



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Introdução a psicologia (CFCH 414)

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não se aplica

Co-requisitos: Não se aplica

Carga Horária:
60h

CH de Acex: Não se aplica

Encontros: 72 encontros de 50 minutos

Semestre Letivo/Ano: 1/2023

Dias/horários de aula: quinta-feira, às 14h30 às 18h40

Professor(a): Prof. Esp. Wisney Batista dos Santos

I- Ementa:

Conceitos de psicologia. Abordagem geral das principais áreas de estudo e aplicação da psicologia. Noções elementares de metodologia na pesquisa psicológica.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

- Apresentar noções básicas da psicologia enquanto ciência e profissão.

2 - Objetivos Específicos

- Compreender as bases para a formação da psicologia enquanto ciência;
- Conhecer as principais correntes teóricas que materializaram o corpo teórico da psicologia;
- Conhecer os marcos de da psicologia no Brasil enquanto profissão;
- Conhecer os principais campos de atuação da psicologia enquanto profissão no Acre;
- Conhecer as modalidades de pesquisa qualitativa e quantitativa.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 – A psicologia é ciência

- Bases filosóficas que influenciaram a psicologia;
- A psicologia de Wundt;
- As correntes teóricas da psicologia.

10 C/H

Unidade 2 - A psicologia é profissão

- Marcos da formação da profissão no Brasil;
- Conhecer as principais áreas de atuação da psicologia na Região Amazônica, mas específico no Acre;

20 C/H

Unidade 3 - Atuação da psicologia

- Referencias técnicas de atuação de profissionais da psicologia do Conselho Federal de Psicologia.

20 C/H

Unidade 4 - Pesquisa em psicologia

- A pesquisa e a sua importância para a psicologia;
- A pesquisa de método quantitativo;
- A pesquisa de método quantitativo.

10 C/H

Total

60 C/H

IV - Metodologia de Ensino

As aulas ocorrerão nas quintas, entre os meses de maio a setembro de 2023. Contará com:

- Aulas expositivas e dialogadas, ocorrerão no espaço físico no curso, destinado à disciplina;
- Apresentação de trabalhos;
- Discursão sobre temas da disciplina;
- Atividade em grupo;
- Apresentação de recurso audiovisual.

V - Recursos Didáticos

Utilização dos instrumentos disponíveis na sala de aula e o pacote Gsuite da UFAC:

- Google Classroom;
- Google Agenda;
- Google Drive;
- Gmail;
- Youtube;
- Computador e/ou smartphone;
- Livros e/ou xerox;
- Quadro branco;
- Projetor.

VI - Avaliação da Aprendizagem

- **Para a composição da N1:** avaliações, consistindo em 3 atividades, a primeira e a segunda no valor de 0 a 3 ponto; e a terceira no valor de 0 a 4 pontos para a composição da N1. As atividades serão entregues por meio de acordos estabelecidos previamente;
- **Para a composição da N2:** avaliações, consistindo em 2 atividades, ambas no valor de 0 a 5 pontos para a composição da N2. As atividades serão entregues por meio de acordos estabelecidos previamente;

✓ As atividades que forem entregues fora do prazo terão a redução de 25% da nota a cada semana de atraso.

✓ Só será aceita a atividade com o valor integral fora do prazo estabelecido se houve justificativa legal ou em caso de doença (atestado médico), apresentada através de email dentro do tempo de até 24 horas após o prazo de entrega da atividade. Desta forma, docente e estudante deverão estabelecer uma nova data para a entrega, não podendo passar de uma semana.

- Para a composição da avaliação final: prova oral para estudantes que não alcançaram a nota maior que 8, na soma da N1 e N2 e o resultado dividido por 2. Ocorrerá de forma síncrona, individual e com horário pré-estabelecido.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

GERRIG, R. J. & ZIMBARDO, P. G. (2005). A psicologia e a vida. Tradução de Roberto Cataldo Costa. - 16 ed. Porto Alegre, RS: Artmed.

