



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Curso Bacharelado em Psicologia

Disciplina: CFCH437 - MEDIDAS DE AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II (aspectos cognitivos) **Créditos:** 4-2-0

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

Carga Horária: 120h

CH de Acex: não se aplica

Encontros: 144
encontros de 55'+ EF

Semestre Letivo/Ano: 2023/1

Dias de aula: Quinta – Feira
Sexta – Feira
Horários: 7h30 as 11h40min

Professora Especialista Cleonice do Nascimento Frota Soares

I- Ementa:

Fundamentos da avaliação psicológica na área da cognição. Estudo de instrumentos de avaliação vinculados aos aspectos cognitivos. Técnicas de entrevistas focadas na análise da cognição. Testes psicométricos: princípios éticos, aplicação, análise dos resultados e entrevista de devolução, considerando as análises quantitativa e qualitativa dos resultados. Testes para a avaliação das funções cognitivas: Bender Gestáltico Visomotor, WISC- III (Escala de Inteligência Wechsler para Crianças), Raven, DFH (O desenho da figura humana: avaliação do desenvolvimento cognitivo de crianças brasileiras – DFH III).

II- Objetivos de Ensino

Objetivos Gerais

Compreender e aplicar os fundamentos teóricos e práticos da avaliação psicológica na área da cognição, bem como desenvolver a habilidade de administrar e aplicar os instrumentos de avaliação e testes psicométricos, respeitando os princípios éticos da profissão.

Objetivos Específicos

- Caracterizar e conhecer as funções, origem, natureza do desenvolvimento cognitivo.
- Conhecer e aplicar a entrevista psicológica na análise da cognição e conduzi-la com propriedade.
- Compreender a fundamentação teórica e prática do fenômeno avaliado dos testes psicométricos, respeitando os aspectos éticos na realização da avaliação psicológica.
- Administrar, corrigir, interpretar e redigir resultados dos testes de avaliação cognitiva.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade I - Fundamentos da avaliação psicológica na área da cognição - Desenvolvimento Cognitivo.

- Percepção.
- Atenção.
- Inteligência.
- Memória.
- Linguagem.
- Aprendizagem

40

<p>Unidade II - Os tipos de processos avaliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Psicológica, Psicodiagnóstico e testagem psicológica. • Avaliação cognitiva. • Estruturação de uma avaliação cognitiva e escolha da bateria. 	28
<p>Unidade III - Testes e instrumentos de avaliações cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mine Exame do Estado Mental (MEEM). • A avaliação da atenção: atenção dividida, difusa, alternada e concentrada; • A avaliação da memória: memória visual e auditiva; • Avaliação da inteligência: WISC IV; • Estruturação de uma avaliação cognitiva e escolha da bateria. 	40
<p>Unidade IV - O encerramento do processo avaliativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de relatórios técnico-científicos. • A devolutiva no processo avaliativo. 	36

IV - Metodologia de Ensino³²

As atividades da disciplina serão desenvolvidas com apresentação em PowerPoint, discussão sobre assuntos explanados em sala de aula, leituras de textos, artigos, apresentação de vídeos e de seminários. Elaboração de mapas mentais e elaboração do plano de intervenção de avaliação e psicodiagnóstico.

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

V - Recursos Didáticos

- DATA SHOW
- NOTEBOOK
- VÍDEOS
- LEITURAS
- PESQUISAS
- SEMINÁRIOS
- APLICACAO PRÁTICA DE TESTES

Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>). Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>). CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

VI - Avaliação da Aprendizagem

1. Avaliação

A avaliação será realizada de maneira sistemática e contínua, com atividades estabelecidas em cada Unidade Temática que somar-se-ão para a composição das notas N1 e N2.

Inicialmente será realizada uma avaliação Diagnóstica, mediante o contato estabelecido entre a educadora e discentes e terá como objetivo avaliar os conhecimentos da turma em relação aos conteúdos da disciplina já ministrados. Posteriormente será apresentado um cronograma (em anexo) de todo o semestre, detalhando os conteúdos que serão trabalhados, os objetivos, propostas de atividades avaliativas e referências.

