

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE		
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO		
PLANO DE CURSO		
Centro: CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso: BACHARELADO EM PSICOLOGIA		
Disciplina: CFCH415 - Ética Profissional		Créditos: 4-0-0
Pré-requisitos: Não há.		Co-requisitos: Não há.
Carga Horária: 60h	CH de Acex: Não há.	Encontros: 72 (+01 para o EF)
Semestre Letivo/Ano: 1/2023		Dias/horários de aula: 5ªfeira 14h30min-18h40min
Professor(a): Profa. Dra. Madge Porto		
Ementa:		
Reflexões éticas acerca de problemas contemporâneos relativos à Psicologia e também aqueles pertinentes à atuação do profissional: compromisso subjetivo, relacionamento interpessoal, sigilo profissional e perfil da categoria. Regulamentação da profissão de Psicólogo: suas entidades, normas e código de ética.		
II- Objetivos de Ensino		
<p>1. - Objetivos Gerais</p> <p>- Examinar os conhecimentos básicos relacionados à Ética profissional do trabalho em Psicologia.</p> <p>2. Objetivos Específicos</p> <p>- Situar o valor da conduta Ética na sociedade e no exercício profissional;</p> <p>- Conhecer a natureza e os fundamentos da ética profissional numa perspectiva dos direitos humanos com destaque para as questões de gênero, raça/etnia e diversidade sexual;</p> <p>- Examinar as disposições que regulamentam a profissão de Psicólogo/a: princípios fundamentais; direitos e deveres.</p> <p>- Conhecer o Código de Ética Profissional da profissão de Psicólogo/a e as principais resoluções do Conselho Federal de Psicologia.</p> <p>- Inteirar-se das consequências das condutas de violação do código de Ética profissional, quando do exercício da profissão.</p>		
III - Conteúdos de Ensino		

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade 1 - A ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional. A construção cultural de valores. Perfil da categoria. Regulamentação da profissão de Psicólogo: suas entidades, normas e código de ética.	15h
Unidade 2 - A natureza e os fundamentos da ética profissional numa perspectiva dos direitos humanos com destaque para as questões de gênero, raça/etnia e diversidade sexual.	15h
Unidade 3 - As disposições que regulamentam a profissão de Psicólogo/a. Os princípios fundamentais. Responsabilidade, direitos e deveres.	15h
Unidade 4 – O sigilo profissional. As relações com outras profissões e com outros/as psicólogos/as. A publicidade profissional. As comunicações e publicações científicas.	15h
Total	60h
IV - Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas com a participação das alunas e alunos. Leitura e discussão de textos, vídeos, filmes e documentários. Seminários. Exercícios e debates em grupo. Estudo dirigido. Atividades extraclasse. Projetos e relatórios. Atividades individuais. Atividades de campo (visita, excursão, experiências, entre outras).	
V - Recursos Didáticos	
Quadro branco e marcadores. Projetor multimídia. Acesso à rede mundial de computadores e ferramentas de comunicação digital. Vídeos, filmes e documentários. Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web. Papel e pincel atômico. Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis)	
- CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis	
- CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389	
VI - Avaliação da Aprendizagem	
A avaliação consiste numa série de fatores interligados, como assiduidade, a pontualidade, entrega dos trabalhos nos prazos designados, e debates dos temas relacionados com a disciplina, visando, não somente a obtenção de nota (aspecto quantitativo) para ser aprovado ou não, mas construir um espírito acadêmico (aspecto qualitativo), através da realização das leituras para a participação nos debates das aulas; da participação nos trabalhos e avaliações escritas (em grupo e individuais) e dos seminários.	
No processo de avaliação de aprendizagem poderão ser utilizados diversos instrumentos que	

possibilitem análise do desempenho do discente: a) Observação sistemática da participação nas aulas; b) avaliação dos trabalhos individuais e/ou coletivos; c) qualidade na resolução de problemas e exercícios; d) capacidade de desenvolvimento e apresentação de projetos; e) participação e envolvimento nas atividades de sala de aula; f) produção de Relatórios e resenhas; g) provas escritas e/ou orais; múltipla escolha e/ou dissertativa.

Segundo o Regimento geral da Ufac, "... **Art. 314.** Será considerado aprovado na disciplina o aluno que, cumulativamente, obtiver: I – no mínimo 75% da frequência às atividades didáticas programadas para o período letivo; II – média final (MF) igual ou superior a cinco no período letivo correspondente. **Art. 315.** Não haverá abono de faltas, ressalvados os casos previstos em lei.

Art. 316. Será considerado aprovado na disciplina, com dispensa do exame final, o aluno que,

cumprido a frequência mínima exigida, obtiver média parcial igual ou superior a oito.

Parágrafo único. A média parcial (MP) é obtida pela média aritmética de "N1" e "N2" (MP = $[N1+N2] / 2$). **Art. 317.** Terá direito ao exame final (EF) o aluno que cumprir a frequência mínima exigida nas atividades acadêmicas e que não tiver obtido média parcial igual a zero."

