

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE		
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO		
PLANO DE CURSO		
Centro: CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso: BACHARELADO EM PSICOLOGIA		
Disciplina: CFCH457- Teorias e Técnicas Psicoterápicas 3 (Psicanálise)		Créditos: 4-0-0
Pré-requisitos: CFCH 446 (CFCH 442 e CFCH 449)		Co-requisitos: Não há.
Carga Horária: 60h	CH de Acex: Não há.	Encontros: 72 (+01 para o EF)
Semestre Letivo/Ano: 1/2023		Dias/horários de aula: 5ªfeira Horário 7h30 - 11h40
Professor(a): Profa. Dra. Madge Porto		
I- Ementa: Linhas mestras do pensamento de Freud: psicologia dinâmica; o estudo da histeria; o método associativo; o estudo dos sonhos; a sexualidade e a teoria da libido; teoria da pulsão; a estrutura psíquica; transferência, angústia, defesas e formação de sintomas, neuroses e psicoses.		
II- Objetivos de Ensino		
<p>1. - Objetivos Gerais</p> <p>Articular as linhas mestras do pensamento de Sigmund Freud no contexto do Século XXI.</p> <p>2. - Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a estrutura psíquica, as defesas e formação de sintomas; - Conhecer as estruturas clínicas. Descrição, análise e interpretação dos fenômenos transferenciais para o estabelecimento de hipóteses relativas às estruturas clínicas. Distinguir neurose, perversão e psicose; - Compreender conceitos como transferência, angústia. - Articular a psicologia do inconsciente freudiano contextualizando com questões do século XXI: feminilidade, feminino e mulheres. 		
III - Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)		C/H

Unidade 1 - As linhas mestras do pensamento de Freud.	08h
Unidade 2 - As estruturas clínicas: defesas e formação de sintomas nas neuroses, perversão e psicoses.	24h
Unidade 3 - Noções fundamentais da técnica psicanalítica	04h
Unidade 4 - Articulação e contextualização da psicologia do inconsciente freudiano com questões do século XXI: feminilidade, feminino e mulheres.	24h
Total	60h
IV - Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas com participação das alunas e alunos. Leitura e discussão de textos, vídeos, filmes e documentários. Seminários. Exercícios e debates em grupo. Estudo dirigido. Atividades extraclasse. Projetos e relatórios. Atividades individuais. Atividades de campo (visita, excursão, experiências, entre outras).	
V - Recursos Didáticos	
Quadro branco e marcadores. Projetor multimídia. Acesso à rede mundial de computadores. Vídeos, filmes e documentários. Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web. Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis) - CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis - CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389	
VI - Avaliação da Aprendizagem	
A avaliação consiste numa série de fatores interligados, como assiduidade, a pontualidade, entrega dos trabalhos nos prazos designados, e debates dos temas relacionados com a disciplina, visando, não somente a obtenção de nota (aspecto quantitativo) para ser aprovado ou não, mas construir um espírito acadêmico (aspecto qualitativo), através da realização das leituras para a participação nos debates das aulas; da participação nos trabalhos e avaliações escritas (em grupo e individuais) e dos seminários. No processo de avaliação de aprendizagem poderão ser utilizados diversos instrumentos que possibilitem análise do desempenho d@ discente: a) Observação sistemática da participação nas aulas; b) avaliação dos trabalhos individuais e/ou coletivos; c) qualidade na resolução de problemas e exercícios; d) capacidade de desenvolvimento e apresentação de projetos; e) participação e envolvimento nas atividades de sala de aula; f) produção de Relatórios e resenhas; g) provas escritas e/ou orais; múltipla escolha e/ou dissertativa. Segundo o Regimento geral da Ufac, "... Art. 314. Será considerado aprovado na disciplina o aluno que, cumulativamente, obtiver: I – no mínimo 75% da frequência às atividades didáticas programadas para o período letivo; II – média final (MF) igual ou superior a cinco no período letivo correspondente. Art. 315. Não haverá abono de faltas, ressalvados os casos previstos em lei.	

Art. 316. Será considerado aprovado na disciplina, com dispensa do exame final, o aluno que, cumprido a frequência mínima exigida, obtiver média parcial igual ou superior a oito.

Parágrafo único. A média parcial (MP) é obtida pela média aritmética de “N1” e “N2” (MP = $[N1+N2] / 2$). **Art. 317.** Terá direito ao exame final (EF) o aluno que cumprir a frequência mínima exigida nas atividades acadêmicas e que não tiver obtido média parcial igual a zero.”

Avaliações relativas à N1:

A1 – Planilha da análise dos textos referência na sua relação com o caso clínico (09 pontos)

A2 – Seminário 01 apresentação estudo de caso hipótese diagnóstica inicial (09 pontos. 4,5 escrito + 4,5 apresentação)

A3 - Frequência, pontualidade e participação nos debates em sala (1,0 ponto)

$$N1 = A1 + A2/2 + A3$$

Avaliações relativas à N2:

A1 - Planilha da análise dos textos referência na sua relação com o caso clínico (09 pontos)

A2 - Seminário 02 apresentação do estudo de caso com hipótese diagnóstica final (09 pontos. 4,5 escrito + 4,5 apresentação)

A3 - Frequência, pontualidade e participação nos debates em sala (1,0 ponto)

$$N2 = A1 + A2/2 + A3$$

VII - Bibliografia

1. - Bibliografia Básica

FIGUEIREDO, Luis Cláudio. *Psicanálise - elementos para a clínica contemporânea*. Escuta, 2003.