A avaliação irá ocorrer por meio de instrumentos diversos (provas escritas; leitura de textos; lista de atividades; apresentação de trabalhos, portfólios, fóruns, estudo de caso, debates, resenhas, entre outros), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva. Serão considerados critérios de avaliação do desempenho escolar:

2. Domínio de conhecimentos (aquisição e utilização de conhecimentos na resolução de problemas, análise e interpretação de diferentes situações problemas);
3. Participação (interesse, comprometimento e atenção aos temas discutidos nas aulas, formulação e/ou resposta a questionamentos orais, cumprimento das atividades individuais e em grupo);
4. Criatividade (originalidade na formulação da atividade solicitada e habilidade para resolver problemas e apresentar soluções ou ideias);
5. Análise dos conhecimentos obtidos pelo discente no período letivo.

N1: 1ª atividade (5.0) + 2ª atividade (5.0) = 10.0

- 1ª Atividade (valor 5,0) - Seminários – Em grupo os alunos apresentarão seminários nas aulas dos temas de Processos Psicológicos Básicos: Percepção, Atenção, Inteligência, Memória, Aprendizagem e Linguagem. Os critérios de avaliação dos seminários serão devidamente informados aos alunos.
- 2ª Atividade (5,0) – Avaliação N1 – Prova escrita que deverá ser respondida durante o horário da aula presencialmente conforme horário e dia determinado no cronograma de atividade, com questões objetivas de múltipla escolha.

N2: 1ª atividade (5.0) + 2ª atividade (5.0) = 10.0

1ª atividade (5,0) – Serão aplicados em sala de aula de modo individual três testes objetivos de Múltipla Escolha sobre o teste WISC IV (2,0 pontos), BATERIA DE TESTE DE ATENÇÃO (2,0 pontos) E O TESTE DE MEMÓRIA TEPIC (1,0 pontos), os quais serão aplicados em sala durante aula presencial com data e hora definidas para que os alunos respondam.

2ª Atividade (5,0) – A partir de um estudo de caso ou de avaliação de uma criança os (as) alunos(as) em grupo aplicarão os testes, avaliarão e analisarão, além de elaborar um relatório com parecer sobre avaliação psicológica e o entregarão. Os critérios de avaliação do relatório serão disponibilizados aos alunos.

Obs: A avaliação com os testes em uma criança só será realizada mediante aquisição dos instrumentos pela UFAC, caso não aconteça, será realizada a avaliação com estudo de caso.

As horas de prática da disciplina serão realizadas com a aplicação da bateria de testes no SERPSI ou com aplicação de estudos de casos e resolução de problemas referente aos casos.

VII – Bibliografia

8. Bibliografia

BÁSICA

ARZENO, Maria Esther García. **Psicodiagnóstico Clínico: Novas Contribuições**. Porto Alegre: Artmed.

CUNHA, Jurema Alcides & Col. **Psicodiagnóstico – V**. Porto Alegre: Artmed.

TRINCA, Walter & Colaboradores. **Diagnóstico Psicológico: Prática Clínica. Temas Básicos de Psicologia**. Vol. 10. São Paulo: EPU.

COMPLEMENTAR

CIPULLO, Marcos Alberto Taddeo. **Decifrando Posturas: Corpos e Existência na Compreensão Psicodiagnóstico**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

NETO, Silva, ABREU, Norberto e SANTOS, Ernesto. **Ética no Uso dos Testes Psicológicos**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

PASQUALI, Luiz & Colaboradores. **Instrumentação Psicológica. Fundamentos e Práticas**. Porto Alegre:

Artmed.

PASQUALI, Luiz. **Psicometria**. Petrópolis: Vozes.

URBINA, Susana. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed.

