



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de filosofia e ciências humanas

Psicologia

Disciplina:

PSICOPATOLOGIA 2 (II)

CFCH 429

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos:

PSICOPATOLOGIA 1 (I)

CFCH 426

Co-requisitos: NÃO HÁ

Carga

Horária: 60h

CH de Acex:

NÃO HÁ

Encontros: 72

Semestre Letivo/Ano: 2023.01

Dias/horários de aula: Segundas-feiras 14h às 18h

Professor(a): Profa. Dra. Luciane Patrícia Yano

I- Ementa:

Os grandes quadros psicopatológicos - As afecções neuropsiquiátricas - Doenças psicossomáticas. principais quadros nosológicos, manifestações psicopatológicas: nas neuroses, na confusão e nas síndromes delirantes esquizofrênicas, nas síndromes demências e nas debilidades mentais, nas epilepsias, psicoses maníaco-depressivas e no alcoolismo, nas síndromes involutivas, nas personalidades psicopáticas e nas personalidades antissociais Transtornos psíquicos decorrentes do uso de substâncias psicoativas. Diagnóstico e tratamento. Transtornos mentais da infância e da adolescência.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Conhecer e saber identificar as classificações dos fenômenos psicopatológicos nos instrumentos técnicos Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM-APA) e Código Internacional de Doenças (CID-OMS), considerando aspectos quantitativos regional e mundial, caracterização, comorbidades, diagnósticos diferenciais e a relação entre essas informações e as teorias psicológicas.

2 - Objetivos Específicos

2.1 Apresentar a descrição quantitativa regional e mundial, a caracterização, a compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas das seguintes condições psicopatológicas: 3.1.1 Transtornos depressivos. 3.1.2 Transtornos da personalidade.

2.1.1 Transtornos de ansiedade. 2.1.2 Bipolaridade e correlatos. 2.1.3 Transtornos dos sintomas somáticos. 2.1.4 Transtornos disruptivos e do controle dos Impulsos. 2.1.5 Transtornos do espectro obsessivo-compulsivo. 2.1.6 Transtornos alimentares. 2.1.7 Espectro da esquizofrenia. 2.1.8 Transtornos do estresse, trauma e correlatos.

III - Conteúdos de Ensino

Selecionar, organizar e apresentar os conteúdos de ensino, tendo por base a Ementa da disciplina. Os conteúdos podem ser organizados e apresentados em unidades temáticas. Indicar que conteúdo será objeto de realização de extensão pelos alunos, quando houver.

OBS: os conteúdos de ensino são constituídos pelos conhecimentos da área da formação profissional que devem ser assimilados pelos alunos e por meio dos quais serão desenvolvidas as habilidades e competências definidas nos objetivos de ensinos.

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 - Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas nos transtornos depressivos; transtornos da personalidade e transtornos de ansiedade.

15h

Unidade 2 - Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas na bipolaridade e correlatos e, nos transtornos somáticos.

15h

Unidade 3 - Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas nos transtornos disruptivos e do controle dos Impulsos, no espectro obsessivo-compulsivo e nos transtornos alimentares.	15h
Unidade 4 - Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas no espectro da esquizofrenia e nos transtornos do estresse, trauma e correlatos.	15h

IV - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas. Discussões sobre temas da disciplina. Atendimento a estudantes. Leitura e construção de Exame do Estado Mental em grupo, a partir de casos clínicos fictícios, utilizando personagens de filmes previamente indicados em referência bibliográfica. Atividades individuais e coletivas, com trabalhos a serem entregues impressos, em conformidade com o modelo disponibilizado pela professora.

V - Recursos Didáticos

As aulas expositivas dialogadas ocorrerão no espaço físico no curso, destinado à disciplina. São estas as ferramentas tecnológicas que compõem os recursos didáticos: E-mail; Whatsapp; Materiais audiovisuais; Textos digitais; Microsoft powerpoint; Notebook – Data Show – Folhas de papel A4 e pautadas.

VI - Avaliação da Aprendizagem

As avaliações do rendimento escolar ocorrerão de forma contínua: trabalho semanal em grupo de até 03 pessoas, com a temática em psicopatologia apresentada na aula anterior, relacionando a problemática a um caso clínico por meio de personagens de filmes.

Componentes da **nota N1**: Casos clínicos, elaboração de exame do estado mental (EEM), por psicopatologia estudada (em grupo de até 03 pessoas): máximo 05 pontos. Avaliação individual, com prova escrita, contendo questões discursivas e objetivas: máximo 05 pontos.