FREUD, Sigmund. Obras completas. Imago.

FREUD, Sigmund/ HANNS, Luiz Alberto Escritos sobre a psicologia do inconsciente Vol. 3

2. - Bibliografia Complementar

FREUD, S. (1930/2010) *O mal-estar na cultura*. Porto Alegre, RS: L&PM.

LAPLANCHE, Jean e PONTALIS. Jean-Bertrand. *Vocabulário da Psicanálise*. Martins, 2001.

MARTINS, Francisco. *Psicopatologia 1: Prolegômenos*. Pucminas, 2005.

ROUDINESCO, Elisabeth E PLON, Michel *Dicionário de Psicanálise*. Jorge Zahar, 1998.

ZIMERMAN, D. E *Fundamentos psicanalíticos - teoria, técnica e clínica*. Artmed, 1999.

3. - Bibliografia Sugerida

BERGERERT, J. *Psicologia patológica*. 3 ed. São Paulo: Masson, 1983.

BIRMAN, Joel. (Org.). *Feminilidades*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2002.

CHODOROW, Nancy. *Psicanálise da Maternidade: uma crítica a Freud a partir da mulher*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1990. (Original publicado em 1978);

DOR, Joël. *Estruturas e clínica psicanalítica*. Trad. Jorge Bastos e André Telles. Rio de Janeiro: Taurus-Timbre, 1991.

FEDERICI, S. O Ponto Zero da revolução: trabalho doméstico, reprodução e luta feminista. Tradução: ColetivoSycirax. São Paulo: Elefante. 2019 (Pg 37-31)

FREUD, Sigmund. *Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. v. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Imago, 2004, 2006 e 2007.

KEHL, Maria Rita. *A mínima diferença*. Rio de Janeiro: Imago, 1996;

KEHL, Maria Rita. *Deslocamentos do feminino*. 2ª edição. Imago, Rio de Janeiro, 2008.

MITCHELL, Juliet. *Psicanálise da sexualidade feminina*. Rio de Janeiro: Campus, 1988. (Original publicado em 1966).

ROCHA, Zeferino *Teoria Psicanalítica Freudiana. Curso intensivo sobre a Psicanálise Freudiana, 1973. Mimeo/digitalizado*.

WOLF, N. O mito da beleza: como as imagens de beleza são usadas contra as mulheres. Tradução: Waldéa Barcellos – 1ª ed – Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos. 2018. (Pg. 25-38). No PDF – Wolf, N. (1992). O mito da beleza: como as imagens de beleza são usadas contra as mulheres. Tradução: Waldéa Barcellos. Rio de Janeiro: Rocco. (Pg 11-24)

ZANELLO, V. *Saúde mental, gênero e dispositivos: Cultura e processos de subjetivação*. Curitiba: Appris, 2018.

VIII- Cronograma da Disciplina (Detalhado em anexo)

Período de realização: 25/05/23 a 21/09/23

Dia e Horário de Execução: Quintas-feiras Horário: 7h30 - 11h40

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: As linhas mestras do pensamento de Freud	25/05/23	01/06/23
Unidade 2: As estruturas clínicas: defesas e formação de	08/06/23	20/07/23

sintomas nas neuroses, perversão e psicoses.		
Unidade 3: Noções fundamentais da técnica psicanalítica.	27/07/23	27/07/23
Unidade 4: Articulação e contextualização da psicologia do inconsciente freudiano com questões do século XXI: feminilidade, feminino e mulheres.	03/08/23	21/09/23
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Planilha da análise dos textos referência na sua relação com o caso clínico (09 pontos) (individual)	13/07/23	
Avaliação 2 - Seminário 01 apresentação estudo de caso hipótese diagnóstica inicial (09 pontos. 4,5 escrito + 4,5 apresentação) (grupo)	20/07/23	
Avaliação 3 – N1 - Frequência, pontualidade e participação nos debates em sala (1,0 ponto) (individual)	20/07/23	
Avaliação 1 - N2 - Planilha da análise dos textos referência na sua relação com o caso clínico (09 pontos) (individual)	17/08/23	
Avaliação 2 - N2 - Seminário 02 - apresentação do estudo de caso com hipótese diagnóstica final (09 pontos. 4,5 escrito + 4,5 apresentação) (grupo)	14 e 21/09/23	
Avaliação 3 – N2 - Frequência, pontualidade e participação nos debates em sala (1,0 ponto) (individual)	21/09/23	
Realização da Prova Final (Exame final - EF)	28/09/23	
<p>Obs.: Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.</p> <p>Aprovação do Colegiado de Curso Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Local e Data Rio Branco, 19 de maio de 2023</p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p>		