SUGERIDA

DA SILVA, Carlos Fernandes; BEM-HAJA, Pedro; NOSSA, Paulo Nuno. PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS E INSUCESSO ESCOLAR. https://www.epis.pt/public/downloads/agenda-investigacao/Processos_Psicologicos_Basicos_e_Sucesso_Escolar.pdf

DE CASTRO MARIANI, Mirella Martins et al. Habilidades cognitivas ao longo do desenvolvimento: contribuições para o estudo da atenção concentrada. **Psicologia: teoria e prática**, v. 17, n. 2, p. 153-170, 2015. <https://www.redalyc.org/pdf/1938/193841504012.pdf>

DIAS, Natália M.; SEABRA, A. G. Funções executivas: desenvolvimento e intervenção. **Temas sobre desenvolvimento**, v. 19, n. 107, p. 206-212, 2013. https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Dias-13/publication/281177320_funcoes_executivas_desenvolvimento_e_intervencao/links/5604497408ae8e08c089ac7f/funcoes-executivas-desenvolvimento-e-intervencao.pdf

DO NASCIMENTO, Antônia Kátia Alves; OLIVEIRA, Maria do Carmo Gomes. PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: O Filme “A Identidade Bourne”. 2017. <https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A1104.pdf>

FONTANA, Maísa Aparecida; FEGADOLLI, Claudia. Avaliação psicológica no contexto do trânsito: estudo de caso de motorista com acidente vascular. **Bol. psicol**, São Paulo, v. 66, n. 144, p. 37-46, jan. 2016. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0006-59432016000100005&lng=pt&nrm=iso. acessos em 28 jun. 2022.

METTA, Luana et al. Evidências de Validade e Normas do TEPIC-M para crianças e adolescentes. **Avaliação Psicológica: Interamerican Journal of Psychological Assessment**, v. 18, n. 3, p. 297-305, 2019. Encontrado em: [file:///C:/Users/veraa/Dropbox/My%20PC%20\(DESKTOP-9G0AQMV\)/Downloads/Dialnet-EvidenciasDeValidadeENormasDoTEPICMParaCriançasEAd-7237340.pdf](file:///C:/Users/veraa/Dropbox/My%20PC%20(DESKTOP-9G0AQMV)/Downloads/Dialnet-EvidenciasDeValidadeENormasDoTEPICMParaCriançasEAd-7237340.pdf)

MACHADO, Fernanda; LOPES, Ederaldo José. Falsas memórias no teste pictórico de memória. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, v. 25, p. 756-763, 2012. https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=ESTUDO+DE+CASO+COM+TEPIC&btnG=

VIII - Cronograma da Disciplina

Período de realização: 25/05 a 21/09

Dia de Execução: Quinta – Feira a Sexta-Feira

Horário: 7h30 as 11h40min

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I - Fundamentos da avaliação psicológica na área da cognição - Desenvolvimento Cognitivo. <ul style="list-style-type: none">• Percepção.• Atenção.• Inteligência.• Memória.• Linguagem.• Aprendizagem	25/05/2023	23/06/2023
Unidade II - Os tipos de processos avaliativos <ul style="list-style-type: none">• Avaliação Psicológica, Psicodiagnóstico e testagem	29/06/2023	20/07/2023

psicológica. <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação cognitiva. • Estruturação de uma avaliação cognitiva e escolha da bateria. 		
Unidade III - Testes e instrumentos de avaliações cognitivas <ul style="list-style-type: none"> • Mine Exame do Estado Mental (MEEM). • A avaliação da atenção: atenção dividida, difusa, alternada e concentrada; • A avaliação da memória: memória visual e auditiva; • Avaliação da inteligência: WISC IV; • Estruturação de uma avaliação cognitiva e escolha da bateria. 	21/07/2023	24/08/2023
Unidade IV - O encerramento do processo avaliativo <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de relatórios técnico-científicos. • A devolutiva no processo avaliativo 	25/082023	21/09/2023
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Seminário	08/06/2023 a 22/06/2023	
Avaliação 2 - N1 – Prova objetiva	20/07/2023	
Avaliação 1 - N2 – Prática e Produção de material	21/07/2023 a 24/08/2023	
Avaliação 2 - N2 – Prova	14/09/2023	
Realização da Prova Final	21/09/2023	
Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023 , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.		
Cleonice do Nascimento F. Soares		