



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso: Psicologia

Disciplina: Seminário de Métodos e Práticas Profissionais III- Núcleo Comum

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: CFCH445 Seminário de Métodos e Práticas Profissionais I

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária:
60h

CH de Acex: Não se aplica.

Encontros: 72 encontros de 50 minutos.

Semestre Letivo/Ano: 1.2023

Dias/horários de aula: As aulas ocorreram às terças-feiras, das 07:30 horas às 11:40 horas.

Professor(a): BC. Marcos Gomes Moreira

I- Ementa:

Estudo de temas psicológicos vinculados aos métodos e práticas profissionais, ficando os conteúdos a critério do colegiado do curso.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Possibilitar os conhecimentos dos métodos e práticas profissionais relacionados à atuação do(a) psicólogo(a) em diferentes contextos.

2 - Objetivos Específicos

- Conhecimentos básicos no contexto da psicologia organizacional;
- Entender a atuação da psicologia diante de situações de emergências e desastres;
- Compreender a atividade da psicologia no contexto escolar e educacional.
- Aprender a atuação da psicologia social junto às comunidades tradicionais, população em situação de rua e no SUAS em geral.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 - Psicologia organizacional e seus preceitos no saber psicológico e atuação no mercado de trabalho.

15h

Unidade 2 - Psicologia e atuação em emergências e desastres: conceituar emergências e desastres.

15h

Unidade 3 - Psicologia educacional e escolar: diferenciar, conceituar as diferenças e similaridades.

12h

Unidade 4 - Psicologia no contexto social das comunidades tradicionais, população em situação de rua e no SUAS em geral.

18h

Total

60h

IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialógica, ocorrerão no espaço físico no curso, destinado à disciplina;
- Leitura e discussão de textos;
- Exibição de vídeos;
- Seminários;
- Prova;
- Atividades individuais e em grupo;
- Aula expositiva

V - Recursos Didáticos

- Projetor;
- Quadro branco e marcadores;
- Notebook;
- Utilização do *Classroom*;
- Pacote *Office* em geral;

VI - Avaliação da Aprendizagem

Os/As alunos/as serão avaliados/as em consonância às normas do Regimento Geral da Universidade Federal do Acre: a nota final da disciplina será obtida por meio da média da N1 e N2, sendo que, para compor cada uma das notas, é necessário a realização de pelo menos duas atividades. Será considerado aprovado o/a aluno/a que obtiver nota igual ou superior a 8,0.

A nota da N1 será obtida por meio da seguinte maneira: Os/as alunos/as irão desenvolver um mapa mental a cerca do entendimento central do estudo da unidade 1, o mapa mental terá valor de 3,0 pontos. Posteriormente, os alunos irão realizar um seminário acerca dos temas que irão ser sorteados em sala de aula no valor de 7,0 pontos, totalizando 10,0 pontos.

A nota da N2 será obtida por meio da seguinte maneira: os/as alunos/as irão apresentar um seminário acerca dos temas que irão ser sorteados em sala de aula, que valerá 5,0 pontos e o referido seminário terá parte escrita que valerá 5,0 pontos. Com isso totalizando 10,0 pontos.

Os/As alunos/as que obtiverem média aritmética de N1 e N2 inferior a 8,0 pontos irão realizar o Exame Final, que será composto por uma prova escrita, individual e sem consulta,

no valor de 10,0 pontos.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

CARDOSO, C. L. - A inserção do psicólogo no programa de saúde da família. Revista e Profissão .Ano 22, n1,2002,p. 2-9

DIMENSTEIN, Magda Diniz Bezerra. O psicólogo nas Unidades Básicas de Saúde: desafios para a formação e atuação profissionais. Estud. psicol. (Natal), Natal, v.3, n. 1, June 1998.

FIORINI, Héctor Juan. Teoria e Técnica de Psicoterapias. 1ª Edição. Martins Fontes, 2004.