GLASSMAN, W. E. & HADAD, M. (2008). Psicologia: Abordagens atuais. Tradução de Magda França Lopes. 4ª. Ed. Porto Alegre, RS: Artmed.

HOCKENBURY, D. H. & HOCKENBURY, S. E. (2003). Descobrimos a psicologia. Tradução de John Harold Keeling e Eliana Lopes Keeling. Barueri, SP: Editora Manole.

2 - Bibliografia Complementar

ATKINSON, R. L., Atkinson, R. C. Smith, E. E. & Bem, D. J. (1995). Introdução à psicologia. Porto Alegre: Artmed.

FERREIRA, A. A. L. (2008). William James: pragmatismo e psicologia. *Mente, Cérebro & Filosofia*, 10, 7-15..

FIGUEIREDO, L. C. Matrizes do pensamento psicológico. Petrópolis: Vozes, 2002.

KAHHALE, E. M. P. (Org.). A diversidade da psicologia: uma construção teórica. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, M.; HILLIX. Sistemas e teorias em psicologia. São Paulo: Cultrix, 2000.

3 - Bibliografia Sugerida

ARAÚJO, Saulo de Freitas. Uma visão da psicologia científica de Wilhelm Wundt. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 209-220, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ss/a/YpGvJRjbdNyJzzrkS7wN8jp/?lang=pt> Acessado em junho de 2022.

BOCK, Ana Mercê B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001.

BRASIL, Conselho Federal de Psicologia. Código de Ética do Psicólogo. 2005. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/legislacao/codigo-de-etica/>. Acessado em junho de 2022.

PESSOA, Enock da Silva. et al. Curso de psicologia da Universidade Federal do Acre: história, situação atual e desafios. **Rev. Psicologias** v. 1, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/psi/article/view/204>. Acessado em junho de 2022.

YAMAMOTO, Oswaldo Hajime; OLIVEIRA, Isabel Fernandes de. Política social e psicologia: uma trajetória de 25 anos. **Rev. Psicologia: teoria e pesquisa**. Brasília, v. 26, n. especial, p. 9-24, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ptp/a/vBxzfYFsdLYrqSJFXNw8j9b/?lang=pt>. Acessado em junho de 2022.

- Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>).

- Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>)

- CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Dia e Horário de Execução:

Dias	Atividades e/ou textos
25/05	Apresentação do plano de ensino
01/06	Apresentação do Curso
08/06 - Ponto facultativo	Feriado
15/06 - Aniversário do estado	Feriado
22/06	“Uma visão panorâmica da psicologia científica de Wilhelm Wundt”
29/06	Correntes do pensamento psicológico (Psicanálise)
06/07	Correntes do pensamento psicológico (Behaviorismo e Psicologia da Gestalt)
13/07	“Política Social e Psicologia: Uma Trajetória de 25 Anos”
20/07	“CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE HISTÓRIA, SITUAÇÃO ATUAL E DESAFIOS”
27/07	Prova N1

03/08	Seminário I e II
10/08	Seminário III e IV
17/08	Seminário V e VI
24/08	Seminário VII e VIII
31/08	Seminário IX e X
07/09 - Independência do Brasil	Feriado
14/09	Pesquisa em Psicologia
21/09	Prova N2
28/09	Prova final

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1 – A psicologia é ciência	25/05	06/07
Unidade 2 - A psicologia é profissão	13/07	27/07
Unidade 3 - Atuação da psicologia	03/08	31/08
Unidade 4 - Pesquisa em psicologia	07/09	28/09
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Mapa mental das aulas	22/06 à 20/07	
Prova N1	27/07	
Mapa mental das apresentações de seminários	03/08 à 14/09	
Prova N2	21/09	
Exame final	28/09	

Observações:

- Essa disciplina é exclusivamente presencial, sendo assim as presenças serão computadas pela presença das pessoas na sala aula durante as aulas;
- Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II. No bloco Edilberto Parigot