



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

**Centro:** Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** CFCH417- Psicologia Social 2

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** CFCH413 – Psicologia Social 1

**Co-requisitos:** Não há.

**Carga Horária:**  
60h

**CH de Acex:** Não há.

**Encontros:** 72 encontros de 50' + EF.

**Semestre Letivo/Ano:** 1/2023

**Dias/horários de aula:** Terças-feiras / 7h30 às 11h40

**Professor(a):** Dr. Leandro Amorim Rosa

**I- Ementa:**

Estudo da constituição do sujeito na perspectiva das políticas de subjetivação. A formação de instituições a partir das relações saber-poder, tomando para análise os campos das políticas públicas e da avaliação psicológica. A psicologia e a pós-modernidade. Representações sociais. Gênero.

**II- Objetivos de Ensino**

**1 - Objetivos Gerais**

Apresentar e discutir diferentes teorias e práticas que compõem o campo da psicologia social crítica.

**2 - Objetivos Específicos**

- Problematizar a relação indivíduo e sociedade, bem como a produção de subjetividades contemporâneas;
- Perceber possíveis articulações entre perspectivas histórico-dialéticas e pós-modernas;
- Conhecer práticas da psicologia social crítica e suas propostas metodológicas;
- Compreender possibilidades de atuação da psicologia em processos de transformação social.

**III - Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas**

**C/H**

**Unidade 1 – A crise da psicologia social e o materialismo histórico e dialético**

- A crise da psicologia social e a psicologia social crítica;
- Fundamentos do materialismo histórico e dialético;
- Psicologia Histórico-Cultural.

8h

**Unidade 2 - Psicologia Social Crítica Latino Americana**

- Escola de São Paulo: Sofrimento ético-político;
- Psicologia Social Comunitária;
- Psicologia da Libertação;
- Psicologia decolonial.

22h

**Unidade 3 - Teoria crítica e Psicologia social crítica pós-moderna**

- Escola de Frankfurt e a Personalidade Autoritária;
- Políticas de Subjetividade;
- Figuras subjetivas contemporâneas;

20h

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construcionismo social.</li> </ul>	
<p><b>Unidade 4 - Práticas e temas em psicologia social crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mudança e transformação social;</li> <li>● Gênero;</li> <li>● Raça e etnia;</li> <li>● Desigualdade social;</li> <li>● Políticas Públicas;</li> <li>● Movimentos sociais e socioambientais.</li> </ul>	10h
<p><b>IV - Metodologia de Ensino</b></p>	
<p>Procedimentos Metodológicos previstos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>- Apresentações de seminários e trabalhos;</li> <li>- Discussões sobre temas da disciplina;</li> <li>- Atividades em grupo;</li> <li>- Atividades mediadas por meios digitais;</li> <li>- Oficinas práticas;</li> <li>- Metodologias ativas;</li> <li>- Seminários;</li> <li>- Atividades extraclases;</li> <li>- Visitas e atividades de campo em possíveis espaços de atuação da psicologia social.</li> </ul> <p>Observação:</p> <p>Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.</p>	
<p><b>V - Recursos Didáticos</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro branco e marcadores;</li> <li>- Projetor multimídia;</li> <li>- Google classroom;</li> <li>- E-mail;</li> <li>- Materiais audiovisuais;</li> <li>- Textos físicos e digitais;</li> <li>- Microsoft powerpoint;</li> <li>- Moodle;</li> <li>- Canvas.</li> <li>- Aplicativos digitais pedagógicos.</li> </ul>	
<p><b>VI - Avaliação da Aprendizagem</b></p>	
<p>Para compor a nota N1: Atividades em grupo: 3 pontos. Avaliação individual: 7 pontos.</p> <p>Para compor a nota N2: Atividades em grupo: 2 pontos. Projeto de Psicologia social em grupo: 4 pontos. Avaliação individual: 4 pontos.</p> <p>Exame Final: Prova escrita individual, aplicada ao aluno que não atingir a média necessária nas atividades programadas (média aritmética entre N1 e N2 <math>\geq</math> 8,0 pontos).</p>	
<p><b>VII - Bibliografia</b></p>	
<p><b>1 - Bibliografia Básica</b></p> <p>BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M. G. M.; FURTADO, O. (Org.). <i>Psicologia Sócio-Histórica</i>. São Paulo: Cortez, 2001.</p>	