- Bibliografia Complementar

CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicoterapias-Abordagens Atuais-3ª Edição, 2008.

FREUD, S. Psicologia de grupo e análise do ego. V 01. XVIII - Obras completas

MOTA, Saulo Tavares; GOTO, Tommy Akira. Plantão psicológico no CRAS em Poços de Caldas. Fractal, Rev. Psicol., Rio de Janeiro, v.21, n. 3, dez. 2009.

ROMANO, Bellkiss Wilma. Manual de psicologia clínica para hospitais. Casa do Psicólogo,

ZIMMERMAN, David E. Manual de Técnica Psicanalítica 1ª Edição. Artmed, 2003

1 - Bibliografia Sugerida

BATISTONI SST – Contribuições da Psicologia do Envelhecimento para as práticas clínicas com idosos. Psicologia em Pesquisa | UFJF | 3(02) | 13-22 | julho-dezembro de 2009.

BEZERRA, P. V., Baldin, T. & Justo, J. S. (2015, julho-setembro). Oficinas de Psicologia com idosos e as possibilidades de ressignificações do presente e futuro. Revista Kairós Gerontologia, 18(3), pp.433-455. ISSN 2176-901X. São Paulo (SP), Brasil: FACHS/NEPE/PEPGG/PUC-SP

Conselho Regional de Psicologia de São Paulo. Psicologia em emergências e desastres.

Conselho Regional de Psicologia de São Paulo. - São Paulo: CRP SP. 2016. 106p., 21x28cm. (Cadernos Temáticos CRP SP). ISBN: 978-85-60405-41-1

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Envelhecimento e subjetividade: desafios para uma cultura de compromisso social. Brasília: CFP (Psicologia), 2008. 196 p., i FÉLIX-SILVA, Antonio Vladimir et al. A Psicologia no Contexto das Comunidades Tradicionais: da Emergência Ética à Perspectiva Ético-Estético-Política. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 39, 2019.

REBOUÇAS, Melina Sefora Souza; DUTRA, Elza Maria do Socorro. Não nascer: algumas reflexões fenomenológico-existenciais sobre a história do aborto. Psicologia em Estudo, v. 16, p. 419-428, 2011.

RIBEIRO, Pricila Cristina Correa. A psicologia frente aos desafios do envelhecimento populacional. Gerais, Rev. Interinst. Psicol., Juiz de fora, v. 8, n. spe, p. 269-283, dez. 2015.

TOLEDO, VICTOR M. Povos/comunidades tradicionais e a biodiversidade. Encyclopedia of Biodiversity, p. 451-463, 2001.

TRINDADE, Melina Carvalho; SERPA, Monise Gomes. O papel dos psicólogos em situações de emergências e desastres. Estud. pesqui. psicol., Rio de Janeiro, v. 13, n. 1, p. 279-297, abr. 2013

ZANELLO, Valeska; PORTO, Magde. Aborto e (não) desejo de maternidade (s): questões para a Psicologia. 2016.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: indicar data de início e de término da disciplina

Dia e Horário de Execução: indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) em que a disciplina será ministrada

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1 - Psicologia organizacional e seus preceitos no saber psicológico e atuação no mercado de trabalho.	23/05/2023	20/06/2023
Unidade 2 - Psicologia e atuação em emergências e desastres: conceituar emergências e desastres.	27/06/2023	25/07/2023
Unidade 3 - Psicologia educacional e escolar: diferenciar, conceituar as diferenças e similaridades.	01/08/2023	29/08/2023
Unidade 4 - Psicologia no contexto social das comunidades tradicionais, população em situação de rua e no SUAS em geral.	05/09/2023	26/09/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Mapa mental	20/06/2023	
Avaliação 2 - N1 - Seminário	20/06/2023	
Avaliação 1 - N2 - Seminário	18/07/2023	
Avaliação 2 - N2 - Trabalho escrito	19/09/2023	
Realização da Prova Final	26/09/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco- Acre, 19 de maio de 2023.