<b>8,0</b>				
Parecer Circunstanciado					
Ressalvas e solicitações de reformulações de aspectos discriminados e justificados por membro da banca examinadora					

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – PSICOLOGIA						
AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL – ARTIGO						
APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA (1,5)	PONTUAÇÃO MÁXIMA					Pontos Obtidos
1. O apresentador (expositor) dividiu equilibradamente o tempo de apresentação seguindo uma sequência lógica para cada item do Artigo, desde o problema e objetivos até as conclusões.	0,0	0,4	0,8	1,2	1,5	
2. Uso correto da gramática, clareza e objetividade na fala, linguagem científica adequada, uso correto das terminologias e postura adequada na apresentação.	0,0	0,4	0,8	1,2	1,5	
3. As ideias foram expostas de forma clara, crítica e em consonância ao referencial teórico-metodológico. Segurança e domínio dos conteúdos abordados, inclusive com resultados e contribuições obtidos.	0,0	0,4	0,8	1,2	1,5	
4. Apresentou com clareza, metodologia adequada ao problema e à obtenção dos objetivos, descrição dos instrumentos utilizados.	0,0	0,4	0,8	1,2	1,5	
5. Concluiu a apresentação demonstrando capacidade de sintetizar os pontos fundamentais do tema estudado.	0,0	0,4	0,8	1,2	1,5	
6. Qualidade do material de apoio para a apresentação: uso de recursos audiovisuais, nº. de slides suficientes.	0,0	0,4	0,8	1,2	1,5	
7. Apresentação feita no tempo previsto.	0,0	0,4	0,8	1,2	1,5	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

<b>SUBTOTAL 1 (Média: Somar todos os itens e dividir por 7)</b>	<b>1,5</b>					
<b>ARGUIÇÃO (0,5)</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>					<b>Pontos Obtidos</b>
<b>1.</b> Habilidade para responder as perguntas, demonstrando domínio, clareza e segurança nas respostas.	0,0	0,2	0,3	0,4	0,5	
<b>2.</b> Coerência nas argumentações, domínio do assunto, fazendo uso de termos técnicos e linguagem científica.	0,0	0,2	0,3	0,4	0,5	
<b>3.</b> Respostas e esclarecimento de dúvidas de forma clara e objetiva, respeitando o tempo de arguição.	0,0	0,2	0,3	0,4	0,5	
<b>SUBTOTAL 2 (Média: Somar todos os itens e dividir por 3)</b>	<b>0,5</b>					
<b>NOTA DA APRESENTAÇÃO ORAL DO ARTIGO</b>	<b>2,0</b>					
<b>NOTA DO ARTIGO – TRABALHO ESCRITO</b>	<b>8,0</b>					
<b>NOTA FINAL</b>	<b>10,0</b>					

Rio Branco, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Avaliador(a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**GUIA DE ENCAMINHAMENTO DO TCC**

Comunico à Coordenação do Curso de Psicologia que o (a) discente  
\_\_\_\_\_ fez as alterações  
indicadas pela Banca Examinadora e encaminho seu TCC intitulado  
\_\_\_\_\_ para as devidas providências.

Rio Branco, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) Orientador (a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) discente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

**ANEXO XI**

**Declaração de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso**

Declaramos, para os devidos fins que o (a) professor (a)  
\_\_\_\_\_, orientou o Trabalho de  
Conclusão de Curso de Graduação em Psicologia do (a) discente  
\_\_\_\_\_, intitulado  
\_\_\_\_\_ durante o semestre letivo de 20\_\_\_\_\_

Rio Branco, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) Coordenador (a)