Avaliações correspondente à N1:

A1 Planilha de fichamentos (9,0 pontos) (Individual).

A2 Prova N1 (9,0 pontos) (Individual).

A3 Frequência, pontualidade e participação nos debates em sala (1,0 ponto) (Individual).

$A1+A2/2+A3 = 10,0$ pontos.

Avaliações correspondente à N2:

A1 Prova N2 (9,0 pontos) (Individual).

A2 Análise do caso de infração ética (9,0 pontos) - (Em grupo)

A3 Frequência, pontualidade e participação nos debates em sala (1,0 ponto) (Individual).

$A1+A2/2+A3 = 10,0$ pontos.

VII - Bibliografia

1. - Bibliografia Básica

BRASIL, Conselho Federal de Psicologia. Resoluções. A partir de 1995.

BRASIL, Conselho Federal de Psicologia. Resolução N° 006/2007 Institui o Código de Processamento disciplinar.

BRASIL, Conselho Federal de Psicologia. Código de Ética do Psicólogo. 2005.

2. - Bibliografia Complementar

ANGERINI, V. A.. A Ética na Saúde. São Paulo: Pioneira, 2001.

ROMARO, Rita Aparecida. Ética na Psicologia. Petrópolis: Vozes, 2006.

SÁ, A. L. de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2005

TUGENDHAT, E. Lições sobre Ética. Petrópolis: Vozes, 2003.

VALLS, A. L. M. O que é Ética. São Paulo: Brasiliense, 1996.

3. - Bibliografia Sugerida

DAMASCENO, M. G., & ZANELLO, V. M. L.. Saúde Mental e Racismo Contra Negros: Produção Bibliográfica Brasileira dos Últimos Quinze Anos. *Psicologia: Ciência E Profissão*, 38(3), 450–464, 2018. <https://doi.org/10.1590/1982-37030003262017>

DIREITOS HUMANOS. – 4a ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2013.

FRANCO, M. H. DA C., FAJARDO, A. P., CARDOSO, P. A. P., & MELLO, E. D. de . Desigualdade de Gênero e Escuta Psi de Mulheres Atendidas na Atenção Básica. *Psicologia: Ciência E Profissão*, 41, 2021. e225110. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003225110>

LIONÇO, T. Psicologia, Democracia e Laicidade em Tempos de Fundamentalismo Religioso no Brasil. *Psicologia: Ciência E Profissão*, 37(spe), 208–223, 2017. <https://doi.org/10.1590/1982-3703160002017>

PLONER, K.S. et al (orgs). Ética e paradigmas na Psicologia Social. Porto Alegre, ABRAPSO-SUL, 2003.

SILVA, Airton da. A formação da consciência ética profissional em psicologia. 2001.

VIII- Cronograma da Disciplina (Detalhado em anexo)

Período de realização: 25/05/23 a 21/09/23

Dia e Horário de Execução: Quintas-feiras Horário: 14h30min-18h40min

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: A ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional. A construção cultural de valores. Perfil da categoria. Regulamentação da profissão de Psicólogo: suas entidades, normas e código de ética.	25/05/23	15/06/23
Unidade 2: A natureza e os fundamentos da ética profissional numa perspectiva dos direitos humanos com destaque para as questões de gênero, raça/etnia e diversidade sexual.	22/06/23	13/07/23
Unidade 3: As disposições que regulamentam a profissão de Psicólogo/a. Os princípios fundamentais. Responsabilidade, direitos e deveres.	20/07/23.	17/08/23
Unidade 4 – O sigilo profissional. As relações com outras	24/08/23	21/09/23

profissões e com outros/as psicólogos/as. A publicidade profissional. As comunicações e publicações científicas.		
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Planilha de fichamentos (9,0 pontos) (Individual).	13/07/23	
Avaliação 2 - N1 – Prova N1 (9,0 pontos) (Individual).	27/07/23	
Avaliação 3 - N1 - Frequência, pontualidade e participação nos debates e atividades em sala de aula (1,0 ponto) (Individual). N1 = A1+A2/2+A3 = 10,0 pontos.	26/07/23	
Avaliação 1 - N2 Prova N2 (9,0 pontos) (Individual).	14/09/23	
Avaliação 2 – N2 Análise do caso de infração ética (9,0 pontos) - (Em grupo)	21/09/23	
Avaliação 3 – N2 Frequência, pontualidade e participação nos debates e atividades em sala de aula (1,0 ponto) (Individual). N2 = A1+A2/2+A3 = 10,0 pontos.	21/09/23	
Realização da Prova Final (Exame Final - EF)	28/09/23	
<p>Obs.: Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.</p> <p>Aprovação do Colegiado de Curso Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023 , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Local e Data Rio Branco, 19 de maio de 2023</p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p>		