



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Curso: BACHARELADO EM PSICOLOGIA

Disciplina: CFCH444 SEMINÁRIO TEMÁTICO EM AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: CFCH441, CFCH439

Co-requisitos: Não se aplica.

Carga Horária:
60h

CH de Acex: Não se aplica.

Encontros: 72

Semestre Letivo/Ano: 2023.1/2023

Dias/horários de aula: Segunda-feira, 14h30 às 18h40

Professor(a): Dr Marcelo Xavier de Oliveira

I- Ementa: Estudo de temas psicológicos vinculados à avaliação em psicologia. Ênfase na Psicometria: padronização versus diferenças individuais e culturais.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Adquirir conhecimentos básicos relacionados aos principais temas tratados em Psicometria.

2 - Objetivos Específicos

- Identificar historicamente o surgimento da Psicometria.
- Conhecer como acontece o processo de elaboração, adaptação e evidências de validade dos instrumentos psicológicos.
- Comparar diferentes tipos de processos de validação de instrumentos psicológicos.
- Identificar os processos de normatização na elaboração de instrumentos psicológicos.
- Identificar os processos de administração e leitura de resultados de mensuração de traços psicológicos, a aplicabilidade da Psicometria.
- Sintetizar evidências de análises de indicadores psicométricos.
- Conhecer evidências de validade de mensuração de construtos de diferentes áreas da Psicologia;
- Reconhecer habilidades requeridas em normativas do Conselho Federal de Psicologia para elaboração e utilização de testes psicológicos.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 – Origens da Psicometria

10h

- 1- O surgimento da Psicometria
- 2- Ênfases na história dos instrumentos psicológicos
- 3- Taxonomia dos instrumentos psicológicos

Unidade 2 – Bases da mensuração

20h

- 1- Teoria da medida
- 2- A era dos instrumentos referente a construto
- 3- Avaliação de propriedades psicométricas em instrumentos psicológicos

Unidade 3 – Processos de normatização e aplicabilidade

30h

- 1- Padronização
- 2- Adaptações transculturais em avaliação psicológica

3-Leitura/interpretação dos indicadores psicométricos de instrumentos avaliativos	
IV - Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas e dialogadas. Leitura e discussão de textos. Resumos	
V - Recursos Didáticos	
Quadro branco e marcadores. Projetor multimídia. Programa de tratamento de dados.	
VI - Avaliação da Aprendizagem	
<p>A avaliação constará de duas notas (N1 e N2), sendo que, para compor cada uma delas, torna-se necessário que existam, pelo menos, duas atividades desenvolvidas pelos alunos.</p> <p>A avaliação (N1) acontecerá da seguinte maneira: a nota será atribuída a partir de um conjunto de resumos acerca dos textos e outros materiais orientados para leitura valerão até 2,0 pontos. Outro critério para atribuição de nota será a uma avaliação escrita (exame) que valerá até 8,0 pontos. A composição da N1, portanto, totalizará o valor de 10,0 pontos.</p> <p>A avaliação de (N2) acontecerá da seguinte maneira:</p> <p>A nota será atribuída a partir de um processo de validação de escalas. A comunicação oral da interpretação dos dados valerá 5,0 pontos. Já a entrega de um trabalho escrito referente à prática valerá mais 5,0 pontos. A composição da N2, portanto, totalizará o valor de 10,0 pontos.</p>	
VII - Bibliografia	
<p>1 - Bibliografia Básica PASQUALI, Luiz. Psicometria. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>ERTHAL, T. C. Manual de Psicometria. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.</p> <p>PASQUALI, L. Técnicas do Exame Psicológico – TEP: Manual. Vol. I: Fundamentos das Técnicas Psicológicas. São Paulo: Casa do Psicólogo/Conselho Federal de Psicologia, 2001.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar HOGAN, Thomas P. Introdução a Prática de Testes Psicológicos. Rio de Janeiro: LTC, 2006.</p> <p>URBINA, S. Fundamentos da Testagem Psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>WECHSLER, Solange Muglia; GUZZO, Raquel Souza Lobo (Org.). Avaliação Psicológica – Perspectiva Internacional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.</p> <p>ARZENO, Maria Esther García. Psicodiagnóstico Clínico: Novas Contribuições. Porto Alegre: Artmed, 1995.</p> <p>PASQUALI, Luiz & Colaboradores. Instrumentação Psicológica. Fundamentos e Práticas. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (https://gedweb.com.br/ufac/).</p> <p>Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (http://www2.ufac.br/biblioteca/linksuteis)</p>	
Observação:	

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Dia e Horário de Execução: Segunda-feira, 14h30 às 18h40
22/05/23 - 25/09/23

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Origens da Psicometria	22/05/23	05/06/23
Bases da mensuração	12/06/23	17/07/23
Processos de normatização e aplicabilidade	24/07/23	18/09/23
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Envio das sínteses textuais	17/07/23	
Avaliação Escrita (Exame 1)	17/07/23	
Seminário de processos de validação de instrumentos	04/09/23	
Seminário de processos de validação de instrumentos	11/09/23	
Entrega de relatório do processo de validação	18/09/23	
Eame Final	25/09/23	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco – AC, 19 de maio de 2023

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)