BRAGHIROLI, E. M. *Temas de Psicologia Social*. Petrópolis: Vozes, 1994.  
 GUARESCHI, P. A. *Psicologia Social: A Perspectiva Latino-Americana*. Petrópolis: Vozes, 2000.

## 2 - Bibliografia Complementar

JACQUES, M. G. C.; et al. *Psicologia Social Contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2000.  
 JODELET, D. *Representações Sociais*. Rio de Janeiro: UERJ, 2001.  
 LANE, S. T. M.; CODO, W. (Org.). *Psicologia Social: O Homem em Movimento*. São Paulo: Brasiliense, 1991.  
 RODRIGUES, A. *Psicologia Social*. Petrópolis: Vozes, 1999.  
 RODRIGUES, A.; ASSMAR, E. M. L.; JABLONSKI, B. *Psicologia Social*. Petrópolis: Vozes, 2000.

## 3 - Bibliografia Sugerida

ÁLVARO, Jose L.; GARRIDO, Alicia. *Psicologia social – perspectivas psicológicas e sociológicas*. São Paulo: McGraw-Hill. (pp. 136 – 140), 2006.  
 CAMPOS, Regina H.F. (org.) *Psicologia social comunitária: Da solidariedade à autonomia*. Petrópolis: Vozes, 1996.  
 GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.  
 GERGEN, Kenneth J. *O movimento do construcionismo social na psicologia moderna*. Revista Internacional Interdisciplinar INTERthesis, 6(1), 299-325, 2009.  
 MARTÍN-BARÓ, Ignacio. *Psicología de la liberación*. Valladolid: Editorial Trotta. Traduzido por Paulo Roberto de Andrada Pacheco, 1997.  
 MARX, Karl. *O leitor de Marx*. João Paulo Netto. (Org.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.  
 LÖWY, Michael. *Ideologias e ciência social : elementos para uma análise marxista*. 8.ed. São Paulo: Editora Cortez, 1992  
 NEGRI, Antonio. HARDT, Michael. *Declaração: isto não é um manifesto*. São Paulo: N-1, 2014.  
 SAWAIA, Bader B. (Org.). *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes, 200.  
 SPINK, Mary Jane P. (Org.). *A cidadania em construção: uma reflexão transdisciplinar*. São Paulo: Cortez, 1994.  
 VIGOTSKI, Lev S. *Manuscrito de 1929*. Educação & Sociedade, 21, 21-44, 2000.

- Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>).

- Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>)

- CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

## VIII- Cronograma da Disciplina

### Período de realização: Dia e Horário de Execução:

Início: 23/05/23;

Término: 19/09/23.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1 – A crise da psicologia social e o materialismo histórico e dialético	23/05/23	12/06/23
Unidade 2 - Psicologia Social Crítica Latino Americana	13/06/23	17/07/23
Unidade 3 - Teoria crítica e Psicologia social crítica pós-moderna	18/07/23	23/08/23
Unidade 4 - Práticas e temas em psicologia social crítica	24/08/23	19/09/23
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Atividades em grupo semanais	Todas as semanas.	
Avaliação individual 1	18/07/23	

Apresentação dos Projetos em Psicologia Social	29/08 e 05/09
Avaliação individual 2	12/09/23
Exame Final	26/09/23
<b>Aprovação do Colegiado de Curso</b> Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.  Rio Branco, 19 de maio de 2023.  Leandro Amorim Rosa	