



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Curso: BACHARELADO EM PSICOLOGIA

Disciplina: CFCH459 MEDIDAS DE AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III (PERSONALIDADE) **Créditos:** 2-2-0

Pré-requisitos: CFCH435, CFCH445 e CFCH437 **Co-requisitos:** Não se aplica.

Carga Horária: 90h **CH de Acex:** : Não se aplica **Encontros:** 108

Semestre Letivo/Ano: 2023.1/2023 **Dias/horários de aula:** Terça-feira (14h30 às 18h40)
Quarta-feira (14h30 às 16h30)

Professor: Dr. Marcelo Xavier de Oliveira

I- Ementa: Avaliação da personalidade, de habilidades específicas. Instrumentos psicológicos, com atenção a questões de validade e de aplicabilidade. Conhecimento de testes de aptidão, questionários, inventários de interesse e escalas de atitudes.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Adquirir conhecimentos relacionados a instrumentos de mensuração da Personalidade e aspectos psicológicos associados (interesses).

2 - Objetivos Específicos

- Situar teoricamente instrumentos de mensuração de aspectos da Personalidade.
- Situar teoricamente instrumentos de mensuração de Interesses Profissionais.
- Conhecer os processos de validação dos instrumentos de validação de questionários utilizados na avaliação da personalidade e interesses profissionais.
- Utilizar instrumentos de avaliação de personalidade e interesses profissionais.
- Elaborar relatório oriundo de avaliação de personalidade e interesses profissionais.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 – Bases teóricas para o processo avaliativo

30h

Fundamentação de instrumentos de avaliação da Personalidade e Interesses (A definição de Personalidade; Os Tipos Psicológicos; Teoria dos Traços; Inventários e Escalas de Avaliação da Personalidade e Interesses)

Unidade 2 – Aplicação dos conceitos na construção de relatórios de avaliação em Psicologia

60h

- 1- Administração de instrumentos (entrevista, inventários, escalas)
- 2- Relatório
- 3- Devolutiva

IV - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Leitura e discussão de textos. Resumos

V - Recursos Didáticos

Quadro branco e marcadores. Projetor multimídia. Instrumentos de mensuração. Manuais de instrumentos de avaliação psicológica.

VI - Avaliação da Aprendizagem

A avaliação constará de duas notas (N1 e N2), sendo que, para compor cada uma delas, torna-se necessário que existam, pelo menos, duas atividades desenvolvidas pelos alunos.

A avaliação (N1) acontecerá da seguinte maneira: A nota será atribuída a partir de um conjunto de resumos acerca dos textos e outros materiais orientados para leitura valerão até 5,0 pontos. Outro critério para atribuição de nota será a elaboração de cronograma com detalhamento dos procedimentos (instrumentos, sequencia) que serão realizados com fim de avaliação psicológica no contexto da orientação vocacional esta etapa valerá até 5,0 pontos. A composição da N1, portanto, totalizará o valor de 10,0 pontos.

A avaliação de (N2) acontecerá da seguinte maneira:

Durante a segunda unidade temática, realizarão um os acadêmicos aplicarão conceitos oriundos das teorias da personalidade que embasam instrumentos de base psicométrica para elaborar um relatório de avaliação da personalidade, interesses profissionais, de ao menos uma pessoa da comunidade externa à Ufac. A entrega do relatório desta atividade valerá 8,0 pontos. A sua respectiva comunicação oral corresponderá a 2,0 pontos. A composição da N2, portanto, totalizará o valor de 10,0 pontos.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

ARZENO, Maria Esther García. **Psicodiagnóstico Clínico: Novas Contribuições**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

CUNHA, Jurema Alcides & Col. **Psicodiagnóstico –V**. 5ª ed. Revisada e ampliada. 3ª Reimpressão. Porto Alegre: Artmed, 2003.

TRINCA, Walter & Colaboradores. **Diagnóstico Psicológico: Prática Clínica. Temas Básicos de Psicologia**. Vol. 10. 8ª Reimpressão. São Paulo: EPU, 2005.

2 - Bibliografia Complementar

CIPULLO, Marcos Alberto Taddeo. **Decifrando Posturas: Corpos e Existência na Compreensão Psicodiagnóstica**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

NETO, Silva, ABREU, Norberto e SANTOS, Ernesto. **Ética no Uso dos Testes Psicológicos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

PASQUALI, Luiz & Colaboradores. **Instrumentação Psicológica. Fundamentos e Práticas**. Porto Alegre: Artmed.

PASQUALI, Luiz. **Psicometria**. Petrópolis: Vozes, 2008.

URBINA, Susana. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed.

3. Bibliografia Sugerida

ALLPORT, G. W.. **Personalidade**. São Paulo: EPU, 1973.

ANASTASI, A. . **Testes Psicológicos**. São Paulo: EPU, 1977.

HALL, C. S & LINDSEY, G. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: EPU, 1973.

FEIST, J., FEIST, G. J., & ROBERTS, T. A. **Teorias da Personalidade**. 8 ed. São Paulo: MCGrawHil, 2015..

LEVENFUS, R. S & BANDEIRA, D. R. **Avaliação de Interesses Profissionais – AIP**. São Paulo: Vetor, 2009.

LIMA, M. P & SIMÃO, A. A teoria dos cinco factores: Uma proposta inovadora ou apenas uma boa arrumação do caleidoscópio personológico?. **Análise Psicológica**, 2 (XVIII): 171-179, 2000.

Nunes, C. H. S. S. Hutz, C. S. & Nunes, M. F. O. **Bateria Fatorial de Personalidade (BFP): Manual técnico**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

ZACHARIAS, J. J. M. **QUATI- QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO TIPOLOGICA: versão II- manual**. São Paulo: Vetor, 2003

Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>).

Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/linksuteis>

Observação:

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Dia e Horário de Execução: Terça-feira (14h30 às 18h40)

Quarta-feira (14h30 às 16h30) - 23/05/23 - 26/09/23

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Bases teóricas para o processo avaliativo	23/05/23	12/07/23
Aplicação dos conceitos na construção de relatórios de avaliação em Psicologia	18/07/23	13/09/23
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Envio das sínteses textuais	12/07/23	
Elaboração de procedimento	12/07/23	
Seminário de processos avaliação	06/09/23	
Seminário de processos avaliação	13/09/23	
Seminário de processos avaliação	20/09/23	
Entrega de relatório de processo avaliativo	13/09/23	
Eame Final	26/09/23	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco – AC, 19 de maio de 2023

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)