Componentes da **nota N2**: Casos clínicos, elaboração de exame do estado mental (EEM), por psicopatologia estudada (em grupo de até 03 pessoas): máximo 05 pontos. Avaliação individual, com prova escrita, contendo questões discursivas e objetivas: máximo 05 pontos.

A **frequência** será contabilizada a cada aula, via portal do professor.

Exame Final: Avaliação individual sobre as psicopatologias estudadas, aplicada a/ao aluno/a que não atingir a média necessária nas atividades programadas.

VII - Bibliografia

Bibliografia básica

APA (1995). DSM IV. Manual diagnóstico e estatístico dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas.
 BERGERET, J. (1998). A personalidade normal e patológica. 3ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas. (Cap. 2: A noção de estrutura de personalidade; Cap. 3: As grandes estruturas de base)
 EY, H.; BERNARD, P. & BISSET, C. (1984). Manual de Psiquiatria. São Paulo: Masson

Bibliografia complementar

COSTA, I. I (2003). Da fala ao sofrimento psíquico grave. Brasília: Positiva.
 KAPLAN, H. I. & SADOCK. B. J. (1990). Compêndio de Psiquiatria Dinâmica. Porto Alegre: Artes Médicas.
 KUSNETZOFF, J. C. (1982). Introdução à psicopatologia psicanalítica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. (Cap. VIII)
 PESSOTI, I. 1994). A loucura e as épocas. Rio de Janeiro: Editora 34.
 ROTELLI, F. (2001). Desinstitucionalização. 2ª Edição. São Paulo: Hucitec.

Referências indicadas:

BARLOW, D. H. & DURAND, V. M. HOFMANN, Psicopatologia: uma abordagem integrada. Tradução da oitava edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2021.
 CLASSIFICAÇÃO DE TRANSTORNOS MENTAIS E DE COMPORTAMENTO DA CID 10. Organização mundial da saúde. 10ª edição. SP: Artmed, 1993.
 MANUAL DIAGNÓSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS. 5ª. Edição Revisada. Associação Psiquiátrica Americana. Porto Alegre: Artmed, 2023.

BARLOW, D.H (org). Manual Clínico dos transtornos psicológicos. 2ª. Edição. Porto Alegre> Artmed, 1999.
 DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2008.
 LANDEIRA-FERNANDEZ, A. & CHENIAUX, E. Cinema e Loucura: conhecendo os transtornos mentais através dos filmes. Porto Alegre: Artmed, 2010.
 MORENO, R. A. ; CORDÁS, T. A. & NARDI, A. E. Distímia: do mau-humor ao mal do humor. 3ª edição. SP: Artmed, 2010.
 SADOCK, B. J. & SADOCK, V. A. Compêndio de Psiquiatria 9ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Plataformas de pesquisa:

Plataforma **CaFe Lattes**

<http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?>

[m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389](http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389)

Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>). Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>).

Boletim Psicopatologias:

<https://psicopatologiasbol.wixsite.com/boletim>

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 22.05.2023 a 30.09.2023

Dia e Horário de Execução: às segundas-feiras, das 14h às 18h

Unidades Temáticas	Início	Término
<i>Unidade 1:</i> Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas nos transtornos depressivos; transtornos da personalidade e transtornos de ansiedade.	22.05.2023	26.06.2023
<i>Unidade 2:</i> Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas na bipolaridade e correlatos e, nos transtornos somáticos.	27.06.2023	17.07.2023
<i>Unidade 3:</i> Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas nos transtornos disruptivos e do controle dos Impulsos, no espectro obsessivo-compulsivo e nos transtornos alimentares.	18.07.2023	07.08.2023
<i>Unidade 4:</i> Descrição quantitativa regional e mundial, caracterização, compreensão das comorbidades, diagnósticos diferenciais e as teorias psicológicas no espectro da esquizofrenia e nos transtornos do estresse, trauma e correlatos.	08.08.2023	11.09.2023
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – EEM semanal por tema/grupo	De 22.05.2023 a 17.07.2023	
Avaliação 2 - N1 – prova escrita	17.07.2023	
Avaliação 1 - N2 – EEM semanal por tema/grupo	De 18.07.2023 a 11.09.2023	
Avaliação 2 - N2 – prova escrita	11.09.2023	
Prova Final	25.09.2023	

Observações:

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco – AC, 19 de maio de 2023

Profa. Dra. Luciane Patrícia Yano